МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО **КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**«**КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХ-**

НИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ Директор КГБПОУ «КрИМТ» В.Е. Попков 27.03.2018, приказ №86/1-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

среднего профессионального образования (базовый уровень)

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23 июля 2015 года.

Разработчики:

<u>Киричкова Н.М, преподаватель истории и обществознания</u> Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Внутренний рецензент – Ерохина В.А. преподаватель истории и обществознания

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа согласована

Цикловой комиссией ОГСЭ и ЕН протокол № 06 от 14.02.2018г. Председатель ЦК М.В. Ровенская

Заместитель директора по учебной работе Н.А. Шелухина, 27.03.2018

ООО «КрасСенсор», директор Ю.П. Стеценко, 16.03.2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

- **1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, согласно планам учебного процесса преподается в 1 и 2 семестре (первый курс).
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Формируемые компетенции:

Общие компетенции, включающие в себя способность:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБ-РАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

среднего профессионального образования (базовый уровень)

г. Красноярск 2018 г.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 час; самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
а также внеаудиторная работа над курсовой работой	
-подготовка практико-ориентированной работы	-
-домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме Дифференцирова	нный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование раз-	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень осво-
делов и тем	обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		ения
1	2	3	4
Раздел 1.Советское		9	
общество во второй			
половине 60-х пер-			
вой половине 80-х			
гг.			
Тема 1.1. Новый	Содержание учебного материала	4	
этап НТР и миро-	1 Экономическое положение СССР к середине 60-х гг. Попытки осуществления в стране экономических ре-		2
вые интеграцион-	форм		
ные процессы в 70-х	2 Нарастание застойных явлений во всех сферах жизни общества		
-80-х гг.	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Домашнее задание: Социально-экономическое развитие СССР в годы правления Н.С. Хрущева		
Тема 1.2 Обостре-	Содержание учебного материала	2	
ние противоречий	1 Укрепление командно-административной системы в стране		2
советского социали-	Лабораторные работы	0	
стического пути	Практические занятия	0	
развития	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Домашнее задание: Политическое развитие СССР в годы правления Л.И. Брежнева	1	
Раздел 2. Современ- ный этап Россий-			
ской истории (вто-			
рая половина 80-х —			
90-е годы)			
Тема 2.1. Кризис	Содержание учебного материала	4	
мировой социали-	1 Объективная необходимость реформирования советской политической и экономической системы		2
стической системы	2 Курс на перестройку и «обновление» социализма		
	3 Просчеты и неизбежные трудности при осуществлении реформ		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Домашнее задание: Что вам известно о причинах, целях, ходе и итогах «перестройки»? Сравните «перестройку»		
	с предшествующими этапами советских реформ.		
Тема 2.2 Демокра-	Содержание учебного материала	4	
тические силы Рос-	1 Политическая демократизация общества		2
сии: поиск новых	2 Появление новых политических партий в России. Усиление противостояния оппозиционных политических		
путей реформиро-	сил СССР и РСФСР (февраль 1991 год)		
вания страны	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	2	

