

Министерство образования Красноярского края  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
директор В.Е. Попков  
приказ №181-О  
от 01.09.2018г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ГЕОГРАФИЯ**

**для специальности 22.02.02 Металлургия цветных металлов**

**среднего профессионального образования (базовый уровень)**

**г. Красноярск  
2018 г.**

Составлен в соответствии с Рекомендациями ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23 июля 2015 г.

**Разработчики:**

Комар Л.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Рецензенты:**

Внутренний рецензент –

Дмитриенко О.В. – преподаватель КРИМТ

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Рабочая программа согласована:**

Цикловой комиссией ОД

протокол № 10 от 14.06.2018г.

Председатель ЦК, А.В. Шагина

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Шелухина, 31.08.2018г.

Дирекция по модернизации ООО «РУСАЛ-ИТЦ»,

руководитель проекта, В.Г. Костецкий, 30.08.2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.02 Металлургия цветных металлов.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл « Общеобразовательных дисциплин», согласно планам учебного процесса преподается во 2 семестре (первый курс). Во втором семестре итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям,
- **овладение системой знаний** о географии и сферах, необходимых для успешного взаимодействия с географической средой и выполнения требований современного общественного развития,
- **овладение умением** получать и осмысливать современную географическую информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области политических и экономических отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, проживающих в различных регионах мира.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам экономической и социальной географии мира.

В результате изучения географии обучающийся должен:

**Знать/понимать:**

- освоить систему географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире ,
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом и его отдельных регионах

Воспитание уважения к другим народам и культурам , бережного отношения к окружающей природной среде

Использовать в практической деятельности знания географической информации;

**Уметь:**

- описывать основные географические объекты, выделяя их существенные признаки;
- сравнивать географические объекты, суждения о странах, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных географических объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер экономической деятельности стран);
- приводить примеры взаимоотношений между странами; политических решений различных ситуаций;
- оценивать поведение людей в странах с точки зрения международных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.) факты и мнения;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах,
- первичного анализа и использования географической информации;
- сознательного анализа международных проблем и норм поведения населения в странах.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) а также внеаудиторная работа над курсовой работой	0
-подготовка практико-ориентированной работы	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	1	4
<b>Раздел 1. Источники географич. информации</b>			
<b>Тема 1.1 Политическое устройство мира</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Типология стран мира		
	2 Различия стран мира по экономическому развитию		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с контурной картой	0	
<b>Тема 1.2 География мировых природных ресурсов</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Мировые природные ресурсы		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Схема- природные ресурсы	2	
	Домашнее задание: Работа с конспектом		
<b>Тема 1.3. География населения мира</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Население мира. Размещение. Национальный состав. Воспроизводство.		
	2		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнить качество жизни населения в различных странах мира.	0	
<b>Тема 1.4. Мировое хозяйство</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Современные особенности развития мирового хозяйства.		
	2		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Построить таблицу : Виды природных ресурсов.		
	Домашнее задание: Работа на контурной карте		

<b>Тема 1.5.</b> География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение хозяйственной специализации стран мира		
	2			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа обучающихся: Определение основных направлений международной торговли Домашнее задание: Работа на контурной карте		0		
<b>Тема 1.6.</b> География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.	Содержание учебного материала		2	
	1	Сельское хозяйство стран мира.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
<b>Тема 1.7.</b> География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.	Содержание учебного материала		2	
	1	Транспорт и географическая среда.		
	2			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия:		0	
	Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа обучающихся : материалы лекции. Домашнее задание: сознание и деятельность.		0		
<b>Тема 1.8.</b> Регионы мира	Содержание учебного материала		2	
	1	География населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.		
	2			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся : Работа со схемой Домашнее задание: Характеристика страны Европы		2		
<b>Тема 1.9</b> География населения и стран Зарубежной Азии.	Содержание учебного материала			
	1	Природно-ресурсный потенциал стран Азии.		
	2			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: Составление конспекта			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся : Работа на контурной карте Домашнее задание:				
<b>Тема 1.10.</b> География	Содержание учебного материала		2	



<b>населения и стран Африки</b>	1	География населения и стран Африки		
	2			
	Лабораторные работы			0
	Практические занятия:			0
	Контрольные работы			0
	Самостоятельная работа обучающихся : Составление таблицы			
<b>Тема 1.11 География населения и стран Америки</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Сравнительная характеристика стран		
	2			
	3			
	Лабораторные работы			0
	Практические занятия:			0
	Контрольные работы			0
	Самостоятельная работа: План-конспект Домашнее задание :Выполнение кроссворда			2
<b>Тема 1.12 География населения и хозяйства Австралии и Океании</b>	Содержание учебного материала:			
	1 Развитие и перспективы стран Австралии и Океании			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
	Контрольные работы			
<b>Тема 1.13Россия в современном мире.</b>	Содержание учебного материала			2
	1			
	2	Россия в современном экономическом пространстве.		
	Лабораторные работы			0
	Практические занятия:			0
	Контрольные работы			0
	Самостоятельная работа обучающихся : Составление плана-конспекта Домашнее задание: Эссе			
<b>Тема 1.14 Географические аспекты современных глобальных проблем.</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Что такое глобальные проблемы?		
	2			
	Лабораторные работы			0
	Практические занятия:			0
	Контрольные работы			0
Самостоятельная работа обучающихся :Выявление регионов мира с неблагоприятной экологией.			2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

##### **1. Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакатов, методичек;

##### **2. Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- теле и видеотехника.

##### **3. Методическое обеспечение:**

- электронный УМК по дисциплине;
- методические указания и задания к практическим работам;
- методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы;
- контрольно-оценочные средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Обязательная (основная) литература:**

1. Баранчиков Е.В. География., М., 2014 г.,
- 2.Гладкий Ю.Н. География., (базовый уровень).,М. 2014 г.
3. Максаковский В.П. География.,10-11 класс.,М.2014 г.,
- 4.Максаковский В.П. Новое в мире. 10 класс. Дрофа. 2007 г.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные знания:</b>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Систему географических знаний о целостном мире,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тенденции развития мира в целом как сложной динамичной системы, ;</li> <li>• необходимость нахождения применения географических знаний в повседневной жизни;</li> <li>• особенности географического познания;</li> <li>• <b>характеризовать</b> основные географические объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>• <b>анализировать</b> актуальную информацию о мировых объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>• <b>объяснять</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных мировых объектов (включая взаимодействия человека и общества,);</li> <li>• <b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и географических наук;</li> <li>• <b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный</li> <li>• <b>формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> <li>• <b>подготавливать</b> устное выступление, творческую работу по географии;</li> <li>• <b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам;</li> <li>• критически воспринимать информацию, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;</li> <li>• решения практических жизненных проблем, возникающих в жизни;</li> </ul>	<p>Составление сравнительной таблицы «типология стран мира» Работа с индивидуальными карточками. Фронтальный опрос по домашнему заданию</p> <p>Работа с контурными картами. Фронтальный опрос по темам раздела «Глобальные проблемы человечества»</p> <p>Написание эссе на тему «Страны мира» Деловые игры по темам «Глобальные проблемы современности»;</p> <p>Работа с источником по теме «Экономика России на современном этапе разви</p> <p>Работа с текстами по темам «Международные экономические и политические организации»</p> <p>Подготовка докладов</p> <p>Практическая работа по темам «Глобальные проблемы человечества»</p>

<b>Освоенные умения:</b>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul>	