МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

DN: C=RU, OU=Директор, O=КГБПОУ КрИМТ, CN=Попков Вадим Евгеньевич, E=krimt@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2021-12-22 14:02:14

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КрИМТ»
В.Е. Попков
27.03.2018, приказ №86/1-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

среднего профессионального образования (базовый уровень)

Красноярск
2018

Программа учебной дисциплиныОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Разработчики:

Видинеева И.И. , преподавательКрИМТ
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ровенская М.В., преподавательКрИМТ
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Внутренний рецензент –

Заяц Е.Н., преподаватель КрИМТ
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа согласована

Цикловой комиссией ОГСЭ и ЕН протокол № 06 от 14.02.2018г.
Председатель ЦК М.В. Ровенская

Заместитель директора по учебной работе
Н.А. Шелухина, 27.03.2018

ООО «КРАСЭЛКОМ», директор С.В. Гевель, 20.03.2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**15**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего (общего) образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)**.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу и изучается на **2-4 курсе, 3-7 семестры**

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности

Формируемые обще-профессиональные компетенции:

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые предметные компетенции:

коммуникативные:

1) речевая компетенция:

в области говорения

1) совершенствование владения всеми видами диалога на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения.Развитие умений: участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

2) совершенствование владения разными видами монолога, включая высказывания в связи с увиденным/прочитанным, сообщения (в том числе при работе над проектом).

Развитие умений: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки; рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы, описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка;

в области аудирования:

1) дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания:

- понимания основного содержания несложных аудио- и видеотекстов на актуальные темы в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;

- выборочного понимания необходимой информации в прагматических текстах (рекламе, объявлениях);

Развитие умений: отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекстанеобходимую/интересующую информацию;

в области чтения:

1) дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей; публицистических (в том числе страноведческих), художественных прагматических, технических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;

- изучающего чтения - с целью полного и точного понимания информации прагматически текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);

- просмотрового/поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию отвторостепенной; предвосхищать, возможные события/факты; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; понимать аргументацию; извлекать необходимую интересующую информацию; определять свое отношение к прочитанному;

в области письменной речи:

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, формуляры различного вида излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка(автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

2) языковая компетенция:

2.1 в области орфографии:

Совершенствование орфографических навыков.

2.2 в области фонетики:

Совершенствование слухо-произносительных навыков.

2.3 в области лексики

Расширение объема продуктивного (600) и рецептивного (2000) лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы (в том числе профессиональные), а также оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета.Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой.Развитие соответствующих лексических навыков.

2.4 в области грамматики

Расширение объема значений изученных грамматических явлений. Развитие соответствующих грамматических навыков. Систематизация изученного грамматического материала;

3) социокультурные компетенции:

Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера; расширение знаний об особенностях жизни в поликультурном обществе, социокультурных правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде, необходимых для владения правилами этикета при осуществлении профессиональной деятельности в ситуациях официального и неофициального характера.

4) компенсаторные компетенции:

Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения; использовать двуязычный речевой опыт для преодоления трудностей общения, вызванных дефицитом языковых средств, а также развитие следующих умений;

5) учебно-познавательные компетенции:

Дальнейшее развитие общих учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу(энциклопедии, каталоги, справочники, библиографические списки), ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры; использовать выборочный перевод для уточнения понимания.Формирование умений самостоятельно планировать свою учебную деятельность, организовывать процесс обучения, в том числе в период проектной работы в группах.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **152**часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	152
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	152
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	150
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	**2**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета - 7 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем часов**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	***3***	
Раздел 1. Вводно-корректив ный курс		**2**	
Тема 1.1. Персональная информация. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	**Тематика практических занятий** Фонетический материал - основные звуки и интонемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки	**1**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10**
Тема 1.2. Персональная информация. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты;	**1**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10**

работе	- предложения с оборотом thereis/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimpleActive		
Раздел 2. Развивающий курс		**26**	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	**1**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10**
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimpleActive.	**2**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10**
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimpleActive; - использование глаголов в PresentSimple для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when).	**1**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10**
Тема 2.4. Досуг	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образованиеиупотреблениеглаголоввPresentContinuous, PresentPerfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	**1**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10**
Тема 2.5. Отдых, каникулы, отпуск.	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал:	**1**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10**

Туризм	- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
Тема 2.6. Новости, средства массовой информации	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальныепризнакиглаголовв Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	**1**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10**
Тема 2.7. Природа и человек (климат, погода, экология)	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - понятие согласования времен и косвенная речь; - сложноподчиненныепредложенияссоюзами because, so, if, when, that, that is why; - дифференциальныепризнакиглаголовв Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	**2**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10**
Тема 2.8. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.	**2**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10**
Тема 2.9. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитивные обороты.ComplexObject; - предложенияссоюзамиneither…nor, either…or; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно вSimplePassive; -сложноподчиненныепредложенияспридаточнымитипа If I were you, I would do	**2**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10**

