

Министерство образования Красноярского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
директор
КГБПОУ «КрИМТ»
В.Е. Попков
приказ №181-О
от 01.09.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы экономики организации

**для специальности 22.02.06 Сварочное производство
среднего профессионального образования (базовый уровень)**

**г. Красноярск
2018 г.**

Программа учебной дисциплины **ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 22.02.06 Сварочное производство.

Разработчики:

Кондакова Л.М., преподаватель экономических дисциплин
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Внутренний рецензент –

Н.А. Шелухина , преподаватель экономических дисциплин
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа согласована:

Цикловой комиссией ТТС и ЭТ, СВ

протокол № 10 от 14.06.2018 г.

Председатель ЦК, Л.А. Порягина

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Шелухина, 31.08.2018г.

ООО «СК-Сибирь», директор М.В. Лешков, 22.08.2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, согласно плану учебного процесса преподается в 8 семестре (4 курс).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации

Формируемые компетенции:

Общие компетенции, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

5.2.2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

5.2.3. Контроль качества сварочных работ.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

5.2.4. Организация и планирование сварочного производства.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 159 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часа;

самостоятельной работы обучающегося 51 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>159</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	<i>2</i>
курсовая работа (проект)	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>51</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>20</i>
а также внеаудиторная работа над курсовой работой	<i>10</i>
<i>реферат</i> <i>внеаудиторная самостоятельная работа</i> <i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета – 8 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики организации

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1.		50	
Тема 1.1 Исследование роли основного капитала в производстве	Содержание учебного материала		1
	1	Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства капитала.	
	2	Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.	
	Практические занятия		
		ПР№1 Расчет стоимости основных средств	
		ПР№2 Расчет амортизационных отчислений	
		ПР№3 Расчет показателей использования основных средств	
		ПР№4 Расчет баланса рабочего времени работы оборудования	
Самостоятельная работа обучающихся		3	
Способы расчёта амортизации			
Тема 1.2. Изучение оборотного капитала предприятия	Содержание учебного материала		2
	1	Оборотные средства: понятие, состав, структура, классификация. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов.	
	2	Определение потребности в оборотном капитале. Показатели оборачиваемости. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.	
	Практические занятия		
	1	ПР№5 Расчет показателей использования оборотных средств	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Нормирование оборотных средств		
Тема 1.3 Освоение понятия нематериальные активы	Содержание учебного материала		1
	1	Состав нематериальных активов: «ноу-хау», патенты, знак фирмы, лицензии, цена фирмы и пр. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Способы расчёта амортизации нематериальных активов		
Тема 1.4 Знакомство с инвестициями и их эффективностью	Содержание учебного материала		2
	1	Показатели экономической эффективности. Структура и источники финансирования капитальных вложений. Абсолютная и относительная экономическая эффективность капитальных вложений, методика ее расчета. Срок окупаемости. Условия сопоставимости при сравнении вариантов капитальных вложений. Реконструкция. Дисконтирование потоков инвестиций.	
	Практические занятия		
	1	ПР№6 Расчет эффективности капитальных вложений	
	2	ПР№7 Дисконтирование потоков инвестиций	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Эффективность как экономический показатель		

Тема 1.5 Функционирование кадров, изучение производительности труда	Содержание учебного материала		4	2
	1	Планирование кадров и их подбор. Виды численности работающих, ее расчет. Бюджет времени работника (баланс рабочего времени).		
	2	Понятие производительности труда, производительной силы, интенсивности труда. Показатели производительности труда. Методы измерения и оценки производительности труда – натуральный, денежный (стоимостной) и трудовой	6	
	Практические занятия			
	1	ПР№8 Расчет показателей производительности труда		
	2	ПР№9 Расчет баланса рабочего времени рабочего		
	3	ПР№10 Расчет численности рабочих		
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.6 Исследование форм и систем оплаты труда	Содержание учебного материала		8	2
	1	Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Понятие «мотивация» труда и ее роль в новых условиях.		
	2	Тарифная система оплаты труда – ее сущность, состав и содержание. Рекомендации и пути использования ЕТС (единой тарифной системы заработной платы) в бюджетных и коммерческих структурах. Бестарифная система оплаты труда.		
	3	Формы и системы оплаты труда – сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки, области применения.		
	4	Фонд оплаты труда и его структура.	4	
	Практические занятия			
	1	ПР№11 Расчет заработной платы различных категорий работников	3	
	2	ПР№12 Расчет фонда оплаты труда		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Эффективность как экономический показатель			
Тема 1.7 Освоение понятий себестоимость, цена, прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие себестоимость продукции, работ, услуг. Состав и классификация затрат. Отраслевые особенности структуры себестоимости.		
	2	Смета затрат на производство и методика ее составления. Калькулирование себестоимости, структура калькуляции. Виды себестоимости – цеховая, производственная, полная. Методы калькулирования – поперечный, позаказный и пр.		
	3	Показатели себестоимости. Затраты на рубль товарной продукции. Расчет снижения себестоимости сравнимой товарной продукции – факторы и пути снижения. Методы исчисления себестоимости продукции при комплексной переработке сырья	8	
	Практические занятия			
	1	ПР№13 Составление калькуляции изделия		
	2	ПР№14 Расчет сметы затрат на производство		
	3	ПР№15 Расчет показателей себестоимости		
	4	ПР№16 Расчет себестоимости при комплексной переработке сырья		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Принцип разработки внутрипроизводственных тарифных систем. Принципы разработки бестарифных вариантов организации заработной платы.	3		
Тема 1.8 Исследование	Содержание учебного материала	6		

