

Министерство образования Красноярского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КРИМТ»
В.Е. Попков
01.09.2018, приказ №181-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

для специальности 22.02.06 Сварочное производство

среднего профессионального образования (базовый уровень)

г. Красноярск
2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины, на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования 22.02.06. Сварочное производство".

Разработчики:

Т.А. Русакова, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа согласована:

Цикловой комиссией ОГСЭ и ЕН

протокол № 10 от 20.06.2018г.

Председатель ЦК, М.В. Ровенская

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Шелухина, 31.08.2018г.

ООО «СК-Сибирь», директор М.В. Лешков, 22.08.2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины, на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования 22.02.06. Сварочное производство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, согласно планам учебного процесса преподается в 3 семестре (второй курс).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Формируемые компетенции:

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и *нести за них ответственность*

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 71 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>71</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>8</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>23</i>
в том числе:	
презентации	<i>10</i>
рефераты	<i>10</i>
сообщения	<i>3</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета – 3 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Советское общество во второй половине 60-х первой половине 80-х гг.		9	
Тема 1.1. Новый этап НТР и мировые интеграционные процессы в 70-80-х гг.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Экономическое положение СССР к середине 60-х гг. Попытки осуществления в стране экономических реформ		
	2 Нарастание застойных явлений во всех сферах жизни общества		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание: Социально-экономическое развитие СССР в годы правления Н.С. Хрущева	3	
Тема 1.2 Обострение противоречий советского социалистического пути развития	Содержание учебного материала	2	2
	1 Укрепление командно-административной системы в стране		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание: Политическое развитие СССР в годы правления Л.И. Брежнева	1	
Раздел 2. Современный этап Российской истории (вторая половина 80-х – 90-е годы)			
Тема 2.1. Кризис мировой социалистической системы	Содержание учебного материала	4	2
	1 Объективная необходимость реформирования советской политической и экономической системы		
	2 Курс на перестройку и «обновление» социализма		
	3 Просчеты и неизбежные трудности при осуществлении реформ		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание: Что вам известно о причинах, целях, ходе и итогах «перестройки»? Сравните «перестройку» с предшествующими этапами советских реформ.	4		
Тема 2.2 Демократические силы России: поиск новых путей реформирования страны	Содержание учебного материала	4	2
	1 Политическая демократизация общества		
	2 Появление новых политических партий в России. Усиление противостояния оппозиционных политических сил СССР и РСФСР (февраль 1991 год)		
	Лабораторные работы	0	

	Практические занятия: 1. Борьба за лидерство в реформаторском процессе	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание: Как изменились концептуальные основы и основные направления советской внешней политики в 1985-1991 гг.? Как можно оценить результат внешней политики СССР в эти годы?	4	
Тема 2.3 Распуск СССР и образование СНГ	Содержание учебного материала	2	
	1 Крах перестройки. Беловежские решения 8.12.1991 г.		2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание: Что вы знаете о причинах и последствиях распада СССР?	1	
Тема 2.4 Состояние, перспективы реформирования экономики и социальной сферы РФ	Содержание учебного материала	4	
	1 Переход России к новому этапу реформирования общества		2
	2 Обострение противостояния реформаторов и консерваторов. Образование в стране нового общественно-политического движения «левых» сил		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия: 2. Ошибки и просчеты в выработке и осуществлении реформ в стране. Резкая дифференциация в социальной структуре российского общества	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Политические процессы в РФ в 1992-1993 гг.	2	
Тема 2.5 Установление новой политической системы в России	Содержание учебного материала	6	
	1 Конфликт исполнительной и законодательной властей в 1993 году		3
	2 Основные направления политики межнациональных отношений в России		
	3 Усиление интеграционных связей со странами СНГ. Расширение интеграционных процессов со странами Европы и США. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия: 3. Острые социально-экономические проблемы и контрасты в стране	2	
	Контрольные работы	0	
Самостоятельная работа обучающихся (практикоориентированное задание): 1. Роль гражданской позиции личности в становлении демократического общества. 2. Как Россия строит свои отношения с блоком НАТО? С какими проблемами ей приходится сталкиваться на этом пути?	5		
Раздел 3. РФ в начале 21 века		*	
Тема 3.1 Политическое развитие России в начале 21 века	Содержание учебного материала	2	
	1 Место и роль современной России в мировом сообществе. Глобальные проблемы и тенденции развития мировой цивилизации на современном этапе		2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Что такое массовая культура? Какое воздействие она оказывает на современное российское общество и, в первую очередь, на молодежь?	1	
Тема 3.2. Основные концепции истории Российской цивилизации, ее специфика и этапы цивилизационного развития России	Содержание учебного материала	2	
	1 Представления о различных формах исторического взаимодействия и взаимовлияния – культур, глобализация цивилизационного процесса		2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия: 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание: Новые факторы социокультурной ситуации в России. Повседневная жизнь современного человека.	2	
Зачет	Содержание учебного материала	2	
	1 Зачет		2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		0	
Всего:		71	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

