

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

УТВЕРЖДАЮ  
директор В.Е. Попков  
приказ №181-О  
от 01.09.2018г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность 22.02.02 Metallургия цветных металлов  
среднего профессионального образования (базовый уровень)

Красноярск  
2018г.

Программа учебной дисциплины ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.02 Metallургия цветных металлов.

**Разработчик**

Мартышов Ф.Ю., преподаватель КГБПОУ КрИМТ

**Рабочая программа согласована:**

Цикловой комиссией МЦМ  
протокол № 10 от 15.06.2018г.  
Председатель ЦК, Л.Н.Минакова

Заместитель директора по учебной работе  
Н.А. Шелухина, 31.08.2018г.

Дирекция по модернизации ООО «РУСАЛ-ИТЦ»,  
руководитель проекта, В.Г. Костецкий, 30.08.2018г.

## Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	11

# **1. Паспорт программы учебной дисциплины ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.02 Металлургия цветных металлов.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, согласно планам учебного процесса преподается на базе 9 классов на 3 курсе в 5 и 6 семестрах, на базе 11 классов на 2 курсе 3 и 4 семестры

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Формируемые компетенции:**

#### Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### Профессиональные компетенции

- ПК 1.1. Осуществлять подготовку исходного сырья к переработке.
- ПК 1.2. Вести технологический процесс по результатам анализов, показаниям контрольно-измерительных приборов (КИП).
- ПК 1.3. Контролировать и регулировать технологический процесс.
- ПК 1.4. Использовать автоматизированные системы управления технологическими процессами (АСУТП) в производстве цветных металлов и сплавов.
- ПК 1.5. Выполнять необходимые типовые расчеты.
- ПК 2.1. Готовить основное и вспомогательное технологическое оборудование к работе.
- ПК 2.2. Выполнять текущее обслуживание коммуникаций, основного и вспомогательного технологического оборудования.
- ПК 2.3. Управлять работой основного и вспомогательного технологического оборудования.
- ПК 2.4. Выявлять и устранять неисправности в работе основного и вспомогательного технологического оборудования.
- ПК 3.1. Оценивать качество исходного сырья.
- ПК 3.2. Оценивать качество промежуточных продуктов.
- ПК 3.3. Оценивать качество готовой продукции.
- ПК 3.4. Оформлять техническую, технологическую и нормативную документацию.
- ПК 3.5. Выполнять необходимые типовые расчеты.
- ПК 4.1. Планировать и организовывать работу подчиненных сотрудников на участке.
- ПК 4.2. Оформлять техническую документацию в соответствии с нормативной документацией (НД).
- ПК 4.3. Обеспечивать безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>100</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>68</b>
в том числе:	
занятия на уроках	20
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>32</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   ЧС природного, техногенного и военного характера		
	2   Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.		
	3   Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.		
	4   Средства индивидуальной защиты в ВС и гражданского населения при ЧС		
	<b>Практические занятия</b>		
	П.Р.№1 Противогаз ГП-4, ГП-5, устройство и предназначение	2	
	П.Р.№2 Противогаз ГП-4, ГП-5, снятие и одевание противогаза	2	
	П.Р.№3 Одевание -снятие противогаза по командам	2	
	П.Р.№4 Общебойковой защитный комплект, комплектация, предназначение	2	
	П.Р.№5 Одевание ОЗК в виде накидки	2	
	П.Р.№6 Одевание ОЗК в виде плаща	2	
	П.Р. №7 Одевание ОЗК в виде комбинезона	2	
	П.Р. №8 Изготовление СИЗ органов дыхания из подручных средств	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад «Промышленные взрывы и катастрофы» Средства индивидуальной защиты. Модели противогазов и респираторов	6		
Тема 1.2. Основы медицинских знаний.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1   Правовые основы оказания ПМП. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании ПМП		
	2   Первая медицинская помощь при травмах различного происхождения		
	3   Оказания ПМП в условиях ЧС		
	<b>Практические занятия</b>		
	П.Р.№9 ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата	2	
	П.Р.№10 ПМП при отравлениях различными газами и веществами	2	
	П.Р.№11 ПМП при ожогах и обморожениях	2	
	П.Р. № 12 ПМП при утоплении, Искусственное дыхание и не прямой массаж сердца	2	
	П.Р. № 13 Приемы переноса пострадавших на руках(приспособленных материалов) и на носилках	2	
П.Р. №14 Правила наложения повязок на раны различного происхождения и участков тела	2		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подготовка презентации о наркотиках и алкоголе и его пагубном влиянии на человека.  Травмы и их происхождения  Сообщения о кровотечениях и способах их остановки  Сообщения о ПМП при травмах различной тяжести  Материалы для изготовления СИЗ подручным способом  Отравляющие вещества в ВС и на производстве</p>	10		
<b>Тема 1.3. Основы военной службы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	2	
	1			Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.
	2			Обеспечение военной безопасности РФ, руководство военной организацией государства.
	3	Правовые основы военной службы Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		
	<b>Практические занятия</b>			
	П.Р. № 15 Взаимодействие частей и механизмов АК, неполная разборка-сборка		2	
	П.Р. № 16 Не полная разборка сборка АК		2	
	П.Р.№ 17 Не полная разборка-сборка АК		2	
	П.Р. № 18 Изготовка и прицеливание при стрельбе из пневматического оружия и различных положений		2	
	П.Р. №19 Изготовка и прицеливание при стрельбе стоя из пневматической винтовки		2	
	П.Р. № 20 Изготовка, прицеливание, и стрельба из пневматической винтовки		2	
	П.Р. №21 Стрельба из пневматической винтовки		2	
	П.Р. №22 Стрельба из пневматической винтовки		2	
	П.Р.№ 23 Сигналы штаба по делам ГО и ЧС при различных ЧС и опасностях		2	
	П.Р. № 24 Сигналы штаба по делам ГО и ЧС при различных ЧС и опасностях		2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Доклад по теме «Роды войск РФ»  Пулевая стрельба как военно-прикладной вид спорта  Автомат Калашникова история появления и модернизации  Изучение статей УК об уголовной ответственности военнослужащих за преступления против военной службы</p>	8		
<b>Тема 1.4. Основы здорового образа жизни.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	8		
	1			Здоровье человека и здоровый образ жизни. Вредные привычки и их влияние на здоровья. Профилактика злоупотребления психоактивных веществ.



