

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГБПОУ «КРИМТ»  
В.Е. Попков  
27.03.2018, приказ №86/1-о

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**для специальности 15.04.14 Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств**

**среднего профессионального образования (базовый уровень)**

**Красноярск  
2018**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

**Разработчик:**

Зяцк Евгения Николаевна, преподаватель английского языка

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Рецензенты:**

Внутренний рецензент –

Сиднева Ю.С., преподаватель иностранного языка КГБПОУ «КрИМТ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внешний рецензент -

Битнер М.А., к.ф.н., доцент кафедры английского языка КГПУ им. В.П.

Астафьева

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы,

**Рабочая программа согласована**

Цикловой комиссией ОД

протокол № 06 от 14.02.2018г.

Председатель ЦК А.В. Щагина

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Шелухина, 27.03.2018

ООО «ЦИЛ», директор А.В. Паршин, 13.03.2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл «Общеобразовательных дисциплин», семестры 1, 2. При получении специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей обучающиеся изучают английский язык как базовый учебный предмет СПО в объеме 175 часов.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

– речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

– языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение

адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

– развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

#### **1.4. Ожидаемые результаты освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»**

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен

##### **знать/понимать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную

информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

**уметь:**

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме,

принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Таким образом, программа ориентирует на приоритетную роль процессуальных характеристик учебной работы, зависящих от профиля профессиональной подготовки, акцентирует значение получения опыта использования иностранного языка в содержательных и профессионально значимых ситуациях по сравнению с формально-уровневыми результативными характеристиками обучения.

При обучении иностранному языку необходимо широко использовать современные методы и средства обучения, обеспечить реализацию внутрипредметных и межпредметных связей, соблюдать преемственность изучения предмета по отношению к школьной программе.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации используются разнообразные формы: зачеты, контрольные и самостоятельные работы, тесты.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **Общее количество часов по учебному плану:**

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	117
практические занятия	117
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:</b>	0
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 КУРС (117/58 часов)</b>			
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	Знакомство. Разговор по телефону. Приветствие и прощание. Как правильно обращаться к людям? Как поблагодарить и извиниться. Хорошие друзья. Описание внешности.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Порядок слов в предложении. Глагол to be в настоящем времени. Совершенствование грамматических навыков. Развитие диалогической речи. Совершенствование умения говорения. Чтение и обсуждение отрывков из книги "William".		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Dialogue "Talking over the phone". Greetings and other useful phrases. Word order. Sentence structure. Грамматические упражнения. Глагол to be. Describing people.	-	
<b>Тема 1.2. Моя семья - мое богатство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	Семейное древо. Межкультурная коммуникация. Личное письмо. Домашние обязанности. Семейные занятия.		
	<b>Практические занятия</b>		
	The Present Simple Tense (настоящее простое время). Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование умения чтения. Практические упражнения по теме. Чтение и обсуждение отрывков из книги "William".		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Family and Friends. Грамматические упражнения. Present Simple. Text "SuperMum". Everyday things	-	
<b>Тема 1.3. Дом, милый дом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	Дом. Комнаты. Мебель. Описание своей квартиры/дома. Британские дома. Странные дома.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Совершенствование лексических навыков. Конструкции there is/there are. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование монологической речи. Совершенствование умения чтения. Совершенствование умений чтения и аудирования. Чтение и обсуждение отрывков из книги "William".		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	At home. Kinds of rooms. Грамматические упражнения. Конструкция there is/are. In My Room.	-	
<b>Тема 1.4. Чем занимаются студенты?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>1,2</b>
	Расписание. Время. Введение новой лексики. Межкультурная коммуникация. Мой рабочий день.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Совершенствование лексических навыков. Количественные и порядковые числительные. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование умения чтения. Практические упражнения по теме. Совершенствование умения говорения. Чтение и обсуждение отрывков из книги "William".		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	