Порожение работы О О О О О О О О О	2
Самостоятельная работа обучающихся: Домашие задащие: Как изменизиек концептуальные основы и основные направления советской внешней политики в 1985-1991 гг. У Как можно оценить результат внешней политики СССР в эти годы? СССР и образование СССР и образование СССР в образование обр	2
Домашнее задание: Как именильсь концептуальные основы и основные направления советской внешней политики в 1985-1991 гг.? Как можно оцентть результат внешней политики СССР в эти годы? Тема 2.3 Роспуск ССР и образование учебного материала 1	2
Тема 2.3 Роспуск СССР и образование ние СНГ Содержание учебного материала 1 4 1. Крах перестройки. Беловежские решения 8.12.1991 г. 0 Лабораторные работы Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа обучающих и последствих распада СССР? 1 Тема 2.4 Состояние, персисктивы реформирования экономики и сопнальной сферы РФ 1 Переход России к новому этапу реформирования общества 4 1. Парктические учебного материала 1. Переход России к новому этапу реформаторов и консерваторов. Образование в стране нового общественно- политического движения «левых» сил 0 4 1. Парктические занятия: 2. Ошибки и просчеты в выработке и осуществлении реформ в стране. Резкая дифференциация в соци- альной структуре российского общества 0 2 Тема 2.5 Установ- ление новой поли- тической системы в России 1 Контрольные работы 2 0 2 1. Политические процессы в РФ в 1992-1993 гг. 6 1 Контрольные работы 2 6 6 1. Конфильстической системы в России 3 Усидени интеграционных связаей со странами 2 9 6 6 1. Подитические занятия: 3. Острые социально-экономические проблемы и контрациение интеграционных казаей со странами СНГ. Распирие интеграционных процессов со странами 2 0 0 1. Практ	2
Содержание учебного материала 4	2
CCP и образование СНГ 1 Крах перестройки. Беловежские решения 8.12.1991 г. Лабораторные работы 0 0 Самостоятельная работа обучающихся: Домашиес задание: Что вы знасте о причинах и последствиях распада СССР? 1 Тема 2.4 Состояние, перспективы реформание выправлия эксномики и социальной сферы РФ ной структуре российского общества 4 Тема 2.5 Установление новой политической системы Р России 1 Политические занятия: 2 0 1 1 Политической структуре российского общества 0 0 Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: 1. Политические процессы в РФ в 1992-1993 гг. 2 0 Тема 2.5 Установление новой политические процессы в РФ в 1992-1993 гг. 2 0 Тема 2.5 Установление новой политические процессы в РФ в 1992-1993 гг. 0 0 2 Оспроязные учебного материала 1 Конфликт исполнительной и законодательной властей в 1993 году 6 1 Конфликт исполнительной и законодательной властей в 1993 году 3 Усиление интеграционных связаей со странами СНГ. Распирение интеграционных связаей со странами СНГ. Распирение интеграционных процессов со странами Европы и США. Назначение ООН, НАТО, ЕС и друтих организаций и основ	2
Пабораторные работы О Практические заизтия О О О О О О О О О	2
Практические заизтия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание: Пректить реформирования и последствиях распада СССР? Тема 2.4 Состояние, перспективы реформаторания за предестивноствов противостояния реформирования общества формирования зко- номики и социальной сферы РФ Практического движения «левых» сил Лабораторные работы Самостоятельная работа обучающихся: 1. Политического движения мереном в стране. Резкая дифференциация в социальной структуре российского общества контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: 1. Политическое истемы в России Томорые исполнительной и законодательной властей в 1993 году Оспорные направления политиси межнациональных отношений в России Лабораторные работы Оследование учебного материала 1 Конфликт исполнительной и законодательной властей в 1993 году Оспорные направления политики межнациональных отношений в России Лабораторные работы Практические заизтия: 3. Острые социально-экономические проблемы и контрасты в стране Контрольные работы Практические заизтия: 3. Острые социально-экономические проблемы и контрасты в стране Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (практикоориентированное) задание): 5	2
Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание: Что вы знаете о причинах и последствиях распада СССР? Содержавие учебного материала 1 Переход России к новому этапу реформирования общества 2 Обострение противостояния реформаторов и консерваторов. Образование в стране нового общественно-политического движения «левых» сил Лабораторные работы О Практические занятия: 2 Обострение противостояния реформаторов и консерваторов. Образование в стране нового общественно-политического движения «левых» сил Лабораторные работы О Практические занятия: 2 Ошобки и просчеты в выработке и осуществлении реформ в стране. Резкая дифференциация в социальной структуре российского общества О Самостоятельная работа обучающихся: 1 Политические процессы в РФ в 1992-1993 гг. Содержавие учебного материала 1 Конфликт исполнительной и законодательной властей в 1993 году О Осоцовые направления политики межнациональных отношений в России Сили неграционных процессов со странами Европы и США. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления илитики межнациональных отношений в России Лабораторные работы О Практические занятия: 2 Острые социально-экономические проблемы и контрасты в стране О Контрольные работы О Самостоятельная работа обучающихся (практикоориентированное задание): 5	2
Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание: Что вы знаете о причинах и последствиях распада СССР? Тема 2.4 Состояние, перспективы реформирования экономики и социальной сферы РФ П Перехл России к новому этапу реформирования общества Обострение противостояния реформаторов и консерваторов. Образование в стране нового общественно- политического движения «левых» сил Лабораторные работы Практические занятия: 2. Ошибки и просчеты в выработке и осуществлении реформ в стране. Резкая дифференциация в социальной структуре российского обществя Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: 1. Политические процессы в РФ в 1992-1993 гг. Тема 2.5 Установление новой политические процессы в РФ в 1992-1993 гг. Содержание учебного материала 1 Конфликт исполнительной и законодательной властей в 1993 году 2 Основные направления политики межнациональных отношений в России В России Темостительная работы Практические занятия: 3. Острые социально-экономические проблемы и контрасты в стране Контрольные работы Практические занятия: 3. Острые социально-экономические проблемы и контрасты в стране Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (практикоориентированное: 5	2
Домашнее задание: Что вы знаете е причинах и последствиях распада СССР? Тема 2.4 Состояние, перспективы реформирования экономики и социальной контрольные работы практические занятия: 2 Обострение противостояния реформаторов и консерваторов. Образование в стране нового общественно-политического движения «левых» сил практические занятия: 2 Ошибки и просчеты в выработке и осуществлении реформ в стране. Резкая дифференциация в социальной структуре российского общества Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: 1. Политические процессы в РФ в 1992-1993 гг. Содержание учебного материала Содержание учебного материала Содержание учебного материала Содержание учебного материала Содержание интеграционных связей со странами СНГ. Расширение интеграционных процессов со странами Европы и США. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельно-сти Лабораторные работы Практические занятия: 3. Острые социально-экономические проблемы и контрасты в стране Самостоятельная работа обучающихся (практикоориентированное задание): 5	2
Тема 2.4 Состояние, перспективы реформирования экономики и социальной сферы РФ Переход России к новому этапу реформирования общества Переход России к новому этапу реформирования общества Переход России к новому этапу реформирования общества Обстрение противостояния реформаторов и консерваторов. Образование в стране нового общественно-политического движения «левых» сил Лабораторные работы Практические занятия:	2
Тема 2.4 Состояние, перспективы реформирования устровительной политического движения «левых» сил 4 1 Переход России к новому этапу реформирования общества 2 4 1 Переход России к новому этапу реформирования общества 4 2 Обострение противостояния реформаторов и консерваторов. Образование в стране нового общественно-политического движения «левых» сил 0 Лабораторные работы 2 Ошибки и просчеты в выработке и осуществлении реформ в стране. Резкая дифференциация в социальной структуре российского общества 0 Контрольные работы 1 Политические процессы в РФ в 1992-1993 гг. 2 Тема 2.5 Установление новой польт тической системы в России 1 Конфликт исполнительной и законодательной властей в 1993 году 2 2 Основные направления политики межнациональных отношений в России 3 Усиление интеграционных связей со странами СНГ. Расширение интеграционных процессов со странами Европы и США. Назначение ООН, НАТО, ЕС и друтих организаций и основные направления их деятельности 0 Практические занятия: 3 Острые социально-экономические проблемы и контрасты в стране 0 Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (практикоориентированное задание): 0	2
Переход России к новому этапу реформирования общества 2 Обострение противостояния реформаторов и консерваторов. Образование в стране нового общественно- политического движения «левых» сил Лабораторные работы 0 Практические занятия: 2 Опшоки и просчеты в выработке и осуществлении реформ в стране. Резкая дифференциация в соци- альной структуре российского общества 0 Самостоятельная работа обучающихся: 1 Политические процессы в РФ в 1992-1993 гг. 1 Конфликт исполнительной и законодательной властей в 1993 году 2 Основные направления политики межнациональных отношений в России 2 Основные направления политики межнациональных отношений в России 3 Усиление интеграционных связей со странами СНГ. Распирение интеграционных процессов со странами Европы и США. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности Дабораторные работы 0 Практические занятия: 3 Острые социально-экономические проблемы и контрасты в стране 0 Контрольные работы Смотрольные работы Смостоятельная работа обучающихся (практикоориентированное задание): 5	2
Добострение противостояния реформаторов и консерваторов. Образование в стране нового общественно- политического движения «левых» сил Лабораторные работы Домостоятельная работа обучающихся (практические проблемы и контрасты в гране России Добораторные работы Досирение интеграционных свтоение интеграционных процессов со странами СПГ Распирение интеграционные интеграционные	
Политического движения «левых» сил Лабораторные работы О Практические занятия: 2 О пинбки и просчеты в выработке и осуществлении реформ в стране. Резкая дифференциация в социальной структуре российского общества О Самостоятельная работы Самостоятельная работа обучающихся: 1 Политические процессы в РФ в 1992-1993 гг. Содержание учебного материала 1 Конфликт исполнительной и законодательной властей в 1993 году 2 О сновные направления политики межнащиональных отношений в России 3 Усиление интеграционных связей со странами СНГ. Расширение интеграционных процессов со странами Европы и США. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности Лабораторные работы О Практические занятия: 3 Острые социально-экономические проблемы и контрасты в стране Контрольные работы О Самостоятельная работа обучающихся (практикоориентированное задание): 5	
Ной сферы РФ	
Практические занятия:	
2. Ошибки и просчеты в выработке и осуществлении реформ в стране. Резкая дифференциация в соци- альной структуре российского общества Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: 1. Политические процессы в РФ в 1992-1993 гг. Тема 2.5 Установление новой политические процессы в РФ в 1992-1993 гг. Содержание учебного материала 1 Конфликт исполнительной и законодательной властей в 1993 году 2 Основные направления политики межнациональных отношений в России 3 Усиление интеграционных связей со странами СНГ. Расширение интеграционных процессов со странами Европы и США. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности Лабораторные работы Практические занятия: 3. Острые социально-экономические проблемы и контрасты в стране Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (практикоориентированное задание): 5	
