

Министерство образования Красноярского края  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
директор В.Е. Попков  
приказ №181-О  
от 01.09.2018г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

**для специальности 22.02.02 Metallургия цветных металлов**

**среднего профессионального образования (базовый уровень)**

**г. Красноярск  
2018 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины, на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования 22.02.02 Metallurgy цветных металлов.

**Разработчики:**

Киричкова Н.М., преподаватель КРИМТ \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Рабочая программа согласована:**

Цикловой комиссией ОГСЭ и ЕН  
протокол № 10 от 20.06.2018г.  
Председатель ЦК, М.В. Ровенская

Заместитель директора по учебной работе  
Н.А. Шелухина, 31.08.2018г.

Дирекция по модернизации ООО «РУСАЛ-ИТЦ»,  
руководитель проекта, В.Г. Костецкий, 30.08.2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 22.02.02 Metallургия цветных металлов.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, 2 курс, 3,4 семестры (для студентов, обучающихся на базе 9 классов) или 1 курс 1,2 семестры (для студентов, обучающихся на базе 11 классов).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Особенность изучения истории как профильного учебного предмета заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, проектов).

Содержание учебного материала структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе. Для более углубленного изучения темы или раздела курса предусмотрены семинарские занятия. В ходе семинаров обучающиеся овладевают методологией изучаемой науки, приобретают навыки самостоятельной работы и её оформления (устного

или письменного изложения, аргументированной защиты собственных выводов и т. д.).

**В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен**

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
- **Формируемые компетенции:**
- **Общие компетенции**, включающие в себя способность:
  - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
  - ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и *нести за них ответственность* .
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности .
  - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часа;

самостоятельной работы обучающегося 30 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	57
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	27
в том числе:	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) а также внеаудиторная работа над курсовой работой	0
-подготовка практико-ориентированной работы	-
-домашняя работа	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ИСТОРИЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Советское общество во второй половине 60-х первой половине 80-х гг.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1. Новый этап НТР и мировые интеграционные процессы в 70-х -80-х гг.</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1   Экономическое положение СССР к середине 60-х гг. Попытки осуществления в стране экономических реформ		
	2   Нарастание застойных явлений во всех сферах жизни общества		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание: Социально-экономическое развитие СССР в годы правления Н.С. Хрущева	3	
<b>Тема 1.2 Обострение противоречий советского социалистического пути развития</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Укрепление командно-административной системы в стране		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание: Политическое развитие СССР в годы правления Л.И. Брежнева	1	
<b>Раздел 2. Современный этап Российской истории (вторая половина 80-х – 90-е годы)</b>			
<b>Тема 2.1. Кризис мировой социалистической системы</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1   Объективная необходимость реформирования советской политической и экономической системы		
	2   Курс на перестройку и «обновление» социализма		
	3   Просчеты и неизбежные трудности при осуществлении реформ		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание: Что вам известно о причинах, целях, ходе и итогах «перестройки»? Сравните «перестройку» с предшествующими этапами советских реформ.	4	
<b>Тема 2.2 Демократические силы России: поиск новых путей реформирования страны</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1   Политическая демократизация общества		
	2   Появление новых политических партий в России. Усиление противостояния оппозиционных политических сил СССР и РСФСР (февраль 1991 год)		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	2	

	1. Борьба за лидерство в реформаторском процессе		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание: Как изменились концептуальные основы и основные направления советской внешней политики в 1985-1991 гг.? Как можно оценить результат внешней политики СССР в эти годы?	4	
<b>Тема 2.3 Роспуск СССР и образование СНГ</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   Крах перестройки. Беловежские решения 8.12.1991 г.		2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание: Что вы знаете о причинах и последствиях распада СССР?	1	
<b>Тема 2.4 Состояние, перспективы реформирования экономики и социальной сферы РФ</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   Переход России к новому этапу реформирования общества		2
	2   Обострение противостояния реформаторов и консерваторов. Образование в стране нового общественно-политического движения «левых» сил		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия: 2. Ошибки и просчеты в выработке и осуществлении реформ в стране. Резкая дифференциация в социальной структуре российского общества	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Политические процессы в РФ в 1992-1993 гг.	2	
<b>Тема 2.5 Установление новой политической системы в России</b>	Содержание учебного материала	6	
	1   Конфликт исполнительной и законодательной властей в 1993 году		3
	2   Основные направления политики международных отношений в России		
	3   Усиление интеграционных связей со странами СНГ. Расширение интеграционных процессов со странами Европы и США. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия: 3. Острые социально-экономические проблемы и контрасты в стране	2	
	Контрольные работы	0	
Самостоятельная работа обучающихся (практикоориентированное задание): 1. Роль гражданской позиции личности в становлении демократического общества. 2. Как Россия строит свои отношения с блоком НАТО? С какими проблемами ей приходится сталкиваться на этом пути?	5		
<b>Раздел 3. РФ в начале 21 века</b>		*	
<b>Тема 3.1 Политическое развитие России в начале 21 века</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   Место и роль современной России в мировом сообществе. Глобальные проблемы и тенденции развития мировой цивилизации на современном этапе		2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Что такое массовая культура? Какое воздействие она оказывает на современное российское общество и, в первую	1	