	Clock time. Грамматические упражнения. Cardinal and ordinal numbers. My Working Day.		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Учебный класс</b> <b>моей мечты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>1,2</b>
	Описание техникума и учебного кабинета. Класс моей мечты.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Множественное число имен существительных. Совершенствование грамматических навыков. Предлоги места и направления. Совершенствование умения чтения. Практические упражнения по теме. Чтение и обсуждение отрывков из книги "William".		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	In the classroom. Грамматические упражнения. Plurals. Грамматические упражнения. Prepositions of place and movement. My Dream Classroom.		
<b>Тема 1.6.</b> <b>У тебя есть хобби?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>1,2</b>
	Хобби. Введение новой лексики. Занятия в свободное время. Мои хобби.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Глаголы love, like, enjoy Совершенствование умения чтения. Практические упражнения по теме. Чтение и обсуждение отрывков из книги "William". Обобщение материала. Контрольная работа по разделу.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	Free-time activities. Leisure at home. Грамматические упражнения. Like, love, hate etc. My Hobby. Подготовка к контрольной работе. Работа над ошибками		
<b>Раздел 2.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Как туда</b> <b>добраться?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>1,2</b>
	Адрес. Введение новой лексики. Как пройти...? Где остановиться. Типы гостиниц. Почему англичане ездят по левой стороне.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Общие вопросы. Специальные вопросы. Совершенствование грамматических навыков. Наречия и выражения места и направления. Совершенствование лексико-грамматических навыков. Совершенствование умения чтения. Совершенствование умения говорения. Чтение и обсуждение отрывков из книги "William"		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	Travelling Notices. Грамматические упражнения. General and Special Questions. Грамматические упражнения. Adverbs of place and direction. Place where I live.		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Традиционная еда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	Еда. Введение новой лексики. Рестораны. Кафе. Fast food. Здоровая пища. Идем в гости. Правила хорошего тона Британская еда. В кафе.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление a lot of, much, many, (a) little, (a) few с существительными. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование умения чтения Практические упражнения по теме. Совершенствование диалогической речи. Чтение и обсуждение отрывков из книги "William".		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	Food categories. Eating out. Healthy eating. Грамматические упражнения. Countable/uncountable nouns.		

	Traditional dishes. Dialogue "In a café".		
<b>Тема 2.3. Магазины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	Покупки. Введение новой лексики. Покупаем одежду. Покупаем продукты. Виды магазинов. Шоппинг.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Неопределенные местоимения. Совершенствование грамматических навыков. Расширение словарного запаса. Совершенствование умения чтения. Совершенствование монологической речи. Совершенствование диалогической речи. Практические упражнения по теме. Чтение и обсуждение отрывков из книги "William".		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	Грамматические упражнения. Indefinite pronouns. Shops and shopping. Monologue "My shopping list". Dialogue "In the shop".		
<b>Тема 2.4. Виды спорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	Спорт. Введение новой лексики. Спортивное оборудование. Спорт и спортивные игры. Здоровый образ жизни.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Расширение словарного запаса. Степени сравнения прилагательных. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование умения чтения. Совершенствование умения говорения. Дискуссия по теме Практические упражнения по теме. Чтение и обсуждение отрывков из книги "William".		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	Sports. Грамматические упражнения. Degrees of comparison. Text "Sport in Australia". Monologue "Healthy lifestyle".		
<b>Тема 2.5. Чем ты сейчас занимаешься?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>1,2</b>
	Что ты сейчас делаешь? Планирование поездки.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Совершенствование диалогической речи. The Present Continuous Tense (настоящее продолженное время). Конструкция to be going to do. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование умения чтения. Совершенствование умения говорения. Практические упражнения по теме. Чтение и обсуждение отрывков из книги "William". Обобщение материала. Контрольная работа.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	Грамматические упражнения. Present Continuous (Progressive). To be going to do smth. Monologue "What my groupmates are doing". Подготовка к контрольной работе. Работа над ошибками.		
<b>Раздел 3.</b>			
<b>Тема 3.1. Москва. Прошлое и настоящее</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>1,2</b>
	В городе. Введение новой лексики. На улице. Межкультурная коммуникация. Москва.		
	<b>Практические занятия</b>		
	The Past Simple Tense (прошедшее простое время). Конструкция used to. Совершенствование грамматических навыков Совершенствование умения чтения. Совершенствование умений аудирования и говорения. Практические упражнения по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	In Town. Text "A bump in the night". Грамматические упражнения. Past Simple. To be used to do smth.		