альной структуре российского общества Контрольные работы 0 Самостоятельная работа обучающихся: 2 1. Политические процессы в РФ в 1992-1993 гг. 6 Содержание учебного материала 6 1 Конфликт исполнительной и законодательной властей в 1993 году 6 2 Основные направления политики межнациональных отношений в России 3 Усиление интеграционных связей со странами СНГ. Расширение интеграционных процессов со странами Европы и США. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности 0 Лабораторные работы 0 Практические занятия: 2 3 Острые социально-экономические проблемы и контрасты в стране 0 Контрольные работы 0 Самостоятельная работа обучающихся (практикоориентированное задание): 5	
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающихся: 2 1. Политические процессы в РФ в 1992-1993 гг. 2 Тема 2.5 Установление новой политической системы в ление новой политической системы в России Содержание учебного материала 6 1 Конфликт исполнительной и законодательной властей в 1993 году 2 Основные направления политики межнациональных отношений в России 3 Усиление интеграционных связей со странами СНГ. Расширение интеграционных процессов со странами Европы и США. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности 0 Практические занятия: 2 3. Острые социально-экономические проблемы и контрасты в стране 2 Контрольные работы 0 Самостоятельная работа обучающихся (практикоориентированное задание): 5	
1. Политические процессы в РФ в 1992-1993 гг. Тема 2.5 Установление новой политической системы в России 1 Конфликт исполнительной и законодательной властей в 1993 году 2 Основные направления политики межнациональных отношений в России 3 Усиление интеграционных связей со странами СНГ. Расширение интеграционных процессов со странами Европы и США. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности Лабораторные работы 0 Практические занятия: 2 3. Острые социально-экономические проблемы и контрасты в стране Контрольные работы Контрольные работы 0 Самостоятельная работа обучающихся (практикоориентированное задание): 5	
Тема 2.5 Установление новой политической системы в России Содержание учебного материала 6 Тической системы в России Содержание учебного материала 6 Тической системы в России 2 Основные направления политики межнациональных отношений в России 3 Усиление интеграционных связей со странами СНГ. Расширение интеграционных процессов со странами Европы и США. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности 0 Практические занятия: 2 3 Острые социально-экономические проблемы и контрасты в стране 2 Контрольные работы 0 Самостоятельная работа обучающихся (практикоориентированное задание): 5	
ление новой политической системы в России России 1 Конфликт исполнительной и законодательной властей в 1993 году 2 Основные направления политики межнациональных отношений в России 3 Усиление интеграционных связей со странами СНГ. Расширение интеграционных процессов со странами Европы и США. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности Лабораторные работы 0 Практические занятия: 2 3. Острые социально-экономические проблемы и контрасты в стране Контрольные работы Контрольные работы 0 Самостоятельная работа обучающихся (практикоориентированное задание): 5	
Тической системы в России 2 Основные направления политики межнациональных отношений в России 3 Усиление интеграционных связей со странами СНГ. Расширение интеграционных процессов со странами Европы и США. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности Лабораторные работы 0 Практические занятия: 2 3. Острые социально-экономические проблемы и контрасты в стране 0 Контрольные работы 0 Самостоятельная работа обучающихся (практикоориентированное задание): 5	
России 3 Усиление интеграционных связей со странами СНГ. Расширение интеграционных процессов со странами Европы и США. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности Лабораторные работы Практические занятия: 2 3. Острые социально-экономические проблемы и контрасты в стране Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (практикоориентированное задание): 5	3
Европы и США. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности Лабораторные работы 0 Практические занятия: 2 3. Острые социально-экономические проблемы и контрасты в стране 6 Контрольные работы 0 Самостоятельная работа обучающихся (практикоориентированное задание): 5	
Сти Лабораторные работы 0 Практические занятия: 2 3. Острые социально-экономические проблемы и контрасты в стране Контрольные работы Комостоятельная работа обучающихся (практикоориентированное задание): 5	
Лабораторные работы 0 Практические занятия: 2 3. Острые социально-экономические проблемы и контрасты в стране 6 Контрольные работы 0 Самостоятельная работа обучающихся (практикоориентированное задание): 5	
Практические занятия: 2 3. Острые социально-экономические проблемы и контрасты в стране 6 Контрольные работы 0 Самостоятельная работа обучающихся (практикоориентированное задание): 5	
3. Острые социально-экономические проблемы и контрасты в стране 0 Контрольные работы 0 Самостоятельная работа обучающихся (практикоориентированное задание): 5	
Контрольные работы 0 Самостоятельная работа обучающихся (практикоориентированное задание): 5	
Самостоятельная работа обучающихся (практикоориентированное задание):	
Самостоятельная работа обучающихся (практикоориентированное задание):	
1 D	
1. Роль гражданской позиции личности в становлении демократического общества.	
2. Как Россия строит свои отношения с блоком НАТО? С какими проблемами ей приходится сталкиваться на	
этом пути?	
Раздел 3. РФ в	
начале 21 века	
Тема 3.1 Политиче- Содержание учебного материала 4	
ское развитие Рос- 1 Место и роль современной России в мировом сообществе. Глобальные проблемы и тенденции развития ми-	
сии в начале 21 ве- ровой цивилизации на современном этапе	2
ка Лабораторные работы 0	2
Практические занятия 0	2
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающихся:	2
Что такое массовая культура? Какое воздействие она оказывает на современное российское общество и, в первую	2

	очередь, на молодежь?		
Тема 3.2. Основные	Содержание учебного материала	4	
концепции истории	1 Представления о различных формах исторического взаимодействия и взаимовлияния – культур, глобализа-		2
Российской цивили-	ция цивилизационного процесса		
зации, ее специфика	Лабораторные работы	0	
и этапы цивилиза-	Практические занятия:	2	
ционного развития	4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных тради-		
России	ций		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Домашнее задание: Новые факторы социокультурной ситуации в России. Повседневная жизнь современного че-		
	ловека.		
Зачет	Содержание учебного материала	4	
	1 Зачет		2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Самостоятельная работ	та обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	0	
•	Всего:	84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- 1. Оборудование учебного кабинета:
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект карт, плакатов, атласов;
- 2. Технические средства обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - теле и видеотехника.
- 3. Методическое обеспечение:
- электронный УМК по дисциплине;
- методические указания и задания к практическим работам;
- методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы;
- контрольно-оценочные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Обязательная (основная) литература:

- 1. Артемов В.В., История: учебник.-М.:Академия, 2011.
- 2. Г,В,Тугусова История Отечества от его истоков до современности, учебное пособие для студентов колледжей средних специальных учебных заведений. Ростов –на-Дону, 2001 г.

Словари и энциклопедии

- 1. Большой Российский энциклопедический словарь. М.,2007.
- 2. Словарь исторических терминов. /Сост. В.С. Симаков. СПб.,1998.

Дополнительная литература:

- 1.О.В Волобуев и др. «Россия и мир» 2004 год. «Дрофа
- 2.Т.Г. Тугусова, В.А. Скороспелова « История Отечества» 2001 г. «Феникс»..

Интернет-ресурсы:

- Электронный учебник по дисциплине «История современной России»;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обу-
	чения
Освоенные знания:	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Составление сравнительной таблицы «Развитие регионов мира на рубеже веков (20-21вв.)» Работа с политической картой мира и заполнение контурной карты «Мир на рубеже 20-21вв.» Фронтальный опрос по домашнему заданию
• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Работа с глоссарием по теме «2.5» Работа с периодической печатью по теме «2.5» Фронтальный опрос по домашнему заданию к темам 2.5 Диспут на тему самостоятельной работы к теме 3.1
• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Защита практической работы №4 Фронтальный опрос по домашнему заданию к теме 3.2
• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Работа с глоссарием по теме 2.5 Подготовка сообщений на тему самостоятельной работы к темам 2.5, 3.2
 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных ак- 	Защита практической работы по теме 3.2 Написание эссе на тему «Повседневная жизнь современного человека»

Компетентностнотов мирового и регионального значения ориентированное задание «Роль гражданской позиции личности в становлении демократического общества» Освоенные умения: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной эконо-Внеаудиторная самостоятельная подготовка практимической, политической и культурной ческих заданий с 1 по 4, ситуации в России и мире; диспуту, подготовка сообщевыявлять взаимосвязь отечественных, ний по темам; региональных, мировых социально-Составление глоссария экономических, политических и кулькурсу турных проблем; Чтение политической карты мира Разработчики: (место работы) (инициалы, фамилия) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (место работы) (занимаемая должность) Эксперты:

(инициалы, фамилия)

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(занимаемая должность)

(место работы)

(место работы)