

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХ-
НИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КРИМТ»
В.Е. Попков
27.03.2018, приказ №86/1-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**для специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

среднего профессионального образования (базовый уровень)

**г. Красноярск
2018 г.**

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23 июля 2015 года.

Разработчики:

Киричкова Н.М., преподаватель истории и обществознания

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Внутренний рецензент – Ерохина В.А. преподаватель истории и обществознания

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа согласована

Цикловой комиссией ОГСЭ и ЕН протокол № 06 от 14.02.2018г.

Председатель ЦК М.В. Ровенская

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Шелухина, 27.03.2018

ООО «КрасСенсор», директор Ю.П. Стеценко, 16.03.2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, согласно плану учебного процесса преподается в 1 и 2 семестре (первый курс).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Формируемые компетенции:

Общие компетенции, включающие в себя способность:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБ-
РАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**для специальности : 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

среднего профессионального образования (базовый уровень)

**г. Красноярск
2018 г.**

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 час;
самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) а также внеаудиторная работа над курсовой работой	0
-подготовка практико-ориентированной работы	-
-домашняя работа	-
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Советское общество во второй половине 60-х первой половине 80-х гг.		9	
Тема 1.1. Новый этап НТР и мировые интеграционные процессы в 70-80-х гг.	Содержание учебного материала	4	
	1 Экономическое положение СССР к середине 60-х гг. Попытки осуществления в стране экономических реформ		2
	2 Нарастание застойных явлений во всех сферах жизни общества		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание: Социально-экономическое развитие СССР в годы правления Н.С. Хрущева	3	
Тема 1.2 Обострение противоречий советского социального пути развития	Содержание учебного материала	2	
	1 Укрепление командно-административной системы в стране		2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание: Политическое развитие СССР в годы правления Л.И. Брежнева	1	
Раздел 2. Современный этап Российской истории (вторая половина 80-х – 90-е годы)			
Тема 2.1. Кризис мировой социалистической системы	Содержание учебного материала	4	
	1 Объективная необходимость реформирования советской политической и экономической системы		2
	2 Курс на перестройку и «обновление» социализма		
	3 Просчеты и неизбежные трудности при осуществлении реформ		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание: Что вам известно о причинах, целях, ходе и итогах «перестройки»? Сравните «перестройку» с предшествующими этапами советских реформ.	4	
Тема 2.2 Демократические силы России: поиск новых путей реформирования страны	Содержание учебного материала	4	
	1 Политическая демократизация общества		2
	2 Появление новых политических партий в России. Усиление противостояния оппозиционных политических сил СССР и РСФСР (февраль 1991 год)		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	2	

	1. Борьба за лидерство в реформаторском процессе		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание: Как изменились концептуальные основы и основные направления советской внешней политики в 1985-1991 гг.? Как можно оценить результат внешней политики СССР в эти годы?	4	
Тема 2.3 Роспуск СССР и образование СНГ	Содержание учебного материала	4	
	1 Крах перестройки. Беловежские решения 8.12.1991 г.		2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание: Что вы знаете о причинах и последствиях распада СССР?	1	
Тема 2.4 Состояние, перспективы реформирования экономики и социальной сферы РФ	Содержание учебного материала	4	
	1 Переход России к новому этапу реформирования общества		2
	2 Обострение противостояния реформаторов и консерваторов. Образование в стране нового общественно-политического движения «левых» сил		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия: 2. Ошибки и просчеты в выработке и осуществлении реформ в стране. Резкая дифференциация в социальной структуре российского общества	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Политические процессы в РФ в 1992-1993 гг.	2	
Тема 2.5 Установление новой политической системы в России	Содержание учебного материала	6	
	1 Конфликт исполнительной и законодательной властей в 1993 году		3
	2 Основные направления политики международных отношений в России		
	3 Усиление интеграционных связей со странами СНГ. Расширение интеграционных процессов со странами Европы и США. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия: 3. Острые социально-экономические проблемы и контрасты в стране	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся (практикоориентированное задание): 1. Роль гражданской позиции личности в становлении демократического общества. 2. Как Россия строит свои отношения с блоком НАТО? С какими проблемами ей приходится сталкиваться на этом пути?	5	
Раздел 3. РФ в начале 21 века		*	
Тема 3.1 Политическое развитие России в начале 21 века	Содержание учебного материала	4	
	1 Место и роль современной России в мировом сообществе. Глобальные проблемы и тенденции развития мировой цивилизации на современном этапе		2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Что такое массовая культура? Какое воздействие она оказывает на современное российское общество и, в первую	1	

	очередь, на молодежь?		
Тема 3.2. Основные концепции истории Российской цивилизации, ее специфика и этапы цивилизационного развития России	Содержание учебного материала	4	
	1 Представления о различных формах исторического взаимодействия и взаимовлияния – культур, глобализация цивилизационного процесса		2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия: 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание: Новые факторы социокультурной ситуации в России. Повседневная жизнь современного человека.		
Зачет	Содержание учебного материала	4	
	1 Зачет		2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	0	
		Всего:	84

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

1. Оборудование учебного кабинета:
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект карт, плакатов, атласов;
2. Технические средства обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - теле и видеотехника.
3. Методическое обеспечение:
 - электронный УМК по дисциплине;
 - методические указания и задания к практическим работам;
 - методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы;
 - контрольно-оценочные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Обязательная (основная) литература:

1. Артемов В.В., История: учебник.-М.:Академия, 2011.
2. Г,В,Тугусова История Отечества от его истоков до современности, учебное пособие для студентов колледжей средних специальных учебных заведений. Ростов –на-Дону, 2001 г.

Словари и энциклопедии

1. Большой Российский энциклопедический словарь. М.,2007.
2. Словарь исторических терминов. /Сост. В.С. Симаков. СПб.,1998.

Дополнительная литература:

- 1.О.В Волобуев и др. « Россия и мир» 2004 год. « Дрофа
- 2.Т.Г. Тугусова, В.А. Скороспелова « История Отечества» 2001 г. «Феникс»..

Интернет-ресурсы:

- Электронный учебник по дисциплине «История современной России»;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания:	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных ак- 	<p>Составление сравнительной таблицы «Развитие регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.)» Работа с политической картой мира и заполнение контурной карты «Мир на рубеже 20-21 вв.» Фронтальный опрос по домашнему заданию</p> <p>Работа с глоссарием по теме «2.5» Работа с периодической печатью по теме «2.5» Фронтальный опрос по домашнему заданию к темам 2.5 Диспут на тему самостоятельной работы к теме 3.1</p> <p>Защита практической работы №4 Фронтальный опрос по домашнему заданию к теме 3.2</p> <p>Работа с глоссарием по теме 2.5 Подготовка сообщений на тему самостоятельной работы к темам 2.5, 3.2</p> <p>Защита практической работы по теме 3.2 Написание эссе на тему «Повседневная жизнь современного человека»</p>

тов мирового и регионального значения	Компетентностно-ориентированное задание «Роль гражданской позиции личности в становлении демократического общества»
Освоенные умения:	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<p>Внеаудиторная самостоятельная подготовка практических заданий с 1 по 4, к диспуту, подготовка сообщений по темам; Составление глоссария по курсу Чтение политической карты мира</p>

Разработчики:

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)

Эксперты:

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)