	Monologue "Around Moscow".		
<b>Тема 3.2. Россия – наша любимая страна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	Политика и государственное устройство. Введение новой лексики. Политическая система России.		
	<b>Практические занятия</b>		
	The Future Simple Tense (будущее простое время). Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование умения чтения. Совершенствование умения аудирования. Практические упражнения по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	Грамматические упражнения. Future Simple.		
<b>Тема 3.3. Знакомство с Британией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>1,2</b>
	Достопримечательности Британии. Надписи и вывески. Бюро находок. Несколько фактов о Соединенном Королевстве.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Страдательный залог. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование умения чтения. Fairy Travelling. Обучающее видео. Совершенствование монологической речи. Практические упражнения по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	Notices. Грамматические упражнения. Passive verb forms. Text "Out and about London". Monologue "The United Kingdom".		
<b>Тема 3.4. Традиции, обычаи и приметы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>1,2</b>
	Европейские праздники. Приметы. Традиции англоязычных стран.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Артикли с географическими названиями и странами света. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование умения чтения. Совершенствование умений аудирования и говорения. Практические упражнения по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	Грамматические упражнения. Articles. Monologue "Holidays in England".		
<b>Тема 3.5. Большой город или сельская местность?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>
	Город и деревня. Город и деревня: за и против.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Совершенствование диалогической речи. The Gerund (герундий). Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование умения чтения. Совершенствование монологической речи. Практические упражнения по теме. Контрольная работа по разделу.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	In the countryside. Грамматические упражнения. Gerund. Подготовка к контрольной работе. Работа над ошибками.		
<b>Раздел 4.</b>			
<b>Тема 4.1. Олимпийское движение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>1,2</b>
	Олимпийские виды спорта. Олимпийские игры.		
	<b>Практические занятия</b>		

	Расширение словарного запаса. The Present Perfect, the Past Perfect and the Past Simple Tenses (настоящее, прошедшее совершенное и прошедшее простое времена). Совершенствование умения чтения. Совершенствование умений аудирования и говорения. Практические упражнения по теме. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	Грамматические упражнения. Past meaning. Monologue "Olympic Games".		
<b>Тема 4.2. Искусство и культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>1,2</b>
	Страны и национальности. Знаменитые личности. Наследие русского искусства.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Модальные глаголы can, might, must, may, ought to, should. Совершенствование умения чтения. Совершенствование умений аудирования и говорения. Практические упражнения по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	On the map. Грамматические упражнения. Modal verbs. Texts "An American hero", "Two great inventors"		
<b>Тема 4.3. Чудеса света</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	Чудеса света. Введение новой лексики. Храм Артемиды Эфесской.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Условные предложения. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование умения чтения. Совершенствование умений аудирования и говорения. Практические упражнения по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	Грамматические упражнения. Conditionals.		
<b>Тема 4.4. Человек и природа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>1,2</b>
	Животные. Глобальные проблемы. Введение новой лексики. Животные в опасности.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Совершенствование умения чтения. Совершенствование умений аудирования и говорения. Практические упражнения по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	Animals and pets. Global problems. Грамматические упражнения. Direct and reported speech. Texts "Dangerous!", "National parks".		
<b>Тема 4.5. Начало карьеры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>1,2</b>
	Профессии. Введение новой лексики. Выбирая карьеру.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Времена группы Perfect Continuous. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование умения чтения. Совершенствование умений аудирования и говорения. Практические упражнения по теме. Контрольная работа по разделу. Обобщение материала. Дифференцированный зачет.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	Job and work. Грамматические упражнения. Perfect Continuous (Progressive) Tenses. Texts "Jobs for teenagers", "Gap Years". Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка (английского)».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. учебная доска;
4. компьютер;
5. колонки для компьютера;
6. принтер;
7. учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, раздаточный дидактический материал, пособия);
8. англо-русский и русско-английский словари.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Обязательная литература:**