1. Оборудование учебного кабинета:
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - плакатов, методичек;
2. Технические средства обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - теле и видеотехника.
3. Методическое обеспечение:
 - электронный УМК по дисциплине;
 - методические указания и задания к практическим работам;
 - методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы;
 - контрольно-оценочные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Обязательная литература:

1. Мунчаев, Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015.
2. Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное пособие / под ред. А.В.Ушакова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.
3. Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России / А.С.Протопопов, В.М. Козьменко, М.А.Шпаковская. - М. : Аспект Пресс, 2012.
4. Шаповалова, Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX – начале XXI вв.: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014.
5. Шишова, Н.В. Отечественная история: учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011

Дополнительные источники:

1. Валлерстайн И. Миров-системный анализ. Интернет-ресурс <http://www/nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm>
2. Всемирная история в таблицах и аннотациях. / Автор – составитель Орлова Л.Б.М., 2010
4. Геосинхрония (Атлас всемирной истории) – <http://www.ostu.ru>
5. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10-11 класс.
6. Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень), 10-11 класс.

7. История.Ру (хронология, карты) – <http://www.istorya.ru>
 8. История на RIN.ru – <http://history.rin.ru>
 9. Народы и религии мира. Интернет-ресурс:
<http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome/shtml>
 10. Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П.Н. / Под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень).
 11. Хронос (хронологические таблицы) – <http://www.hrono.ru>
- Периодические издания:
1. Журнал «Вопросы истории» <http://polezny-sovety.narod.ru/oglavleniya-history.htm>
 2. «Военно-исторический» журнал history.milportal.ru.
 3. Журнал «Отечественная история»
<http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/oi.htm#>

Интернет-ресурсы:

1. (<http://lesson-history.narod.ru>)
2. (<http://it-n.ru>)
3. (<http://som.fio.ru>).
4. (<http://www.encyclopedia.ru>)
5. (<http://www.hermitaje.ru>)
6. <http://www.history.yar.ru>)
7. (<http://www.hist.msu.ru/ER>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания:	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 	<p>Составление сравнительной таблицы «Развитие регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.)» Работа с политической картой мира и заполнение контурной карты «Мир на рубеже 20-21 вв.» Фронтальный опрос по</p>

<ul style="list-style-type: none"> • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>домашнему заданию</p> <p>Работа с глоссарием по теме «2.5» Работа с периодической печатью по теме «2.5» Фронтальный опрос по домашнему заданию к темам 2.5 Диспут на тему самостоятельной работы к теме 3.1</p> <p>Защита практической работы №4 Фронтальный опрос по домашнему заданию к теме 3.2</p> <p>Работа с глоссарием по теме 2.5 Подготовка сообщений на тему самостоятельной работы к темам 2.5, 3.2</p> <p>Защита практической работы по теме 3.2 Написание эссе на тему «Повседневная жизнь современного человека» Компетентностно-ориентированное задание «Роль гражданской позиции личности в становлении демократического общества»</p>
<p>Освоенные умения:</p>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<p>Внеаудиторная самостоятельная подготовка практических заданий с 1 по 4, к диспуту, подготовка сообщений по темам; Составление глоссария по курсу Чтение политической карты мира</p>