

Министерство образования Красноярского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КрИМТ»
В.Е. Попков
27.03.2018, приказ №86/1-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Для специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и
ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

среднего профессионального образования (базовый уровень)

г. Красноярск
2018 г.

Программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) для специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

Разработчики:

Т.С. Русакова

Рабочая программа согласована

Цикловой комиссией ОГСЭ и ЕН протокол № 06 от 14.02.2018г.
Председатель ЦК М.В. Ровенская

Заместитель директора по учебной работе
Н.А. Шелухина, 27.03.2018

ООО «КрасСенсор», директор Ю.П. Стеценко, 16.03.2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01.Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; Общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	48
в том числе:	
теоретическое обучение	46
Контрольная работа	-
Практическая работа	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Раздел 1. Введение в философию		2	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1. Предмет философии. Определение философии. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: рациональность, логичность, дискурсивность.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:		
Раздел 2. История философии		30	
Тема 2.1. Философия древнего мира	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1. Предпосылки философии Древней Индии. Реинкарнация и карма. Единое и майя. Добро и зло. Веды и Упанишады. 2. Предпосылки философии Древнего Китая. Философское представление о природе. Значение ритуала. Лао-цзы. Конфуций. Мо-цзы.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:	-	
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с. 19-35</i>		
Тема 2.2. Античная философия (доклассический период)	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК6
	1. Предпосылки философии в Древней Греции. Миф и осевое время. Сократ. Майовтика. Платон. Мир идей. Душа. Аристотель. Материя и форма. Метафизика. Законы логики. Скептики. Упадок.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:	-	
Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский пери-	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК6
	1. Философия Древнего Рима. Лукреций. Стоики. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. Секст Эмпирик.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий па-</i>		

од)	<i>параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с.37-66</i>		
Тема 2.4. Средневековая философия.	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК6
	1. Особенности средневековой философии. Августин. Мусульманская философия. Фома Аквинский. Реалисты и номиналисты. Скептицизм. Значение средневековой философии.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:		
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с. 58-66</i>		
Тема 2.5. Философия Нового времени	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК6
	1. Эпоха Возрождения. Субъект объект. Теория познания. Р. Декарт., Б.Спиноза., Г.Лейбниц., Ф. Бэкон., Дж.Локк., Д.Юм., И.Кант		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с. 79-88</i>	-	
Тема 2.6. Философия XIX века	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК6
	1. Немецкая классическая философия: Гегель, Кант, Фейербах. Марк. 2. Законы диалектики. Материализм.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:		
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с. 93-103</i>		
Тема 2.7. Философия XX века	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК6
	1. Экзистенциалы человеческого бытия (Ясперс, Сартр, Камю).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с. 103-104</i>		
Тема 2.8. Русская философия	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК6
	1. Русская философия IX –XX в.в.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		

	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:		
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с. 122-132</i>	-	
Тема 2.9. Проблемы сознания	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК11
	1. Философия о происхождении и сущности сознания 2. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Ступени развития сознания.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с.135-142</i>	-	
Тема 2.10 Учение о познании	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК11
	1. Что такое знание. Проблемы истины. 2. Формы познания		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с185-193</i>		
Тема 2.11 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК11
	<i>Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с196-206</i>		
Раздел 3. Духовная жизнь человека		8	
Тема 3.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК11
	1. Философия о происхождении и сущности человека. Основные характеристики: индивидуальность, личность, неповторимость и др. 2. Основные категории человеческого бытия: счастье, любовь, жизнь, смерть, добр, зло, свобода.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:		
	<i>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий</i>		

	<i>параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с. 159-177</i>		
Тема 3.2. Философия и религия. Философия и искусство	Содержание учебного материала		ОК1-ОК11
	1. Типы религий. Их место и роль в человеческой жизни. Противоречия между религиями. 2. Искусство как форма проявления творческой сути человека. Черты проявления гениальности и таланта. Их соотношение. Характеристики современного искусства.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		
	<i>Рекомендуема тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с.224-231, 224-231</i>		
Раздел 4. Социальная жизнь		6	
Тема 4.1. Философия и история. Философия и культура	Содержание учебного материала		ОК1-ОК11
	1. Концепции исторического развития: Гегель, Маркс, Вебер, Тойнби, Шпенглер, Сорокин. 2. Личность и история. 3. Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Восток и Запад. Виды культуры. Кризис культуры.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:		
	<i>Рекомендуема тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с.</i>		
Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		ОК1-ОК11
	1. <i>Характеристика современной цивилизации и её основные проблемы</i>	2	
	В том числе, практическое задание: Составить характеристики современных цивилизаций		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
	<i>Рекомендуема тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника «Основы философии» А.А. Горелов с.224-231</i>		
	Дифференцированный зачет	2	ОК1-ОК11
Всего:)		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), меловая доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. Заведений / А.А. Горелов. 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
2. Сычев А.А. Основы философии: Учеб. пособие (ГРИФ) // Сычев А.А.- М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. – 368 с.
3. philosophy.ru - портал «Философия в России».
4. intencia.ru - сайт «Все о философии».
5. philosophy.ru - Античная философия.

3.3. Организация образовательного процесса

Изучению «Основ философии» должно предшествовать изучение дисциплин «Обществознание», «История» (ОУД). Организации образовательного процесса должны способствовать применяемые в учебных заведениях методы дисциплинарной ответственности преподавателя и учащихся, строгое и систематическое планирование занятий, своевременное их проведение на должном педагогическом уровне.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин	Степень знания материала курса, Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.

<p>Умение: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии</p>
--	---	---