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 4-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2015.
2. Клементьева, Т.Б. With English Abroad = С английским за границу : учебное пособие / Т.Б. Клементьева. – М. : Дрофа, 2013.
3. Барашкова, Е.А. Тренировочные примеры по английскому языку : Глаголы be, have, can, must / Е.А. Барашкова. – М. : Издательство «Экзамен», 2014.
4. Барашкова, Е.А. Тренировочные примеры по английскому языку : Местоимения. Конструкция There is / There are / Е.А. Барашкова. – М. : Издательство «Экзамен», 2014.
5. Барашкова, Е.А. Тренировочные примеры по английскому языку : Future Simple (Future Indefinite) / Е.А. Барашкова. – М. : Издательство «Экзамен», 2014.
6. Барашкова, Е.А. Тренировочные примеры по английскому языку : Present Simple (Present Indefinite) / Е.А. Барашкова. – М. : Издательство «Экзамен», 2014.
7. Барашкова, Е.А. Тренировочные примеры по английскому языку : Present Continuous (Present Progressive) / Е.А. Барашкова. – М. :

Издательство «Экзамен», 2014.

8. Crompton, R. Just William, ePublishing, 2014.

### **Дополнительная литература:**

1. Холодинская, Н. В. Short stories to read and to enjoy = Короткие рассказы для чтения с удовольствием : пособие для учащихся учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. образования / Н.В. Холодинская. – 2-е изд. – Минск : Сэр-Вит, 2010.
2. Дули Дж., Эванс В. Grammarway 1 : Практическое пособие по грамматике английского языка / Пер. с англ. Г.И. Бардиной; под ред. О.В. Афанасьевой. М.: ЦентрКом, 2003.
3. Черниковская, Н.О. Английский простыми словами / Черниковская Н.О. – М. : Эксмо, 2012.
4. Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам : базовый курс лекций : пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е.Н. Соловова. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2006.
5. Ann Watson, Peter Viney. Survival English. International Communication for professional People. – Macmillan, 2004.
6. Jo Ann Gordon. Vocabulary Builder with Antonyms, Synonyms, Homophones and Homographs. – Super Duper Publications, 1998.
7. Michael Dean. Test your Reading. – Pearson Education Limited, 2002.
8. Paul Hancock. Is That What you Mean? 50 common mistakes and how to correct them. – Penguin English, 1990.
9. Norman Coo, Mark Harrison, Ken Paterson. Oxford Practice Grammar with answers. – Oxford University Press, 2000.
10. Tim Falla, Paul A Davies. Solutions. Elementary. – Oxford University Press, 2008.
11. Raymond Murphy. English Grammar in Use with answers. 3<sup>rd</sup> edition. – Cambridge University Press, 2005.
12. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. Elementary. – Cambridge University Press, 1999.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опросов, проверке домашней работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные знания:</b>	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	Диктант
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	лексико-грамматический тест, домашняя работа, практические упражнения, диктант
новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	Практические упражнения, лексико-грамматический тест, письменный опрос
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	Домашняя работа
<b>Освоенные умения:</b>	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	Дискуссия, диалогическая речь, контроль умения говорения, устный опрос
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;	Дискуссия, диалогическая и монологическая речь, устный опрос

описывать события, излагать факты, делать сообщения	
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	Практические упражнения, контроль умения аудирования
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	Практические упражнения, контроль умения чтения
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	Эссе, сочинение, статья, личное письмо

Итоговый контроль проходит в форме дифференцированного зачета согласно «Программе промежуточной аттестации».