	English, instead of French.		
Тема 2.10 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно вSimplePassive; -сложноподчиненныепредложенияспридаточнымитипа If I were you, I would do English, instead of French. - глаголы в страдательном залоге,PassiveTenses.	**3**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10**
Тема 2.11 Искусство и развлечения	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: -сложное дополнение и способы передачи его значений на родном языке; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (ConditionalI, II, III) - глаголы в страдательном залоге,PassiveTenses.	**1**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10**
Тема 2.12 Государственное устройство, правовые институты	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	**1**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10**
Тема 2.13 Научно-технический прогресс	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (ConditionalI, II, III)	**4**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10**
Тема 2.14 Профессии, карьера	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - дифференциальныепризнакиглаголоввPassive/ActiveSimple; - дифференциальныепризнакиглаголоввPassive/ActiveTenses; Повторение инфинитива и инфинитивных оборотов.	**4**	**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10**

Раздел 3. Технический профиль		**122**	
Тема 3.1 Технический перевод	**Тематика практических занятий**		**ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10**
	1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	**2**	
	2. Детали, механизмы - Материалы 4 ч - Материалы. Наука и технологии 4 ч - Инструменты 6 ч - Операции 6 ч - Станки 4 ч - Измерительные инструменты 4 ч - Управление процессом 2 ч - Подготовка к работе 2 ч	**32**	
	3. Оборудование, работа - Единица электрического тока и измерение тока 2 ч - Электрический ток 2 ч - Электрические цепи. Виды цепей 2 ч - Измерительные устройства 2 ч - Проводники и изоляторы 2 ч - Генераторы 4 ч - Электрические моторы 4 ч - Трансформаторы. Автотрансформаторы 4 ч - Защитное и контролирующее оборудование. Автоматическая регулировка напряжения 2 ч - Уход за электрооборудованием 2 ч - Техническое черчение 2 ч - Что такое электроника 4 ч - Телекоммуникации и сети 6 ч - Компьютеры. Современные компьютерные технологии 8 ч - Автоматизация и робототехника 6 ч - Фиксированная и программируемая автоматизация 6 ч - Автоматизация в промышленности 6 ч - История робототехники 2 ч	**70**	

	- Измерение 2 ч - Техническое сопровождение 4 ч		
	4. Инструкции, руководства - Здоровье и безопасность на рабочем месте 4 ч - Инструкции и руководства 4 ч	**8**	
	5. Планирование времени (рабочий день)	**4**	
	6. Документы (письма, контракты)	**6**	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		***152***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка» с техническими средствами обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1.Английскийя зык для технических специальностей –EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. Образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2016. - 208 с.

2. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 336 с.

Обязательная литература:

1. Безкоровайная Г.Т. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. М.: «Издательский центр «Академия», 2017.
3. Шах-Назарова Н.С. и др. Английский язык для вас. М., Вече,2006.
4. Кравцова Л.И. Английский язык. М., Высшая школа, 2003.
5. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для технических вузов. Ростов-на-Дону, Феникс, 2012.
6. Выборова Г.В. EasyEnglish. М.: АСТ-ПРЕСС, 2005.
7. Ровенская М.В. Метод.пособие «Окружающая среда», 2009.
8. Видинеева И.И. Метод.пособие «Образование», 2010
9. Sopranzi Sabrina. Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance. ELi, 2018.
10. Sopranzi Sabrina. Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance. MP3 Audio Files. ELi, 2018.

Дополнительная литература:

1. Бгашев В.Н. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003.
2. Зверховская Е.В., Косиченко Е.Ф. Грамматика английского языка: Теория. Практика. Учеб.пособие. – М.: «Издательство Оникс», 2007.
3. Барановская Т.В. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: Учеб.пособие. – Киев: ООО «ИП Логос-М», 2007
4. Рогова Г.В., Рожков Ф.М. Английский за два года. М., Просвещение, 1993

5. Занина Е.Л. 95 устных тем по английскому языку. М., 2001.
6. Журина Т.Ю. 55 устных тем по английскому языку.
7. Айзенкоп С.М. Учебное пособие по техническому переводу. Ростов-на-Дону, Феникс,1996.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) осуществляется преподавателями в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль по профессиональному модулю проходит в форме диф.зачета.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	*91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)* *71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)* *61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)* *Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)*	***Текущий контроль:*** *Экспертная оценка тестирования* ***Промежуточная аттестация:*** *Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета*
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о	*Для проверки умений организуется тестирование в контрольных точках:* *На входе – начало учебного года, семестра;* *На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.*	***Текущий контроль:*** *Экспертная оценка тестирования* ***Промежуточная аттестация:*** *Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета*

себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений оценивается формами и методами

Результаты (формируемые общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности; – использование специальных методов и способов решения профессиональных задач; – выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.	Оценка степени активности участия в научно - практической конференции по итогам практики по профилю специальности
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности; – анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация; – владение способами систематизации полученной информацию.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения программы практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	– соблюдение норм публичной речи и регламента; – создание продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения

социального и культурного контекста.		программы практики
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; – владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.	Разработка индивидуальных проектов.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; –	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы