

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «КрИИМТ»  
В.Е. Попков  
27.03.2018, приказ №86/1-о

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД. 14 ГЕОГРАФИЯ**

**для специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)**

**среднего профессионального образования (базовый уровень)**

**г. Красноярск  
2018 г.**

Составлен в соответствии с Рекомендациями ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23 июля 2015 года.

**Разработчики:**

Комар Л.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Рецензенты:**

Внутренний рецензент –

Дмитриенко О.В. - преподаватель КриМТ

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внешний рецензент - Можаяева Е.В. , преподаватель КГБПОУ КСТ

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы,

**Рабочая программа согласована**

Цикловой комиссией протокол № 06 от 14.02.2018г.

Председатель ЦК А.В. Щагина

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Шелухина, 27.03.2018

ООО «КрасСенсор», директор Ю.П. Стеценко, 16.03.2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.14 ГЕОГРАФИЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл « Общеобразовательных дисциплин», согласно планам учебного процесса преподается во 2 семестре (первый курс). Во втором семестре итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям,
- **овладение системой знаний** о географии и сферах, необходимых для успешного взаимодействия с географической средой и выполнения требований современного общественного развития,
- **овладение умением** получать и осмысливать современную географическую информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области политических и экономических отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, проживающих в различных регионах мира.

В результате изучения географии ученик должен:

### **Знать/понимать:**

-освоить систему географических знаний о целостном, многообразном и динамично

изменяющемся мире ,

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом и его отдельных регионах

Воспитание уважения к другим народам и культурам , бережного отношения к окружающей природной среде

Использовать в практической деятельности знания географической информации;

### **Уметь:**

-описывать основные географические объекты, выделяя их существенные признаки;

-сравнивать географические объекты, суждения о странах, выявлять их общие черты и различия;

-объяснять взаимосвязи изученных географических объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер экономической деятельности стран);

-приводить примеры взаимоотношений между странами; политических решений различных ситуаций;

-оценивать поведение людей в странах с точки зрения международных норм, экономической рациональности;

-решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

-осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и.т.д.) факты и мнения;

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах,

- первичного анализа и использования географической информации;

- сознательного анализа международных проблем и норм поведения населения в странах,

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	1	4
<b>Раздел 1. Источники географич. информации</b>			
<b>Тема 1.1 Политическое устройство мира</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Типология стран мира		
	2 Различие стран мира по экономическому развитию		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
<b>Тема 1.2 География мировых природных ресурсов</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Мировые природные ресурсы		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
<b>Тема 1.3. География населения мира</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Население мира. Размещение. Национальный состав. Воспроизводство.		
	2		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
<b>Тема 1.4. Мировое хозяйство</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Современные особенности развития мирового хозяйства.		
	2		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Построить таблицу : Виды природных ресурсов. Домашнее задание: Работа на контурной карте		
<b>Тема 1.5. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Определение хозяйственной специализации стран мира		
	2		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	

<b>Тема 1.6.</b> География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.	Содержание учебного материала		2	
	1	Сельское хозяйство стран мира.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
<b>Тема 1.7.</b> География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.	Содержание учебного материала		2	
	1	Транспорт и географическая среда.		
	2			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
Контрольные работы		0		
<b>Тема 1.8.</b> Регионы мира	Содержание учебного материала		2	
	1	География населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.		
	2			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
Контрольные работы				
<b>Тема 1.9</b> География населения и стран Зарубежной Азии.	Содержание учебного материала			
	1	Природно-ресурсный потенциал стран Азии.		
	2			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: Составление конспекта			
Контрольные работы				
<b>Тема 1.10.</b> География населения и стран Африки	Содержание учебного материала		2	
	1	География населения и стран Африки		
	2			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
Контрольные работы		0		
<b>Тема 1.11</b> География населения и стран Америки	Содержание учебного материала		2	
	1	Сравнительная характеристика стран		
	2			
	3			
	Лабораторные работы		0	
Практические занятия:		0		
Контрольные работы		0		
<b>Тема 1.12</b> География населения и хозяйства Австралии и Океании	Содержание учебного материала:			
	1	Развитие и перспективы стран Австралии и Океании		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
Контрольные работы				
<b>Тема 1.13</b> Россия в современном мире.	Содержание учебного материала		2	
	1			
	2	Россия в современном экономическом пространстве.		

	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Содержание учебного материала		2	
<b>Тема 1.14</b> <b>Географические аспек-</b> <b>ты современных гло-</b> <b>бальных проблем.</b>	1	Что такое глобальные проблемы?		
	2			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Итого		36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

##### **1. Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакатов, методичек;

##### **2. Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- теле и видеотехника.

##### **3. Методическое обеспечение:**

- электронный УМК по дисциплине;
- методические указания и задания к практическим работам;
- методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы;
- контрольно-оценочные средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Обязательная (основная) литература:**

1. Баранчиков Е.В. География., М., 2014 г.,
- 2.Гладкий Ю.Н. География., (базовый уровень).,М. 2014 г.
3. Максаковский В.П. География.,10-11 класс.,М.2014 г.,
- 4.Максаковский В.П. Новое в мире. 10 класс. Дрофа. 2007 г.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные знания:</b>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Систему географических знаний о целостном мире,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тенденции развития мира в целом как сложной динамичной системы, ;</li> <li>• необходимость нахождения применения географических знаний в повседневной жизни;</li> <li>• особенности географического познания;</li> <li>• <b>характеризовать</b> основные географические объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>• <b>анализировать</b> актуальную информацию о мировых объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>• <b>объяснять</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных мировых объектов (включая взаимодействия человека и общества,);</li> <li>• <b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и географических наук;</li> <li>• <b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный</li> <li>• <b>формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> <li>• <b>подготавливать</b> устное выступление, творческую работу по географии;</li> <li>• <b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам;</li> <li>• критически воспринимать информацию, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;</li> <li>• решения практических жизненных проблем, возникающих в жизни;</li> </ul>	<p>Составление сравнительной таблицы «типология стран мира» Работа с индивидуальными карточками. Фронтальный опрос по домашнему заданию</p> <p>Работа с контурными картами. Фронтальный опрос по темам раздела «Глобальные проблемы человечества»</p> <p>Написание эссе на тему «Страны мира» Деловые игры по темам «Глобальные проблемы современности»;</p> <p>Работа с источником по теме «Экономика России на современном этапе разви</p> <p>Работа с текстами по темам «Международные экономические и политические организации»</p> <p>Подготовка докладов</p> <p>Практическая работа по темам «Глобальные проблемы человечества»</p>

<b>Освоенные умения:</b>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul>	