	2	Физкультурно-оздоровительные направления. Средства физической культуры - за здоровый образ жизни		
	3	Спортивные мероприятия - пропаганда здорового образа жизни. Красноярский край - большая спортивная арена России		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Спортивные сооружения г. Красноярска и края История проведения крупных спортивных мероприятий в Красноярском крае Современные средства связи как инструмент оповещения граждан при ЧС Подготовка к зачету по перечню вопросов	8	
			<b>100</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект карт, плакатов, атласов;

2. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- теле и видеотехника.

3. Методическое обеспечение:

- электронный УМК по дисциплине;
- методические указания и задания к практическим работам;
- методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы;
- контрольно-оценочные средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Арустамов Э.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. М., ИЦ "Академия, 2013.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов. – М.: Просвещение, 2010.
4. Гетия И.Г. , Гетия С.И., Емец В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. /Под ред. И.Г. Гетия. – М.: Колос, ИПР СПО, 2009.
5. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. Составители В.А. Васнев, С.А. Чинённый. – М.: Просвещение, 2003.

##### **Дополнительная литература**

1. Гринин А.С., Новиков Б.Н. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. М., "Гранд", 2004.
2. Передерий О.Г., Микшевич Н.В. Охрана окружающей среды на предприятиях цветной металлургии. Учебное пособие. СПб, "Лань"
3. Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. / Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Издательство АСТ – ЛТД, 1997.
4. Армия государства Российского и защита Отечества. /Под общей ред. В.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2003.

##### **Интернет-ресурсы:**

- Электронный учебник по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>Устный фронтальный опрос Исследование проблемы по СМИ Тестирование по темам Подготовка докладов по теме, защита практических заданий Защита доклада о СИЗ Письменный опрос Отчет по экскурсии в военкомат,</p>
<b>Освоенные умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul>	<p>Ролевая игра «Землетрясение» Решение ситуационных заданий Защита практикума по СИЗ Практическое задание по средствам пожаротушения Поиск информации по перечню военно-учетных специальностей по заданию преподавателя Доклад о возможности применения профессиональных знаний на воинских должностях Тренинг «Способы решения конфликтов» Имитационная игра «По-</p>

– оказывать первую помощь пострадавшим.	мощь при аварии»
-----------------------------------------	------------------