

Министерство образования Красноярского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КРИМТ»
В.Е. Попков
01.09.2018, приказ №181-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 22.02.06 Сварочное производство

среднего профессионального образования (базовый уровень)

г. Красноярск
2018 г.

Программа разработана в соответствии с
«Рекомендациями для реализации основной профессиональной

образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования», одобрено ФГАУ «ФИРО» от 21 июля 2015 г.

Разработчики:

Мартюшов Федор Юрьевич, преподаватель ОБЖ

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Внутренний рецензент –

Щагина А.В.-председатель ЦК ОДБ

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа согласована:

Цикловой комиссией ОД
протокол № 10 от 14.06.2018г.
Председатель ЦК, А.В. Щагина

Заместитель директора по учебной работе
Н.А. Шелухина, 31.08.2018г.

ООО «СК-Сибирь», директор М.В. Лешков, 22.08.2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл «Общеобразовательных дисциплин», *семестры 1, 2.*

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Таким образом, примерная программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;
- умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;
- умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно

осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

Включены вопросы сверх минимума, расширяющие и углубляющие знания студентов по предмету.

В программе теоретические сведения дополняются практическими работами.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации используются разнообразные формы и ИКТ: зачеты, контрольные и самостоятельные работы, тесты, экзамены.

На самостоятельную работу отведено 35 часов. Формы самостоятельной работы как аудиторной, так и внеаудиторной.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>105</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>40</i>
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>35</i>
в том числе:	-
<i>реферат</i>	<i>21</i>
<i>презентация</i>	<i>6</i>
<i>тест</i>	<i>4</i>
<i>подготовка к практическим работам</i>	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 семестры</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ** **ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала	18	2
	Определение понятия здоровье. Психическое, физическое и социальное благополучие человека. Факторы способствующие укреплению здоровья. Средства физической культуры. Современные физкультурно-оздоровительные направления. Организм человека. Вредные привычки современного времени- курение, алкоголь, наркотики. Влияние на здоровье. Основы медицинских знаний- первая медицинская помощь при травмах, отравлениях, утоплении.		
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Реферат		
Раздел 2. Государственная Система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала	32	2
	Общая характеристика ЧС природного характера. Общая характеристика ЧС техногенного характера. ЧС военного времени. Терроризм. Борьба с терроризмом. МЧС России, история, задачи, функции. ЕГ РСЧС-предназначение и структура. Задачи РСЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работа. Характеритика ГО. Средства ОМП. Ядерное оружие и его боевые свойства. Характеритика химического оружия. Характеристика биологического оружия. Средства индивидуальной защиты. Способы и признаки применения химического и биологического оружия и защита него. Характеристика обычных современных средств поражения. Принципы и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС. Нормативно-правовая база. Средства индивидуальной защиты гражданского населения при ЧС. Гражданская оборона (ГО)-структура, задачи.		
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	20	
	Реферат	12	
	Тест	2	
	Презентация	6	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская Обязанность	Содержание учебного материала	18	2
	Виды ВС РФ,рода ВС РФ,рода войск. Сухопутные войска-предназначение,структура. ВВС-предназначение,структура. ВМФ-предназначение структура. РВСН-ядерный щит России. Уставы ВС России. Правовые основы призыва в ВС РФ российских граждан. Вооружение Армии РФ-тяжёлое,стрелковое,боеприпасы. Автомат Калашникова-ГТХ,неполная разборка-сборка. Неполная разборка-сборка АК-47, снаряжение-разряжение магазина патронами.		
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	13	
	Реферат	9	
	Тест	2	
	Практика	2	
	ЗАЧЕТ	2	
	ВСЕГО:	105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «ОБЖ».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя
3. учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, раздаточный дидактический материал, пособия, инструменты, и т.д.)

Технические средства обучения:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- стенды и плакаты по темам и разделам дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Обязательная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: Учеб. для общеобр. учреж/ А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, и др. - М.: ООО "Издательство Астрель": ООО Издательство АСТ", 2014.
2. Фролов М.П. и др. Безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования. – М.: Просвещение, 2013.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов и др. - 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2006. - 364 с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: Сборник элективных курсов / Авт.-сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова, Е.Г. Хаустова. - Волгоград: Учитель, 2009.- 220 с

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Программы для общеобразовательных учреждений среднего профессионального образования / Р.Л. алтиевич, А.Т. Смирнов. - М.: Дрофа, 2006. - 32 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. Л.А. Михайлова. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008. - 462 с.: ил. - (Учебник для

вузов).

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко и др. - 5-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия» 2006. - 176 с.

Интернет-ресурсы:

- Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности: <http://www.obzh.ru/>
- ОБЖ Основы Безопасности Жизнедеятельности. Журнал
- <http://www.school-obz.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме тестирования.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания:	
о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	реферат
о здоровье и здоровом образе жизни;	Реферат, презентация
о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Реферат, презентация
об обязанностях граждан по защите государства;	Реферат, презентация, тест
Освоенные умения:	
оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;	Реферат, презентация
действовать в чрезвычайных ситуациях;	Реферат, презентация
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	Реферат, презентация, тест
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Реферат, презентация, тест, практика