	очередь, на молодежь?		
<b>Тема 3.2. Основные концепции истории Российской цивилизации, ее специфика и этапы цивилизационного развития России</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   Представления о различных формах исторического взаимодействия и взаимовлияния – культур, глобализация цивилизационного процесса		2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия: 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание: Новые факторы социокультурной ситуации в России. Повседневная жизнь современного человека.		
<b>Зачет</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   Зачет		2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		0	
<b>Всего:</b>		<b>84</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Оборудование учебного кабинета:
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект карт, плакатов, атласов;
2. Технические средства обучения:
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - теле и видеотехника.
  
3. Методическое обеспечение:
  - электронный УМК по дисциплине;
  - методические указания и задания к практическим работам;
  - методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы;
  - контрольно-оценочные средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Обязательная (основная) литература:**

1. Артемов В.В., История: учебник.- М.: Академия, 2017.
2. Г.В.Тугусова История Отечества от его истоков до современности, учебное пособие для студентов колледжей средних специальных учебных заведений. Ростов-на-Дону, 2015 г.

##### **Словари и энциклопедии**

1. Большой Российский энциклопедический словарь. М.,2007.
2. Словарь исторических терминов. /Сост. В.С. Симаков. СПб.,1998.

##### **Дополнительная литература:**

1. О.В. Волобуев и др. «Россия и мир» 2004 год. «Дрофа»
2. Т.Г. Тугусова, В.А. Скороспелова «История Отечества» 2001 г. «Феникс».

##### **Интернет-ресурсы:**

- Электронный учебник по дисциплине «История современной России».

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные знания:</b>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<p>Составление сравнительной таблицы «Развитие регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.)» Работа с политической картой мира и заполнение контурной карты «Мир на рубеже 20-21 вв.» Фронтальный опрос по домашнему заданию</p> <p>Работа с глоссарием по теме «2.5» Работа с периодической печатью по теме «2.5» Фронтальный опрос по домашнему заданию к темам 2.5 Диспут на тему самостоятельной работы к теме 3.1</p> <p>Защита практической работы №4 Фронтальный опрос по домашнему заданию к теме 3.2</p> <p>Работа с глоссарием по теме 2.5 Подготовка сообщений на тему самостоятельной работы к темам 2.5, 3.2</p> <p>Защита практической работы по теме 3.2 Написание эссе на тему «Повседневная жизнь современного человека» Компетентностно-ориентированное задание «Роль гражданской позиции личности в становлении демократического общества»</p>

<b>Освоенные умения:</b>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul>	<p>Внеаудиторная самостоятельная подготовка практических заданий с 1 по 4, к диспуту, подготовка сообщений по темам; Составление глоссария по курсу Чтение политической карты мира</p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>наличие целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания природы и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций</p>	<p><i>Оценка степени активности участия на аудиторных занятиях. Участие в научно-практических конференциях, декадах специальностей</i></p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>выбор и применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач в области охраны труда и техники безопасности; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (решение ситуационных практических заданий и др.)</i></p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Решение ситуационных заданий, практических задач</i></p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>умение на научной основе организовать свой труд, владение компьютерными методами сбора,</p>	<p><i>Защита рефератов, презентаций</i></p>

для совершенствования профессиональной деятельности	хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности;	
<p>ОК 8</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии</p>	<p><i>Применение разноуровневых заданий</i></p>