

Министерство образования Красноярского края  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «КРИМТ»  
В.Е. Попков  
приказ от 29.06.2019 №142/1-о

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЖ**

### **ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА**

для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки)

**среднего профессионального образования (базовый уровень)**

г. Красноярск  
2019 г.

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23 июля 2015 г.

**Разработчики:**

Мартюшов Федор Юрьевич, преподаватель ОБЖ КГБПОУ «КРИМТ»  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Рецензенты:**

Внутренний рецензент – Шагина А.В. – председатель ЦК ОД  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внешний рецензент -

Левшов Дмитрий Васильевич, преподаватель ОБЖ КГБПОУ «Красноярский строительный техникум»  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Рабочая программа согласована**

Цикловой комиссией протокол № 10 от «14» июня 2019 г.

Председатель ЦК ОД \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Утверждено**

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Шелухина/ \_\_\_\_\_ Приказ 29.06.2019 №142/1-о

**Согласовано**

Директор ООО "СК-Сибирь"

М.В. Лешков/ \_\_\_\_\_ 28.06.2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОБЖ. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «ОБЖ. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» входит в общепрофессиональный цикл, *семестр 6*.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- *воспитание* у студентов ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; правила поведения при угрозе терроризма;

- *развитие* духовных и физических качеств личности, необходимых моральных, физических и психологических качеств, для выполнения действий по защите граждан от террористических атак;

- *освоение* знаний: законодательной базы организации борьбы с терроризмом; государственной политики противодействия наркобизнесу и профилактики наркомании; знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);

- *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях; об основных мерах защиты от террористических актов. В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен

#### **знать/понимать:**

- правила поведения при террористическом акте, законодательную базу системы борьбы с терроризмом, государственную политику противодействия наркобизнесу и профилактики наркомании.
- содержание основных понятий безопасности;
- четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;
- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.

- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;
- правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять;
- владеть основами анализа основных видов терроризма;

**уметь:**

- выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность);
- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);
- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);
- повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентности).
- выполнять правила поведения при террористическом акте;
- выполнять порядок использования средств индивидуальной защиты;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;
- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;
- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.
- действия по самозащите при чрезвычайных ситуациях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки – 33 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов- 22 часа;  
самостоятельной работы - 11 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>33</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>22</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>22</i>
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>11</i>
в том числе:	-
<i>Реферат, доклад</i>	<i>6</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>5</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета – 5 семестр</i>	

в этой строке часы не указываются

Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов

## Тематический план учебной дисциплины ОБЖ. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма.</b>	Содержание учебного материала	2	<i>репродуктивный</i>
	Предыстория терроризма. Идеиные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Политический террор. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.). Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.		
	Практические задания: умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий, рефераты, доклады	2	
<b>Тема 2. Современный терроризм</b>	Содержание учебного материала	2	<i>репродуктивный</i>
	Понятие, сущность, разновидности. Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.		
	Практические задания: знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально- правовая компетентность)		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий, рефераты, доклады	2	
<b>Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.</b>	Содержание учебного материала	4	<i>ознакомительный</i>
	Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму.	2	
	Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий, рефераты, доклады	2	
<b>Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.</b>	Содержание учебного материала	4	<i>репродуктивный</i>
	Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка	2	

	на насилие и др.).	2	
	Контроль усвоения темы		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий, рефераты, доклады	2	
<b>Тема5. Современная нормативно- правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</b>	Содержание учебного материала	4	<i>ознакомительный</i>
	Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.	2	
	Контроль усвоения темы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий, рефераты, доклады	2	
<b>Тема 6. Кибертерроризм как продукт глобализации.</b>	Содержание учебного материала	4	<i>репродуктивный</i>
	Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма.	2	
	Сущность понятий кибертерроризма. Общая характеристика и отличительные черты от терроризма вообще. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий, рефераты, доклады	1	
	Зачет	2	
	<b>Всего:</b>	33	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
- наглядные пособия.
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

##### **Литература:**

##### **Для студентов**

1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/transcripts>
2. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2011- 2020 гг.).28
3. Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр-189).
4. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
5. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. – М.: Республика, 2014.
6. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
7. Приказ Минобрнауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170.
8. Трубицина Л.В. Профилактика нарушений социализации детей и подростков // Педагогика. — 2014. — № 3. — С.62-69. 42. Эфиоров С.А. Терроризм как катастрофогенный фактор [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://conflictolog.isras.ru/93-4-2.html>
9. Бойко А., Ушаков С. Компьютерная форма терроризма и ее легализация [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber1.htm>

**Для преподавателей:**

1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/transcripts>
2. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2011- 2020 гг.).28
3. Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр-189).
4. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690). 9. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
5. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.
6. Авдеев Ю. И., Арсеньев В. В., Найдено В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. — 2013. — № 2.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, рефератов. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме зачета.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения прогнозирования развития событий и оценки последствий при условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);</li> <li>- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (информационная компетентность);</li> <li>- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);</li> <li>- в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия при терактах</li> <li>- способы защиты населения от террористической атаки</li> </ul>	<p>Домашняя работа, практическая работа, аудиторная самостоятельная работа</p>
<b>Освоенные умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от террористической атаки;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать все средства для защиты от террористических атак;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;</li> <li>- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и</li> </ul>	<p>Домашняя работа, практическая работа, аудиторная самостоятельная работа</p>

<p>межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;</p> <p>- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.</p>	
--	--

**Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений оценивается следующими формами и методами**

<b>Результаты (формируемые общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Мотивированное применение методов и способов решения профессиональных задач при выполнении технологических результатов	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Применение знаний и умений в достижении планируемых целей и задач	Результат наблюдений за деятельностью студентов в процессе практической деятельности
<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Участие в плановых мероприятиях во внеурочной деятельности	Оценка участия студентов в мероприятиях
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение, анализ и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;	Использование необходимой информации в профессиональной деятельности
<b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Аудиторная работа в группах, участие в военно-спортивной декаде, выполнение поручений	Наблюдение и оценка поведения студента в процессе общения и командное взаимоотношение
<b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Участие в мероприятиях проводимых военкоматом; Использование знаний и умений в подготовке к службе в армии	Оценка участие студента в мероприятиях, применение профессиональных навыков в вооруженных силах

