

Министерство образования Красноярского края  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «КрИМТ»  
В.Е. Попков  
приказ от 29.06.2019 №142/1-о

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

для профессии:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**среднего профессионального образования (базовый уровень)**

**г. Красноярск  
2019 г.**

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23 июля 2015 г.

**Разработчик:**

Сиднева Юлия Сергеевна, преподаватель английского языка\_ КГБПОУ «КРИМТ»  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Рецензенты:**

Внутренний рецензент –

Заяц Евгения Николаевна, преподаватель английского языка, КГБПОУ «КРИМТ»  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внешний рецензент -

Звягинцева Ольга Анатольевна, преподаватель иностранного языка КГБПОУ  
«Красноярский строительный техникум»  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы,

**Рабочая программа согласована**

Цикловой комиссией протокол № 10 от «05» июня 2019 г.

Председатель ЦК ТТНТ,СВ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Утверждено**

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Шелухина/ \_\_\_\_\_ Приказ 29.06.2019 №142/1-о

**Согласовано**

Директор ООО "СК-Сибирь"

М.В. Лешков/ \_\_\_\_\_ 28.06.2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл «Общеобразовательных дисциплин», семестры 1, 2, 3, 4. При получении профессий СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей обучающиеся изучают английский язык как базовый учебный предмет СПО в объеме 256 часов.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

– речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

– языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение

адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

#### **1.4. Ожидаемые результаты освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»**

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен

**знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную

информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

**уметь:**

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме,

принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Таким образом, программа ориентирует на приоритетную роль процессуальных характеристик учебной работы, зависящих от профиля профессиональной подготовки, акцентирует значение получения опыта использования иностранного языка в содержательных и профессионально значимых ситуациях по сравнению с формально-уровневыми результативными характеристиками обучения.

При обучении иностранному языку необходимо широко использовать современные методы и средства обучения, обеспечить реализацию внутрипредметных и межпредметных связей, соблюдать преемственность изучения предмета по отношению к школьной программе.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации используются разнообразные формы: зачеты, контрольные и самостоятельные работы, тесты.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часа; самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 1 курс:

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	159
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	106
практические занятия	106
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:</b>	53
домашняя работа (лексико-грамматические упражнения)	42
творческая работа (монологическая, диалогическая, письменная речь)	11

#### 2 курс:

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	97
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	65
практические занятия	65
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:</b>	32
домашняя работа (лексико-грамматические упражнения)	28
творческая работа (монологическая, диалогическая, письменная речь)	5
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

