

Министерство образования Красноярского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
директор
КГБПОУ «КРИМТ»
В.Е. Попков
приказ №181-О
от 01.09.2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

для профессионального модуля **ПМ.04 Организация и планирование работ
сварочного производства**

для специальности **22.02.06 Сварочное производство**

среднего профессионального образования (базовый уровень)

г. Красноярск

2018 г.

Программа производственной практики разработана на основе обязательной части Федерального государственного образовательного стандарта СПО – программы подготовки специалистов среднего звена, служащих (ППССЗ) (далее – ФГОС) по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Разработчики:

Ридингер Наталья Петровна мастер производственного обучения КГБПОУ «КРИМТ

Рабочая программа согласована:

Цикловой комиссией ТТС и ЭТ, СВ
протокол № 10 от 14.06.2018 г.
Председатель ЦК, Л.А. Порягина

Заместитель директора по учебной работе
Н.А. Шелухина, 31.08.2018г.

Заместитель директора по
учебно-производственной работе
М.В, Семенова, 31.08.2018г.

ООО «СК-Сибирь»,
директор М.В. Лешков, 22.08.2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	7
3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	7
3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности) ПП.04 Организация и планирование производственных работ на сварочном участке

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

Программа производственная практика (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников для рабочих профессий - сварщик.

1.2. Место производственная практика (по профилю специальности) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (по профилю специальности) входит в профессиональный цикл в раздел «Профессиональные модули».

1.3. Цели и задачи производственная практика (по профилю специальности) – требования к результатам освоения практических занятий

Цель производственной практики (по профилю специальности) - приобретение опыта практической работы по специальности.

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- обучение учебным приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и в последующем соответствующими профессиональными компетенциями студент в результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) **должен:**

Иметь практический опыт:

- участия в разработке калькуляции сварочных работ;
- расчет экономических характеристик сварочных работ;
- составления технологических карт по технике безопасности;
- выбора и использования вариантов расчетов технического нормирования;
- выполнения планирования работ на сварочном участке;
- проведения работ по складированию и диспетчеризации;

Уметь:

- определять взаимоотношение работодателя и работника
- организовать рабочее место сварщика;
- выбрать рациональный способ сварки конструкции;
- устанавливать режимы сварки;
- рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;
- читать рабочие чертежи сварных конструкций.

Знать:

- основные виды квалификационных характеристик сварщиков;
- особенности вспомогательного и складского хозяйства;
- основы предпринимательства
- состав и расчет калькуляции сварочных работ
- технологический процесс подготовки деталей под сварку;
- область применения полуавтоматической и автоматической сварки ;
- принципы работы и технологические возможности современного оборудования для сварки

1.4. Количество часов на освоение программы производственная практика (по профилю специальности):

Учебная нагрузка обучающегося в рамках освоения производственной практики (по профилю специальности) –36 часов.1 неделя (8 семестр)

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Сварочное производство», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование
ПК 4.2	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов ,трудовых и материальных затрат
ПК 4.3	Применять методы и приемы организации труда , эксплуатации оборудования, оснастки средств механизации для повышения эффективности производства.
ПК 4.4	Обеспечить профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ
ПК 4.5	Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учётом применяемой технологии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

3.1. Тематический план производственной практики (по профилю специальности) ПП.04 Организация и планирование производственных работ на сварочном участке

Код и наименование производственной практики (по профилю специальности)	Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов производственной практики (по профилю специальности)	Объем часов
1	2	3	4
ПП 04.01 Организация и планирование производственных работ на сварочном участке	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Раздел 1.Техническое нормирование	18
	ПК 4.4 ПК 4.5	Раздел 2.Организация и планирование сварочных работ	18
Всего:			36

3.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности) «ПП.04.01 Организация и планирование производственных работ на сварочном участке»

