

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «КрИМТ»  
В.Е. Попков  
приказ от 29.06.2019 №142/1-о,

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

для профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))

среднего профессионального образования

г. Красноярск  
2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**Разработчики:**

Казаченко Ирина Алексеевна, преподаватель математики

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Рецензенты:**

Внутренний рецензент –

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внешний рецензент -

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы,

**Рабочая программа согласована**

Цикловой комиссией протокол ТТНТ, СВ № 10 от 05 июня 2019 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Утверждена:**

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Шелухина / \_\_\_\_\_ Приказ 29.06.2019 №142/1-о

**Согласовано:**

Директор ООО "СК-Сибирь"

М.В. Лешков/ \_\_\_\_\_ 28.06.2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы экономики

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Основы экономики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин, согласно учебному плану выдается в 6-ом семестре (третий курс).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли

Формируемые компетенции:

*Общие компетенции:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -52 часа;

самостоятельной работы обучающегося -26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
практические работы	8
контрольные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
решение задач	2
написание эссе	2
подготовка реферата	4
подготовка доклада	6
составление тестовых заданий	2
составление тематической схемы	4
выполнение презентации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Потребности человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Реферат по теме "Место и роль знаний по экономике в жизни общества".	2	3
<b>Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Факторы производства. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.		
	<b>Практическая работа №1</b>	2	3
	1   Решение задач по теме " Прибыль. Рентабельность"		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Презентация по теме " Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность"	2	3
<b>Тема 1.3 Собственность. Конкуренция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.		
	2   Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Реферат по теме «Естественные и искусственные монополии в РФ».	2	3
<b>Тема 1.4 Типы экономических</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования		

<b>систем</b>	командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.			
	<b>Практическая работа №2</b>		2	3
	1	Сравнительная характеристика экономических систем		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Эссе на тему «Россия эпохи Петра 1: традиционная или командная экономика?»		2	3	
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>			<b>4</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>		2	3	
1.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Доклад на тему « Бюджетный дефицит и концепции его регулирования»		2	3	
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>			<b>4</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	
1.	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Решение задач по теме " Определение выбора потребителя на основании теории предельной полезности"		2	3	
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Рыночный механизм.</b> <b>Рыночное равновесие.</b> <b>Рыночные структуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.		
	<b>Практическая работа №3</b>		2	3
	1	Составление кривых спроса и предложения.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление теста по теме «Спрос и предложение»		2	3	
<b>Тема 4.2</b> <b>Экономика фирмы:</b> <b>цели,</b> <b>организационные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий.		

<b>формы</b>	Организационно-правовые формы предприятий.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление схемы "Классификация предприятий по организационно- правовым формам"		1	3
<b>Тема 4.3</b> <b>Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.		
	2	Основные формы организации производства. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление схемы "Характеристика производительности труда"		1	3
<b>Тема 4.4</b> <b>Издержки. Выручка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация по теме " Расходы организации, экономическое содержание"		2	3
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труда и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Особенности выплаты заработной платы в отрасли.		
	2	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		
	3	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов . Защита прав профсоюзов . обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. Заработная плата (позиция работника и работодателя).		
	<b>Практическая работа №4</b>		2	3
	2	Анализ политики занятости в отрасли. Составление резюме при поиске работы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление схемы «Формы и системы оплаты труда».		1	
<b>Раздел 6. Экономика и деньги</b>			<b>10</b>	



<b>Тема 6.1</b> <b>Понятие денег и их роль в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
	2	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3
	1 Презентация на тему «Денежная система и денежная масса»			
<b>Тема 6.2</b> <b>Банковская система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок, организованный и не организованный рынок. Фондовая биржа и её функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3
1. Доклад на тему "Отличительные черты Центрального и коммерческих банков"				
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>			<b>5</b>	
<b>Тема 7.1</b> <b>Роль государства в развитии экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование, социальное регулирование. Общественное благо и спрос на них. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов		
	2	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.		

		Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление схемы «Принципы налогообложения и способы взимания налогов»	1	3
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 8.1</b> <b>Международная торговля. Валюта.</b> <b>Глобализация мировой экономики</b> <b>Особенности современной экономики России.</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы.		
	2	Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Доклад на тему «Особенности современной экономики России»	2	3
		<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Итого</b>			<b>78</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

##### ***Технические средства обучения:***

- проектор,
- ноутбук,
- экран,
- калькулятор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений – 15-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. – 272 с. (рекомендовано Министерством образования и науки РФ)
2. Слагода В.Г. Экономическая теория: Учебное пособие.- 5-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 272 с. – («Профессиональное образование»).
3. Слагода В.Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь.- 5-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 176 с.: ил. – («Профессиональное образование»)
4. Куликов Л.М. Основы экономической теории. Учебное пособие для СПО. – 2-е изд. М.: Финансы и статистика, 2012 (рекомендовано Министерством образования и науки РФ)

Дополнительные источники:

1. Гукасян Г.М., Бородина Т.С. Экономическая теория (практикум) М.: ИНФРА– М, 2009.
2. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. под ред. Иванова С.И. – 10-е изд. – В 2-х книгах. - М.: Вита-Пресс, 2014.
3. Основы экономической теории: Практикум под ред. Иванова С.И. – 10-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2013.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;</li> </ul>	<p>Тестирование Решение задач Защита практических работ Защита презентации Зачет</p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</li> <li>• описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</li> <li>• объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;</li> </ul>	<p>Защита практических работ Анализ данных СМИ Проверка самостоятельных работ Решение задач Защита презентации Зачет</p>
<p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для получения и оценки экономической информации;</li> <li>• составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</li> </ul>	<p>Анализ данных СМИ Проверка самостоятельных работ Защита презентации</p>