#### Общее количество часов по учебному плану:

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	256
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	171
практические занятия	171
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:</b>	85
домашняя работа (лексико-грамматические упражнения)	70
творческая работа (монологическая, диалогическая, письменная речь)	15
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 КУРС (106/53 часов)</b>			
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	<b>1,2</b>
	Знакомство. Разговор по телефону. Приветствие и прощание. Как правильно обращаться к людям? Как поблагодарить и извиниться. Хорошие друзья. Описание внешности.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Порядок слов в предложении. Глагол to be в настоящем времени. Совершенствование грамматических навыков. Развитие диалогической речи. Совершенствование умения говорения. Чтение и обсуждение отрывков из книги "William".		
<b>Тема 1.2. Моя семья - мое богатство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1,2</b>
	Семейное древо. Межкультурная коммуникация. Личное письмо. Домашние обязанности. Семейные занятия.		
	<b>Практические занятия</b>		
	The Present Simple Tense (настоящее простое время). Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование умения чтения. Практические упражнения по теме. Чтение и обсуждение отрывков из книги "William".		
<b>Тема 1.3. Дом, милый дом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>1,2</b>
	Дом. Комнаты. Мебель. Описание своей квартиры/дома. Британские дома. Странные дома.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Совершенствование лексических навыков. Конструкции there is/there are. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование монологической речи. Совершенствование умения чтения. Совершенствование умений чтения и аудирования. Чтение и обсуждение отрывков из книги "William". Проверочная работа по изученному материалу.		
<b>Тема 1.4. Чем занимаются студенты?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1,2</b>
	Расписание. Время. Введение новой лексики. Межкультурная коммуникация. Мой рабочий день.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Совершенствование лексических навыков. Количественные и порядковые числительные. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование умения чтения. Практические упражнения по теме. Совершенствование умения говорения. Чтение и обсуждение отрывков из книги "William".		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Clock time. Грамматические упражнения. Cardinal and ordinal numbers. My Working Day.	<b>3</b>	
<b>Тема 1.5. Учебный класс моей мечты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Описание техникума и учебного кабинета. Класс моей мечты.	<b>8</b>	<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия</b> Множественное число имен существительных. Совершенствование грамматических навыков. Предлоги места и направления. Совершенствование умения чтения. Практические упражнения по теме. Чтение и обсуждение отрывков из книги "William".		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> In the classroom. Грамматические упражнения. Plurals. Грамматические упражнения. Prepositions of place and movement. My Dream Classroom.	<b>4</b>	
<b>Тема 1.6. У тебя есть хобби?</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Хобби. Введение новой лексики. Занятия в свободное время. Мои хобби.	<b>9</b>	<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия</b> Глаголы love, like, enjoy Совершенствование умения чтения. Практические упражнения по теме. Чтение и обсуждение отрывков из книги "William". Обобщение материала. Контрольная работа по разделу.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Free-time activities. Leisure at home. Грамматические упражнения. Like, love, hate etc. My Hobby. Подготовка к контрольной работе. Работа над ошибками	<b>6</b>	
<b>Раздел 2.</b>			
<b>Тема 2.1. Как туда добраться?</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Адрес. Введение новой лексики. Как пройти...? Где остановиться. Типы гостиниц. Почему англичане ездят по левой стороне.	<b>10</b>	<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия</b> Общие вопросы. Специальные вопросы. Совершенствование грамматических навыков. Наречия и выражения места и направления. Совершенствование лексико-грамматических навыков. Совершенствование умения чтения. Совершенствование умения говорения. Чтение и обсуждение отрывков из книги "William"		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Travelling Notices. Грамматические упражнения. General and Special Questions. Грамматические упражнения. Adverbs of place and direction. Place where I live.	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2. Традиционная еда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Еда. Введение новой лексики. Рестораны. Кафе. Fast food. Здоровая пища. Идем в гости. Правила хорошего тона Британская еда. В кафе.	<b>11</b>	<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия</b> Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление a lot of, much, many, (a) little, (a) few с существительными. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование умения чтения Практические упражнения по теме. Совершенствование диалогической речи. Чтение и обсуждение отрывков из книги "William".		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Food categories. Eating out. Healthy eating. Грамматические упражнения. Countable/uncountable nouns. Traditional dishes. Dialogue "In a café".	<b>7</b>	

<b>Тема 2.3. Магазины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	<b>1,2</b>
	Покупки. Введение новой лексики. Покупаем одежду. Покупаем продукты. Виды магазинов. Шоппинг.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	Неопределенные местоимения. Совершенствование грамматических навыков. Расширение словарного запаса. Совершенствование умения чтения. Совершенствование монологической речи. Совершенствование диалогической речи. Практические упражнения по теме. Чтение и обсуждение отрывков из книги "William".		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Грамматические упражнения. Indefinite pronouns. Shops and shopping. Monologue "My shopping list". Dialogue "In the shop".		
<b>Тема 2.4. Виды спорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>1,2</b>
	Спорт. Введение новой лексики. Спортивное оборудование. Спорт и спортивные игры. Здоровый образ жизни.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	Расширение словарного запаса. Степени сравнения прилагательных. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование умения чтения. Совершенствование умения говорения. Дискуссия по теме. Практические упражнения по теме. Чтение и обсуждение отрывков из книги "William".		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Sports. Грамматические упражнения. Degrees of comparison. Text "Sport in Australia". Monologue "Healthy lifestyle".		
<b>Тема 2.5. Чем ты сейчас занимаешься?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>1,2</b>
	Что ты сейчас делаешь? Планирование поездки.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Совершенствование диалогической речи. The Present Continuous Tense (настоящее продолженное время). Конструкция to be going to do. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование умения чтения. Совершенствование умения говорения. Практические упражнения по теме. Чтение и обсуждение отрывков из книги "William". Контрольная работа по разделу. Обобщение материала. Итоговая контрольная работа.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Грамматические упражнения. Present Continuous (Progressive). To be going to do smth. Monologue "What my groupmates are doing". Подготовка к контрольной работе. Подготовка к контрольной работе. Работа над ошибками.		
<b>2 КУРС (65/33 часов)</b>			
<b>Раздел 3.</b>			
<b>Тема 3.1. Москва. Прошлое и настоящее</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>1,2</b>
	В городе. Введение новой лексики. На улице. Межкультурная коммуникация. Москва.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	The Past Simple Tense (прошедшее простое время). Конструкция used to. Совершенствование грамматических навыков Совершенствование умения чтения. Совершенствование умений аудирования и говорения. Практические упражнения по теме.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	In Town. Text "A bump in the night". Грамматические упражнения. Past Simple. To be used to do smth. Monologue "Around Moscow".		
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>

