

Министерство образования Красноярского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КрИМТ»
В.Е. Попков
01.09.2018, приказ №181-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОГРАФИЯ

для специальности 22.02.06 Сварочное производство

среднего профессионального образования (базовый уровень)

**г. Красноярск
2018 г.**

Составлен в соответствии с Рекомендациями ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23 июля 2015 г.

Разработчики:

Комар Л.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Внутренний рецензент –

Дмитриенко О.В. – преподаватель КРИМТ

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа согласована:

Цикловой комиссией ОД

протокол № 10 от 14.06.2018г.

Председатель ЦК, А.В. Шагина

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Шелухина, 31.08.2018г.

ООО «СК-Сибирь», директор М.В. Лешков, 22.08.2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл « Общеобразовательных дисциплин», согласно планам учебного процесса преподается во 2 семестре (первый курс). Во втором семестре итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям,
- **овладение системой знаний** о географии и сферах, необходимых для успешного взаимодействия с географической средой и выполнения требований современного общественного развития,
- **овладение умением** получать и осмысливать современную географическую информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области политических и экономических отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, проживающих в различных регионах мира.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам экономической и социальной географии мира.

В результате изучения географии обучающийся должен:

Знать/понимать:

- освоить систему географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире ,
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом и его отдельных регионах

Воспитание уважения к другим народам и культурам , бережного отношения к окружающей природной среде

Использовать в практической деятельности знания географической информации;

Уметь:

- описывать основные географические объекты, выделяя их существенные признаки;
- сравнивать географические объекты, суждения о странах, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных географических объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер экономической деятельности стран);
- приводить примеры взаимоотношений между странами; политических решений различных ситуаций;
- оценивать поведение людей в странах с точки зрения международных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.) факты и мнения;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах,
- первичного анализа и использования географической информации;
- сознательного анализа международных проблем и норм поведения населения в странах.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) а также внеаудиторная работа над курсовой работой	0
-подготовка практико-ориентированной работы	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	1	4
Раздел 1. Источники географич. информации			
Тема 1.1 Политическое устройство мира	Содержание учебного материала	2	
	1 Типология стран мира		
	2 Различие стран мира по экономическому развитию		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с контурной картой	0	
Тема 1.2 География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	2	
	1 Мировые природные ресурсы		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Схема- природные ресурсы Домашнее задание: Работа с конспектом	2	
Тема 1.3. География населения мира	Содержание учебного материала	2	
	1 Население мира. Размещение. Национальный состав. Воспроизводство.		
	2		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнить качество жизни населения в различных странах мира.	0	
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала	2	
	1 Современные особенности развития мирового хозяйства.		
	2		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Построить таблицу : Виды природных ресурсов. Домашнее задание: Работа на контурной карте		

Тема 1.5. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение хозяйственной специализации стран мира		
	2			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа обучающихся: Определение основных направлений международной торговли Домашнее задание: Работа на контурной карте		0		
Тема 1.6. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.	Содержание учебного материала		2	
	1	Сельское хозяйство стран мира.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Тема 1.7. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.	Содержание учебного материала		2	
	1	Транспорт и географическая среда.		
	2			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа обучающихся : материалы лекции. Домашнее задание: сознание и деятельность.		0		
Тема 1.8. Регионы мира	Содержание учебного материала		2	
	1	География населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.		
	2			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся : Работа со схемой Домашнее задание: Характеристика страны Европы		2		
Тема 1.9 География населения и стран Зарубежной Азии.	Содержание учебного материала			
	1	Природно-ресурсный потенциал стран Азии.		
	2			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: Составление конспекта			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся : Работа на контурной карте Домашнее задание:				
Тема 1.10. География	Содержание учебного материала		2	

населения и стран Африки	1	География населения и стран Африки		
	2			
	Лабораторные работы			0
	Практические занятия:			0
	Контрольные работы			0
	Самостоятельная работа обучающихся : Составление таблицы			
Тема 1.11 География населения и стран Америки	Содержание учебного материала			2
	1	Сравнительная характеристика стран		
	2			
	3			
	Лабораторные работы			0
	Практические занятия:			0
	Контрольные работы			0
	Самостоятельная работа: План-конспект Домашнее задание :Выполнение кроссворда			2
Тема 1.12 География населения и хозяйства Австралии и Океании	Содержание учебного материала:			
	1 Развитие и перспективы стран Австралии и Океании			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
	Контрольные работы			
Тема 1.13Россия в современном мире.	Содержание учебного материала			2
	1			
	2	Россия в современном экономическом пространстве.		
	Лабораторные работы			0
	Практические занятия:			0
	Контрольные работы			0
	Самостоятельная работа обучающихся : Составление плана-конспекта Домашнее задание: Эссе			
Тема 1.14 Географические аспекты современных глобальных проблем.	Содержание учебного материала			2
	1	Что такое глобальные проблемы?		
	2			
	Лабораторные работы			0
	Практические занятия:			0
	Контрольные работы			0
Самостоятельная работа обучающихся :Выявление регионов мира с неблагоприятной экологией.			2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакатов, методичек;

2. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- теле и видеотехника.

3. Методическое обеспечение:

- электронный УМК по дисциплине;
- методические указания и задания к практическим работам;
- методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы;
- контрольно-оценочные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Обязательная (основная) литература:

1. Баранчиков Е.В. География., М., 2014 г.,
- 2.Гладкий Ю.Н. География., (базовый уровень).,М. 2014 г.
3. Максаковский В.П. География.,10-11 класс.,М.2014 г.,
- 4.Максаковский В.П. Новое в мире. 10 класс. Дрофа. 2007 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания:	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Систему географических знаний о целостном мире,</p> <ul style="list-style-type: none"> • тенденции развития мира в целом как сложной динамичной системы, ; • необходимость нахождения применения географических знаний в повседневной жизни; • особенности географического познания; • характеризовать основные географические объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; • анализировать актуальную информацию о мировых объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных мировых объектов (включая взаимодействия человека и общества,); • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и географических наук; • осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; • подготавливать устное выступление, творческую работу по географии; • применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам; • критически воспринимать информацию, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; • решения практических жизненных проблем, возникающих в жизни; 	<p>Составление сравнительной таблицы «типология стран мира» Работа с индивидуальными карточками. Фронтальный опрос по домашнему заданию</p> <p>Работа с контурными картами. Фронтальный опрос по темам раздела «Глобальные проблемы человечества»</p> <p>Написание эссе на тему «Страны мира» Деловые игры по темам «Глобальные проблемы современности»;</p> <p>Работа с источником по теме «Экономика России на современном этапе разви</p> <p>Работа с текстами по темам «Международные экономические и политические организации»</p> <p>Подготовка докладов</p> <p>Практическая работа по темам «Глобальные проблемы человечества»</p>

Освоенные умения:	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	