Наименование разделов и тем практики	Содержание учебно-практических занятий обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Техническое нормирование		18
Тема 1.1. Введение	<p>Содержание занятия</p> <p>1 Цели и задачи производственной практики. Ознакомление с рабочей программой, порядком прохождения практики.</p> <p>2 Инструктаж по охране труда. Изучение правил и инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности, производственной санитарии в мастерских и на рабочем месте.</p>	
Тема 1.2. Расчет нормы времени.	<p>Практические занятия</p> <p>3 Виды технических норм. Классификация технических норм. Расчет основного и вспомогательного времени.</p> <p>Практические занятия</p>	
Тема 1.3. Расчет нормы трудоемкости.	<p>4 Затраты рабочего времени: фотография и хронометраж рабочего времени.</p> <p>5 Нормирование литейных работ и плазменной сварки. Определение основного и штучного времени.</p> <p>6 Методика составления калькуляции. Трудовой процесс и классификация затрат рабочего времени, техническая норма времени</p> <p>7 Методика расчета основного времени, штучного времени, определение режима резания, расчет подготовительного времени</p>	
Раздел 2. Основы организации планирования производственных работ на сварочном участке		18

Тема 2.1. Производственные процессы	Практические занятия		
	8	Основы экономики и организации производства Виды производственных процессов, принципы их организации и типы.	
	9	Организация оплаты труда. Основы трудового законодательства. Рационализация и изобретательство	
	10	Основы подготовки и организации производства.	
	11	Организация технического контроля.Организационно-техническая подготовка	
Тема 2.2. Экономические расчеты, техническая подготовка производства	Практические занятия		
	12	Виды и типы производств.	
	13	Формы и системы заработной платы.	
	14	Определение основных средств и их амортизация, определение стоимости оборотных средств.	
	15	Организация материально-технического снабжения.	
	16	Планирование технической подготовки производства	
	17	Составить технологическую карту по профилактике и безопасности условий труда.	
	18	Составить тестовые задания по выполненной практике	
Всего:			36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно – наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- комплект электронных программ обучения (презентаций) по курсу «Учебная практика»;

4.2. Информационное обеспечение практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Гуреева М.А. Основы экономики машиностроения. Учебник. М., ИЦ "Академия", 2017. Гриф.
2. Феофанов А.Н., Гришина Т.Г. Организация деятельности подчиненного персонала. Учебник СПО. М., ИЦ "Академия", 2018.
3. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении. Учебник СПО. М., ИЦ "Академия". 2017. Гриф.
4. Шепеленко Г.И. Организация и планирование производства, ИКЦ «Март». 2011 - 255с
5. Брейтман М.М. Организация и планирование сварочного производства Л.: Машиностроение. 2012.-254с.

Дополнительные источники:

1. Буляев А.И. Технология и оборудование контактной сварки. М.:Машиностроение, 2003.-367с.
2. Кошкарев Б.Т. Теория сварочных процессов: Учебное пособие. Невинномысск, 2004.-217с.
3. Лебедев В.С., Черныш В.И. Автоматизация сварочных процессов. К.: Высшая школа, 2006.-361с.
4. Дюргеров Н.Г., Сагиров Х.Н., Ленивкин В.А. Оборудование для импульсно-дуговой сварки плавящимся электродом. М.: Энергоатомиздат. 2005г.-247с.
5. Козырев Ю.Г. Промышленные работы. Справочник. М.: Машиностроение, 2008.-347с.
6. Розаренко Ю.Н. Оборудование для электрической сварки плавлением. М.:Машиностроение, 2007.-325с.
7. Теория сварочных процессов: Учебник для вузов / Под ред. В.М. Неровного. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007. – 752 с.

Интернет-ресурсы:

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4.3. Кадровое обеспечение практики.

Преподаватель и мастер производственного обучения: высшее профессиональное образование с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем и мастером производственного обучения в процессе проведения учебно-практических занятий и практических работ: наблюдением во время выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проведением анализа практических работ; зачетом.

По завершению тем производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля выставляется оценка в виде дифференцированного зачета.

Основными показателями результатов подготовки являются освоения профессиональных компетенций:

ПК	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование	Текущий контроль в форме: - наблюдения во время выполнения заданий; - проведения анализа по практической работе; Зачеты по производственной практике (по профилю специальности).
ПК 4.2	Производить технологические расчеты по охране труда и.	
ПК 4.3	Применять методы и приемы организации труда, нормирования производства и экономические расчеты.	
ПК 4.4	Обеспечить профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ	
ПК 4.5	Выбирать вид и параметры технической подготовки производства..	

ОК	Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Наблюдение во время производственной практики Зачеты по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.