<b>Россия – наша любимая страна</b>	Политика и государственное устройство. Введение новой лексики. Политическая система России.		
	<b>Практические занятия</b>		
	The Future Simple Tense (будущее простое время). Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование умения чтения. Совершенствование умения аудирования. Практические упражнения по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Грамматические упражнения. Future Simple. Monologue "President's duties"		
<b>Тема 3.3. Знакомство с Британией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1,2
	Достопримечательности Британии. Надписи и вывески. Бюро находок. Несколько фактов о Соединенном Королевстве.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Страдательный залог. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование умения чтения. Fairy Travelling. Обучающее видео. Совершенствование монологической речи. Практические упражнения по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Notices. Грамматические упражнения. Passive verb forms. Text "Out and about London". Monologue "The United Kingdom".		
<b>Тема 3.4. Традиции, обычаи и приметы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1,2
	Европейские праздники. Приметы. Традиции англоязычных стран.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Артикли с географическими названиями и странами света. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование умения чтения. Совершенствование умений аудирования и говорения. Практические упражнения по теме. Обобщение материала. Проверочная работа по изученному материалу.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Грамматические упражнения. Articles. Monologue "Holidays in England". Подготовка к проверочной работе. Работа над ошибками.		
<b>Тема 3.5. Большой город или сельская местность?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	1,2
	Город и деревня. Город и деревня: за и против.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Совершенствование диалогической речи. The Gerund (герундий). Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование умения чтения. Совершенствование монологической речи. Практические упражнения по теме. Контрольная работа по разделу.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	In the countryside. Грамматические упражнения. Gerund. Подготовка к контрольной работе. Работа над ошибками.		
<b>Раздел 4.</b>			
<b>Тема 4.1. Олимпийское движение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1,2
	Олимпийские виды спорта. Олимпийские игры.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Расширение словарного запаса. The Present Perfect, the Past Perfect and the Past Simple Tenses (настоящее, прошедшее совершенное и прошедшее простое времена). Совершенствование умения чтения. Совершенствование умений аудирования и говорения. Практические упражнения по теме.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Грамматические упражнения. Past meaning. Monologue "Olympic Games".	2		
<b>Тема 4.2. Искусство и культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Страны и национальности. Знаменитые личности. Наследие русского искусства.	5	1,2	
	<b>Практические занятия</b> Модальные глаголы can, might, must, may, ought to, should. Совершенствование умения чтения. Совершенствование умений аудирования и говорения. Практические упражнения по теме.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> On the map. Грамматические упражнения. Modal verbs. Texts "An American hero", "Two great inventors"			3
	<b>Тема 4.3. Чудеса света</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Чудеса света. Введение новой лексики. Храм Артемиды Эфесской.	6	1,2
		<b>Практические занятия</b> Условные предложения. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование умения чтения. Совершенствование умений аудирования и говорения. Практические упражнения по теме.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Грамматические упражнения. Conditionals.		2		
<b>Тема 4.4. Человек и природа</b>		<b>Содержание учебного материала</b> Животные. Глобальные проблемы. Введение новой лексики. Животные в опасности.	5	1,2
		<b>Практические занятия</b> Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Совершенствование умения чтения. Совершенствование умений аудирования и говорения. Практические упражнения по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Animals and pets. Global problems. Грамматические упражнения. Direct and reported speech. Texts "Dangerous!", "National parks".	3		
	<b>Тема 4.5. Начало карьеры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Профессии. Введение новой лексики. Выбирая карьеру.	8	1,2
		<b>Практические занятия</b> Времена группы Perfect Continuous. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование умения чтения. Совершенствование умений аудирования и говорения. Практические упражнения по теме. Контрольная работа по разделу. Обобщение материала. Дифференцированный зачет.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Job and work. Грамматические упражнения. Perfect Continuous (Progressive) Tenses. Texts "Jobs for teenagers", "Gap Years". Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету.		5		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка (английского)».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. учебная доска;
4. компьютер;
5. колонки для компьютера;
6. принтер;
7. учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, раздаточный дидактический материал, пособия);
8. англо-русский и русско-английский словари.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Обязательная литература:**

