

Министерство образования Красноярского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КрИМТ»
В.Е. Попков
приказ от 29.06.2019 №142/1-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЖ

для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)

среднего профессионального образования (базовый уровень)

**г. Красноярск
2019 г.**

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23 июля 2015 г.

Разработчики:

Козир Илья Ильич, преподаватель ОБЖ КГБПОУ «КРИМТ»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Внутренний рецензент – Мартюшов Федор Юрьевич, преподаватель ОБЖ КГБПОУ «КРИМТ»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внешний рецензент -Левшов Дмитрий Васильевич, преподаватель ОБЖ КГБПОУ «Красноярский строительный техникум»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы,

Рабочая программа согласована

Цикловой комиссией протокол № 10 от «05» июня 2019 г.

Председатель ЦК ТТНТ,СВ _____ / _____

Утверждено

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Шелухина/ _____ Приказ 29.06.2019 №142/1-о

Согласовано

Директор ООО "СК-Сибирь"

М.В. Лешков/ _____ 28.06.2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1 Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в цикл «Общеобразовательных дисциплин», *семестры 1, 2, 3, 4.*

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- *воспитание* у студентов ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; необходимых моральных, физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства; особенностях военной службы.

- *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся должен

знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской

обязанности и военной службе граждан;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основные определения понятия «здоровье и гигиена» и факторы, влияющие

на него;

- инфекционные заболевания и меры профилактики;
- основы знаний о браке и семье, законодательство о семье;
- основы знаний о наложении повязок, виды кровотечений, симптомы травм
- правила оказания 1 мед. помощи при ушибах, вывихах, переломах;
- правила оказания 1 мед. помощи при отравлениях, остановки крови;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности

жизнедеятельности населения;

уметь:

• перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;

• перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;

• объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;

• назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;

• показать порядок использования средств индивидуальной защиты;

• рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

• оказать первую медицинскую помощь при травмах, переломах; отравлениях

• оказать первую медицинскую помощь при остановке крови, наложения повязок, жгута;

• выполнить непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• пользования бытовыми приборами;

• соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;

• вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;

• оказать первую медицинскую помощь;

• подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации используются разнообразные формы и ИКТ: тесты, учебные сборы, дифференцированный зачет. Формы самостоятельной работы внеаудиторной.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 108 часов

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 72 часа
- самостоятельной работы 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 30 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | |
| контрольные работы | 6 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| в том числе: | - |
| <i>Реферат, доклад</i> | 8 |
| <i>Домашняя работа</i> | 10 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме текущей аттестации – 1-2 семестры</i> | |
| | в этой строке часы не указываются |

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

Тематический план учебной дисциплины «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» I КУРС

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала | 12 | <i>репродуктивный</i> |
| | Правила безопасного поведения в условиях вынужденной автономии в природе. | 2 | |
| | Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 2 | |
| | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 2 | |
| | Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте | 2 | |
| | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 2 | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий, рефераты, доклады | 6 | |
| Раздел 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | Содержание учебного материала | 12 | <i>репродуктивный</i> |
| | Гражданская оборона понятие, определения, задачи | 1 | |
| | Современные средства поражения и их поражающие факторы. | 2 | |
| | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. | 2 | |
| | Средства индивидуальной защиты населения | 2 | |
| | Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. | 2 | |
| | Организация гражданской обороны в общеобразовательных и учебных заведениях. | 1 | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий, рефераты, доклады | 6 | |
| Раздел 3. Воинская обязанность | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Организация воинского учета и его предназначение | 2 | |
| | Первоначальная постановка граждан на воинский учет | 2 | |
| | Обязанности граждан по воинскому учету. | | |
| | Организация медицинского освидетельствования граждан | 2 | |
| | Основные понятия о воинской обязанности | 2 | |
| | Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе | 2 | |
| | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 2 | |
| Практическая работа: | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий, рефераты, доклады | 6 | |
| | Итого | 36 | |

Тематический план учебной дисциплины «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» II КУРС

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|-------------|-----------------------|
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа | Объем часов | Уровень освоения |
| Раздел 1. Основы здорового образа жизни | Содержание учебного материала | 10 | <i>репродуктивный</i> |
| | Правила личной гигиены и здоровья | 2 | |
| | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики, СПИД и его профилактика | 2 | |
| | Основные инфекционные заболевания и их профилактика | 2 | |
| | Семья в современном обществе. Брак и семья Законодательство о семье | 2 | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий, рефераты, доклады, презентации | 6 | |

| | | | |
|---|---|-----------|-----------------------|
| Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | Содержание учебного материала | 12 | <i>репродуктивный</i> |
| | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | 2 | |
| | Виды повязок. Первая помощь при ранениях | 2 | |
| | Первая помощь при травмах | 2 | |
| | Первая я помощь при переломах | 2 | |
| | Первая помощь при отравлениях | 2 | |
| | Первая помощь при остановке сердца | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий, рефераты, доклады | 6 | |
| Раздел 3. Особенности военной службы | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Правовые основы военной службы. Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих» | 2 | |
| | Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ – закон воинской жизни | 2 | |
| | Прохождение военной службы по призыву и контракту Права и ответственность военнослужащих. | 2 | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий, рефераты, доклады | 6 | |
| Раздел 4. | Содержание учебного материала | 6 | <i>репродуктивный</i> |

| | | | |
|----------------------------------|---|-----------|--|
| Основы огневой подготовки | Техника безопасности при стрельбе из автомата | 2 | |
| | Предназначение и устройство автомата | 2 | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Всего: | 36 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных зад

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, рефератов. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме учебных сборов.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Освоенные знания: | |
| <p>- принципы обеспечения прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Домашняя работа, практическая работа, аудиторная самостоятельная работа |
| Освоенные умения: | |
| <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none">- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Домашняя работа, практическая работа, аудиторная самостоятельная работа |

ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10кл.: учеб.дляобщеобразоват. учреждений/ В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – 14-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.-318.с.
2. М.П.Фролов и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений /– М.: Астрель/АСТ, 2016. – 366 с.
3. Учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс» / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.:АСТ: Астрель, 2015.-366с.
4. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов, В. А. Васнев. Учебник: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.» – М., 2016.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

КосолаповаН.В., ПрокопенкоН.А., ПобежимоваЕ.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб.пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2015.

МитяевА. Книга будущих командиров. — М., 2015.

НазароваЕ.Н., ЖиловЮ.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб.заведений. — М., 2016.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека). www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал).