

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГБПОУ «КрИМТ»  
В.Е. Попков  
27.03.2018, приказ №86/1-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ  
18559 СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК**

**для специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и  
ремонт промышленного оборудования ( по отраслям)**

**среднего профессионального образования (базовый уровень)**

**г. Красноярск  
2018 г.**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) / 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

**Разработчики:**

преподаватель техникума Иванов А.В.

**Рабочая программа согласована**

Цикловой комиссией ОГСЭ и ЕН протокол № 06 от 14.02.2018г.  
Председатель ЦК М.В. Ровенская

Заместитель директора по учебной работе  
Н.А. Шелухина, 27.03.2018

ООО «КрасСенсор», директор Ю.П. Стеценко, 16.03.2018 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18599 СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь-ремонтник» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии «Слесарь-ремонтник» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки

ПК 4.2 Проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта механического оборудования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по профессии 18599 Слесарь-ремонтник

|             |  |
|-------------|--|
| <b>ВД 4</b> | <b>Выполнять работы по профессии «Слесарь-ремонтник»</b>                           |
| ПК 4.1.     | Изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки                          |
| ПК 4.2      | Проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования |

и общие компетенции:

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>   |
|------------|---|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7.      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   |

|       |  |
|-------|--|
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения слесарной обработки деталей для изготовления простых приспособлений для ремонта и сборки выполнения разборки, ремонта и сборки отдельных узлов и механизмов простого оборудования, агрегатов, подъемных механизмов</li> <li>– организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования</li> </ul>  |
| уметь                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять простые слесарные операции;</li> <li>– подготавливать детали к сборке;</li> <li>– контролировать качество сборки;</li> <li>– проводить сборку неподвижных неразъемных соединений;</li> <li>– проводить сборку неподвижных разъемных соединений;</li> <li>– проводить сборку механизмов вращательного движения;</li> <li>– проводить сборку механизмов передачи движения;</li> <li>– пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом</li> </ul>   |
| знать                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ;</li> <li>– устройство механизмов и узлов ремонтируемого оборудования, агрегатов, машин, подъемных механизмов;</li> <li>– принцип работы обслуживаемого оборудования;</li> <li>– назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;</li> <li>– способы определения годности инструмента и заточки;</li> <li>– способы пайки и необходимые для этой работы материалы;</li> <li>– основные понятия о допусках и посадках, классах точности и чистоты обработки;</li> <li>– основные механические свойства обрабатываемых материалов;</li> <li>– устройство, назначение и принцип работы ремонтируемого оборудования;</li> <li>– приемы слесарной обработки, ремонта и сборки деталей, узлов, механизмов и оборудования;</li> <li>– устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента</li> </ul> |

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 291 ч.

Из них на освоение МДК- 66ч.

на практики учебную 72 ч. и производственную 144 ч.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии «Слесарь-ремонтник», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ПК 4.1     | Изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки  |
| ПК 4.2     | Проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования   |
| ОК 1       | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2       | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 6       | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7       | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 9       | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля              | Объем образовательной программы, час. | Промежуточная аттестация | Объем профессионального модуля, час. |                                     |  |                         |                                  |                        |
|---|---|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------|----------------------------------|------------------------|
|   |   |                                       |                          | Обучение по МДК, в час.              |                                     |  | Практики                |                                  | Самостоятельная работа |
|   |   |                                       |                          | всего, часов                         | Лабораторных и практических занятий | в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов | учебная практика, часов | Производственная практика, часов |                        |
| ПК 4.1<br>ПК 4.2.                       | МДК 04.01 Основы слесарных работ                            | 138                                   | 18                       | 48                                   | 20                                  |  | 72                      |                                  |                        |
| ПК 4.1<br>ПК 4.2.                       | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 144                                   |                          |                                      |                                     |  |                         | 144                              |                        |
|   | Квалификационный экзамен                                    | 9                                     |                          |                                      |                                     |  |                         |                                  |                        |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>291</b>                            | <b>18</b>                | <b>48</b>                            | <b>20</b>                           |  | <b>72</b>               | <b>144</b>                       |                        |

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем      | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>МДК 04.01</b><br><b>Основы слесарных работ</b>  |   | <b>48</b>   |                  |
| <b>Введение</b>  | Входной контроль. Инструктивный обзор программы профессионального модуля и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций. | 2           |                  |
| <b>Тема 1.1 Основные сведения о производстве и организации рабочего места</b>                  | <b>Содержание</b>   | 2           |                  |
|  | 1.1.1 Содержание, организация и порядок выполнения работ по ремонту и обслуживанию механического оборудования. Рабочее место слесаря-ремонтника.                                      |             | 1                |
| <b>Тема 1.2 Техника безопасности, Производственная санитария и противопожарные мероприятия</b> | <b>Содержание</b>   | 2           |                  |
|  | 1.2.1 Техника безопасности. Мероприятия, обеспечивающие безопасность работ  |             |                  |
|  | 1.2.2 Производственная санитария. Опасные и вредные производственные факторы. Профессиональные заболевания и их причины. Защита от негативных влияний производственной среды.         |             | 1                |
|  | 1.2.3 Пожарная безопасность. Основные причины возникновения пожаров. Противопожарные мероприятия. Средства тушения и правила их применения.   |             | 1                |
| <b>Тема 1.3. Основы слесарного дела</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>20</b>   |                  |
|  | 1.3.1 . Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, хранение и уход за ним. Безопасность труда при выполнении слесарных работ.   | 2           | 1                |
|  | 1.3.2 Плоскостная разметка: общие понятия; приспособления для плоскостной разметки; инструменты для плоскостной разметки, подготовка разметки, приемы разметки                        | 2           | 1                |
|  | 1.3.3 Рубка металла: общие сведения; инструменты для рубки; процесс рубки; приемы рубки   | 2           | 1                |
|  | 1.3.4 Правка и рихтовка металла (холодным способом): общие сведения; правка металла; оборудование для правки; особенности правки (рихтовки) сварных соединений                        | 2           | 1                |
|  | 1.3.5 Опиливание металла: общие сведения; классификация напильников; подготовка к опиливанию; приемы опиливания   | 2           | 1                |



|  |   |    |           |
|--|---|----|-----------|
|  | 1.3.6 Гибка металла.  | 2  | 1         |
|  | 1.3.7. Сверление. Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий; приемы развертывания.   | 2  | 1         |
|  | 1.3.8. Резка металла: общие сведения; резка ручными ножницами; резка ножовкой; резка ножовкой круглого, квадратного, полосового и листового металла; резка труб ножовкой и труборезом | 2  | 1         |
|  | 1.3.9 Нарезание резьбы: понятие о резьбе; основные элементы резьбы; профили резьбы; инструмент для нарезания резьбы; нарезание внутренней резьбы; нарезание наружной резьбы.          | 2  | 1         |
|  | 1.3.10 Понятие о технологическом процессе. Технология слесарной обработки деталей. Порядок разработки технологического процесса слесарной обработки.                                  | 2  | 1         |
|  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>   | 20 |           |
|  | Тема 1. Организация рабочего места слесаря.   | 2  |           |
|  | Тема 2. Правила содержания рабочего места слесаря.  | 2  |           |
|  | Тема 3. Измерение измерительной (масштабной) линейкой, кронциркулем и поверочной (лекальной) линейкой. Измерения штангельинструментами.   | 2  |           |
|  | Тема 4. Подготовка поверхности под разметку. Нанесение разметки.  | 2  |           |
|  | Тема 5. Изучение инструмента и приспособлений, применяемых при рубке.   | 2  |           |
|  | Тема 6. Изучение инструмента и приспособлений, применяемых при правке металла.  | 2  |           |
|  | Тема 7. Изучение инструмента и приспособлений, применяемых при гибке металла.   | 2  |           |
|  | Тема 8. Изучение инструмента и приспособлений, применяемых при резке металла.   | 2  |           |
|  | Тема 9. Изучение инструмента и приспособлений для опиливания. Очистка напильников.  | 2  |           |
|  | Тема 10. Сверление. Зенкерование. Развертывание.  | 2  |           |
|  | Контрольная работа  | 2  |           |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  |    |           |
| <b><i>Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь-ремонтник»</i></b>  |   |    |           |
| <b><i>Учебная практика</i></b><br><b><i>Виды работ</i></b><br><b><i>Слесарный участок</i></b><br>1 Вводное занятие<br>2 Безопасность труда и пожарная безопасность при слесарных работах<br>3 Разметка плоскостная<br>4 Правка и гибка металла<br>5 Рубка металла<br>6 Резка металла |   |    | <b>72</b> |

|   |                   |
|---|-------------------|
| <p>7 Опиливание металла</p> <p>8 Сверление, зенкование, зенкерование и развёртывание отверстий</p> <p>9 Обработка резьбовых поверхностей</p> <p>10 Клёпка</p> <p>11 Разметка пространственная</p> <p>12 Распиливание и припасовки</p> <p>13 Шабрение</p> <p>14 Притирка и доводка</p> <p>15 Пайка, лужение, склеивание</p> <p>16 Комплексная слесарная работа</p> <p>17 Зачеты по результатам учебной практики на слесарном участке</p> <p><b>Токарный участок</b></p> <p>1. вводное занятие</p> <p>2. безопасность труда и пожарная безопасность на токарном участке</p> <p>3. ознакомление с устройством токарного станка</p> <p>4. упражнения в управлении токарным станком</p> <p>5. обработка наружных и торцовых поверхностей</p> <p>6. обработка цилиндрических отверстий</p> <p>7. обработка фасонных и конических отверстий</p> <p>8. нарезание резьбы</p> <p>9. комплексные работы на токарных станках</p> <p>10. зачеты по результатам учебной практики на токарном участке</p> <p><b>Фрезерный участок</b></p> <p>1. Вводное занятие</p> <p>2. Безопасность труда и пожарная безопасность на фрезерном участке</p> <p>3. Ознакомление с устройством фрезерного станка, упражнения в управлении фрезерным станком</p> <p>4. Фрезерование плоских поверхностей</p> <p>5. Фрезерование уступов, канавок, отрезки материалов</p> <p>6. Фрезерование профильных пазов и канавок</p> <p>7. Фрезерование фасонных поверхностей</p> <p>8. Фрезерование с применением делительной головки</p> <p>9. Комплексные работы на фрезерных станках</p> <p>10. Зачеты по результатам учебной практики на фрезерном участке</p> |                   |
| <p><i>Производственная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена – (по профилю</i></p>  | <p><i>144</i></p> |

|   |                   |
|---|-------------------|
| <i>специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>                     |                   |
| <i>Виды работ</i>   |                   |
| <i>- Изучение технологических процессов ремонта и монтажа промышленного оборудования на рабочих местах предприятия:</i> |                   |
| <i>а) слесаря-ремонтника,</i>   |                   |
| <i>- Профилактическое обслуживание и ремонт простых деталей, узлов и механизмов</i>                                     |                   |
| <b><i>Квалификационный экзамен</i></b>  | <b><i>9</i></b>   |
| <b><i>Всего</i></b>   | <b><i>291</i></b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к материально-техническим условиям**

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

##### **Кабинет «Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования» (каб.402)**

имеющего посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; стенды экспозиционные и технические средства компьютер с лицензионным программным обеспечением, для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся; технические устройства для аудиовизуального отображения информации; аудиовизуальные средства обучения; тренажёры для решения ситуационных задач.

##### **Мастерская «Слесарная» (каб.115)**

- тиски слесарные поворотные 120 мм;
- набор слесарного инструмента;
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- плита поверочная разметочная;
- набор измерительных инструментов.

##### **Механообрабатывающая мастерская (каб 124а):**

Гильотина с электроприводом Q11-3X 1300; станок вертикально-сверлильный 2-М 125 П; станок заточной 3 П 631; станок сверлильный 2 М 112; станок фрезерный 6 Р 81; токарно-винторезный станок по металлу GH- 1640ZX DRO(2 шт.)

##### **Мастерская «Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования» (каб. 124а, 115)**

лабораторные комплексы "Механические передачи"; «Детали машин – передачи редукторные»; «Детали машин - передачи ременные»; «Детали машин – соединения с натягом»; «Детали машин – раскрытие стыка резьбового соединения»; «Детали машин – трение в резьбовых соединениях»; «Детали машин - редуктор червячный»; «Детали машин - редуктор конический»; «Детали машин - редуктор цилиндрический»; «Детали машин - редуктор планетарный»; «Детали машин - передачи цепные»; «Детали машин - муфты предохранительные»; «Детали машин - колодочный тормозной механизм»; «Детали машин - подшипники скольжения»; «Детали машин - резонанс валов»; «Рабочие процессы механических передач»; «Исследование механических соединений»; «Исследования винтовой кинематической пары»

- типовые комплекты учебного оборудования «Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки»; «Устройство общепромышленных редукторов»

- лабораторный комплекс «Характеристики витых пружин сжатия и растяжения»

- стенды учебные «Распределение давлений в гидродинамическом подшипнике»; «Сухое трение»; «Подшипники качения»; «Диагностирование дефектов зубчатых передач»; «Вибрационная диагностика дисбаланса»; «Центровка валов в горизонтальной плоскости»

- лабораторные стенды «Регулировка зацепления червячной передачи»; «Опоры валов»; «Регулировка радиально-упорных подшипников качения»; «Рабочие процессы приводных муфт»

- станок вертикально-сверлильный;
- станок заточной;
- станок вертикально-фрезерный;
- станок токарно-винторезный;
- тренажер операционный для токарных и фрезерных станков;

- пресс ручной, гидравлический или электрический;
- печь муфельная с программным ступенчатым терморегулятором, и автономной вытяжкой;
- таль ручная (грузоподъемность 0,5 т);
- электротельфер (грузоподъемность 0,5 т);
- угловая шлифовальная машина.

### **ПП.04 Производственная практика**

Производственные мощности (участки) Дубровинского, 112

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники (печатные издания):**

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Учебник. М., ИЦ «Академия», 2017. [1].
2. Ильянков А.И. Технология машиностроения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 352 с. [2].
3. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ. Электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия» 2017. - 208 с. [3].
4. Покровский Б.С. Основной курс слесарного дела. Электронное учеб. пособие – 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия» 2017. - 80 с. [4].

#### **Дополнительные источники**

1. Технологическое оборудование машиностроительного производства, Черпаков Б.И., Вереина Л.И., 2010.
2. Багдасарова Т.А. Допуски, посадки и технические измерения. Рабочая тетрадь. М., ИЦ «Академия», 2018.
3. Быковский О.Г., Фролов В.А., Сварочное дело: учебное пособие — М: КноРус, 2017.
4. Черпаков Б.И. Металлорежущие станки: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. -368 с.
5. Адашкин А.М., Колесов Н.В. Современный режущий инструмент. – М.: Академия, 2016
6. Вереина Л.И. Технологическое оборудование. Учебник. М., ИЦ «Академия», 2018.
7. Зайцев С.А. Допуски и технические измерения. Учебник. М., ИЦ «Академия», 2018.
8. Устройство металлорежущих станков. Учебник. М., ИЦ «Академия», 2018.
9. Черепяхин А.А. Материаловедение. ИЦ Учебник. М., «Академия», 2018.
10. Черпаков Б.И. Технологическая оснастка. Учебник. М., ИЦ «Академия», 2011.
11. Чумаченко Ю.Т., Материаловедение и слесарное дело: учебник — М : КноРус, 2016.
12. Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело учеб. пособ. для НПО / Ю.Т. Чумаченко. - 7 -е изд. - Ростов-на/Д.: Феникс, 2014.

#### **(электронные издания):**

1. Слесарное дело [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.slesarnoedelo.ru/>.

2. Слесарное дело: Практическое пособие для слесаря [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: [http://fictionbook.ru/author/litagent\\_yenas/slesarnoe\\_delo\\_prakticheskoe\\_posobie\\_dlya\\_slesarya/read\\_online.html?page=1](http://fictionbook.ru/author/litagent_yenas/slesarnoe_delo_prakticheskoe_posobie_dlya_slesarya/read_online.html?page=1).

3. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля      | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| ПК 4.1 Изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки                          | <p><b>Иметь практический опыт</b> выполнения слесарной обработки деталей для изготовления простых приспособлений для ремонта и сборки выполнения разборки, ремонта и сборки отдельных узлов и механизмов простого оборудования, агрегатов, подъемных механизмов</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ;</li> <li>устройство механизмов и узлов ремонтируемого оборудования, агрегатов, машин, подъемных механизмов</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять простые слесарные операции;</li> <li>– подготавливать детали к сборке;</li> <li>– контролировать качество сборки;</li> <li>– проводить сборку неподвижных неразъемных соединений;</li> <li>– проводить сборку неподвижных разъемных соединений;</li> </ul> | <p><i>Тестирование</i><br/><i>Собеседование</i><br/><i>Экзамен</i></p> |
| ПК 4.2 Проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования | <p><b>Иметь практический опыт</b> – организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;</li> </ul>   | <p><i>Практические работы,</i><br/><i>тестирование</i></p>             |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы определения годности инструмента и заточки;</li> <li>– способы пайки и необходимые для этой работы материалы;</li> <li>– основные понятия о допусках и посадках, классах точности и чистоты обработки;</li> <li>– основные механические свойства обрабатываемых материалов;</li> <li>– устройство, назначение и принцип работы ремонтируемого оборудования;</li> <li>– приемы слесарной обработки, ремонта и сборки деталей, узлов, механизмов и оборудования;</li> <li>– устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить сборку механизмов вращательного движения;</li> <li>– проводить сборку механизмов передачи движения;</li> <li>– пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом</li> </ul> |   |
| <p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> | <p>Распознавание сложных проблемных ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации.</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает</p>  | <p><i>Тестирование, практические работы</i></p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.   |  |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  | <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска.</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p> | <i>Тестирование, практические работы</i> |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.  | <i>Тестирование, практические работы</i> |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.         | <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>                   | <i>Тестирование, практические работы</i> |
| ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности   | <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>   | <i>Тестирование, практические работы</i> |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i><br/> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;<br/> использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> | <p><i>Для проверки умений организуется тестирование в контрольных точках:</i><br/> <i>На входе – начало учебного года, семестра;</i><br/> <i>На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.</i></p> | <p><b><i>Текущий контроль:</i></b><br/> <i>Экспертная оценка тестирования</i><br/> <b><i>Промежуточная аттестация:</i></b><br/> <i>Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</i></p> |
|--|--|---|