1. Безкоровайна Г.Т. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 4-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2015.
2. Клементьева, Т.Б. With English Abroad = С английским за границу : учебное пособие / Т.Б. Клементьева. – М. : Дрофа, 2009.
3. Барашкова, Е.А. Тренировочные примеры по английскому языку : Глаголы be, have, can, must / Е.А. Барашкова. – М. : Издательство «Экзамен», 2014.
4. Барашкова, Е.А. Тренировочные примеры по английскому языку : Местоимения. Конструкция There is / There are / Е.А. Барашкова. – М. : Издательство «Экзамен», 2014.
5. Барашкова, Е.А. Тренировочные примеры по английскому языку : Future Simple (Future Indefinite) / Е.А. Барашкова. – М. : Издательство «Экзамен», 2014.
6. Барашкова, Е.А. Тренировочные примеры по английскому языку : Present Simple (Present Indefinite) / Е.А. Барашкова. – М. : Издательство «Экзамен», 2014.
7. Барашкова, Е.А. Тренировочные примеры по английскому языку : Present Continuous (Present Progressive) / Е.А. Барашкова. – М. :

Издательство «Экзамен», 2014.

8. Crompton, R. Just William, ePublishing, 2010.

### **Дополнительная литература:**

1. Холодинская, Н. В. Short stories to read and to enjoy = Короткие рассказы для чтения с удовольствием : пособие для учащихся учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. образования / Н.В. Холодинская. – 2-е изд. – Минск : Сэр-Вит, 2010.
2. Дули Дж., Эванс В. Grammarway 1 : Практическое пособие по грамматике английского языка / Пер. с англ. Г.И. Бардиной; под ред. О.В. Афанасьевой. М.: ЦентрКом, 2003.
3. Черниковская, Н.О. Английский простыми словами / Черниковская Н.О. – М. : Эксмо, 2012.
4. Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам : базовый курс лекций : пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е.Н. Соловова. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2006.
5. Ann Watson, Peter Viney. Survival English. International Communication for professional People. – Macmillan, 2004.
6. С. Oxenden, С. Latham-Koenig. English File, Elementary. Oxford University Press, 2014
7. F.Eales, JJ Wilson, A. Clare, S. Oakes. Speakout 2nd ed, Elementary. Pearson Longman, 2016
8. F.Eales, JJ Wilson, A. Clare, S. Oakes. Speakout 2nd ed, Starter. Pearson Longman, 2016
9. Jo Ann Gordon. Vocabulary Builder with Antonyms, Synonyms, Homophones and Homographs. – Super Duper Publications, 1998.
10. Michael Dean. Test your Reading. – Pearson Education Limited, 2002.
11. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. Elementary. – Cambridge University Press, 1999.
12. Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson. Oxford Practice Grammar with answers. – Oxford University Press, 2000.
13. Paul Hancock. Is That What you Mean? 50 common mistakes and how to correct them. – Penguin English, 1990.
14. Raymond Murphy. English Grammar in Use with answers. 3<sup>rd</sup> edition. – Cambridge University Press, 2005.
15. Tim Falla, Paul A Davies. Solutions. Elementary. – Oxford University Press, 2008.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опросов, проверке домашней работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные знания:</b>	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	Диктант
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	лексико-грамматический тест, домашняя работа, практические упражнения, диктант
новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	Практические упражнения, лексико-грамматический тест, письменный опрос
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	Домашняя работа
<b>Освоенные умения:</b>	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	Дискуссия, диалогическая речь, контроль умения говорения, устный опрос
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;	Дискуссия, диалогическая и монологическая речь, устный опрос



описывать события, излагать факты, делать сообщения	
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	Практические упражнения, контроль умения аудирования
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	Практические упражнения, контроль умения чтения
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	Эссе, сочинение, статья, личное письмо

Итоговый контроль проходит в форме дифференцированного зачета согласно «Программе промежуточной аттестации».