экономических категорий прибыли и рентабельности	1	Прибыль как основной показатель результатов хозяйственной деятельности предприятия. Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли.		
	2	Виды цен и их структура		
	3	Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия. Показатели рентабельности.		
	Практические занятия			4
	1	ПР№17 Расчет прибыли и рентабельности отдельных товаров (услуг)		
	2	ПР№18 Расчет цены на товар		
	Самостоятельная работа обучающихся			3
	Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов на предприятии, участке, рабочем месте в условиях становления рыночной экономики			
Тема 1.9 Освоение основ планирования деятельности организации	Содержание учебного материала			4
	1	Виды планирования		
	2	Бизнес план – его структура и содержание. Зарубежный опыт бизнеспланирования		
	Практические занятия			0
	Самостоятельная работа обучающихся			9
		Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство РФ.		
		Рентабельность как аналитический показатель		
	Критерий оценки эффективности капитальных вложений			
Тема 1.10 Маркетинговая деятельность предприятий	Содержание учебного материала			4
	1	Показатели предприятия по производству продукции: натуральные, стоимостные.		
	2	Понятие товарных запасов посреднических организация, их характеристика. Выбор форм товародвижения. Выбор каналов товародвижения		
	Практические занятия			4
	1	ПР№19 Расчет производственной программы и производственной мощности		
	2	ПР№20 Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся			3
	Сводка контрольных показателей бизнес-плана.			
Тема 1.11 Освоение теории внешнеэкономической деятельности организации	Содержание учебного материала			2
		Совместное предпринимательство, основные условия создания и функционирования. Организация международных расчетов. Таможенная тарифная система		
	Практические занятия			0
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.12 Знакомство с Системой налогообложения предприятий	Содержание учебного материала			2
		Функции налогов. Классификация налогов, управление активами предприятия, бухгалтерский баланс. Основные виды отчетности. Налоговая декларация. Налоговые льготы		
	Практические занятия			0
	Самостоятельная работа обучающихся			
Расчет курсового проекта (работы)	Содержание учебного материала			20
	1	Выдача индивидуального задания		
	2	Расчет производственной программы		3

	Расчет численности рабочих		
	Расчет фонда оплаты труда рабочих		
	Расчет цеховых расходов		
	Расчет расходов на содержание и эксплуатацию оборудования		
	Расчет себестоимости единицы продукции и всего объема		
	Обоснование проекта и составление заключения		
	Оформление и защита проекта		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	10	
	Всего:	159	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Примерная тематика курсовой работы (проекта)

«Расчет показателей эффективности проектного оборудования»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

1. Оборудование учебного кабинета:
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий «Экономическая теория»;
 - Плакаты и макеты «Схема кругооборота доходов», «Калькулирование себестоимости» и пр;
2. Технические средства обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением.
 - теле и видео-техника
3. Методическое обеспечение:
 - УМК по дисциплине
 - методические указания и задания к практическим работам
 - рубежные и итоговые тесты
 - контрольно-оценочные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Обязательная литература:

- 1- Основы экономики. Краткий курс лекций. Методическая разработка преподавателя КГБОУ СПО «КрИМТ» Н.А. Шелухиной, 2013 у.г.
- 2- Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. учеб. заведений.- 2-е изд., с изм./Н.А. Сафронов.-М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- 256 с.
- 3- Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: учебник.- М. ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. – 336 с. – (Профессиональное образование).
- 4- Иванов И.Н. Экономика промышленного предприятия: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 395 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).

Дополнительная литература:

- Одинцов А.А. Экономическая и информационная безопасность предпринимательства, 2010

Интернет-ресурсы:

- Электронный курс лекций по дисциплине «Основы экономики»;
- Электронный курс лекций по дисциплине «Экономика организации»
-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета в 8 семестре.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания:	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; -методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; -методику разработки бизнес-плана; -механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; -основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; -основы организации работы коллектива исполнителей; -основы планирования, финансирования и кредитования организации; -особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; производственную и организационную структуру организации 	<p>Фронтальный опрос, защита реферата. Письменный опрос</p> <p>Контрольные работы 1-3 Отчет по видам внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Фронтальный опрос Отчет по самостоятельной работе и защита практической работы, выданной на дом Проверка составленного бизнес-плана открытия фирмы Фронтальный опрос Выполнение практических работ Отчет о самостоятельной внеаудиторной работе.</p> <p>Отчет о внеаудиторной самостоятельной работе Выполнение практических работ по дисциплине.</p> <p>Отчет о внеаудиторной самостоятельной работе.</p> <p>Отчет о внеаудиторной самостоятельной работе.</p>
Освоенные умения:	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности под- 	<p>Выполнение практических работ, оформление отчета с последующей защитой. Решение самостоятельных индивидуальных задач.</p> <p>Расчет и защита курсового проек-</p>

<p>разделения (организации);</p> <p>-разрабатывать бизнес-план.</p>	<p>та (работы).</p> <p>Анализ конкретных ситуаций и принятие эффективных решений о целесообразности предложенных механизмов решения.</p> <p>Составление качественного бизнес-плана</p>
---	--