

Министерство образования Красноярского края  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «КрИМТ»  
В.Е. Попков  
приказ от 30.06.2021 №129/1-о

## **АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий, интерьерное озеленение**

для лиц с нарушениями интеллекта (легкая и умеренная степень  
умственной отсталости)

для профессий:

**17531 Рабочий зелёного хозяйства**

г. Красноярск  
2021 г.

**Программа профессионального модуля ПМ.01 «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте»** разработана с учетом ФГОС СПО 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований для профессиональной подготовки по профессии «Рабочий зелёного хозяйства», включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре АОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий).

**Организация-разработчик:** КГБПОУ «Красноярский индустриально - металлургический техникум»

**Разработчики:**

Корсакова Галина Георгиевна, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Зыкова Анжелика Вячеславовна, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Рецензенты:**

Внутренний рецензент –

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внешний рецензент -

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы,

**Рабочая программа согласована**

Цикловой комиссией ОУД протокол № 9 от «12» мая 2021г.  
Председатель ЦК ОУД А.В. Щагина/ \_\_\_\_\_

Цикловой комиссией ТТНТ, СВ протокол № 9 от «12» мая 2021г.  
Председатель ЦК ТТНТ, СВ С.Н. Кораблина/ \_\_\_\_\_

**Утверждена:**

Заместитель директора по учебной работе  
Н.А. Изгагина / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Согласовано:**

Муниципальное автономное учреждение «Красноярский городской парк» (МАУ «Красгорпарк»)

Заместитель директора по эксплуатации зданий и сооружений – начальник инженерно-технического отдела

Е.Г. Ивашин \_\_\_\_\_ 28.05.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт адаптированной рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий, интерьерное озеленение .....	4
1.1. Область применения программы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.4. Содержание профессионального модуля.....	5
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий, интерьерное озеленение .....	6
3.1. Тематический план профессионального модуля .	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий, интерьерное озеленение .....	8
4. Условия реализации профессионального модуля ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий, интерьерное озеленение .....	14
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	14
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	14
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса .....	15
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	15
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) .....	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ, ИНТЕРЬЕРНОЕ ОЗЕЛЕНЕНИЕ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная программа учебной дисциплины разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Освоение соответствующих профессиональных (ПК) компетенций:

- ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.
- ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
- ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
- ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение озеленительных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунтах;
- выращивание древесно-кустарниковых культур;
- озеленение и благоустройство различных территорий;
- интерьерное озеленение.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
- выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев;
- уметь:
- использовать специализированную технику и инструменты;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона; определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
- читать проектные чертежи; подготавливать основание под дорожки различного типа;
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;
- устраивать и ремонтировать водоемы, рокарий, альпинарии;
- ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями;
- знать:
- специализированную технику и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;

- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива; степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре; правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
- типы водоемов, рокариев, альпинариев;
- правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев; приемы очистки водоемов

–

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 230 часов;

из них учебной практики - 120 часов.

**1.4. Содержание профессионального модуля**

МДК.03.01. Основы зеленого строительства

УП. 03 Учебная практика

Форма аттестации – экзамен 4 семестр, комплексный дифференцированный зачет 4

семестр

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение озеленительных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ПК 3.1.	Создавать и оформлять цветники различных типов
ПК 3.2.	Выполнять работу по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
ПК 3.3	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки
ПК 3.4.	Выполнять работу по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего (учебная нагрузка и практики), часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов			Учебная практика по профилю профессии, часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовой проект, часов	
1	2	3	4	5	6	9
ОК 1-ОК 6 ПК 3.1.-ПК 3.4	МДК. 03.01 Основы зеленого строительства	110	110	-	-	
	Учебная практика (по профилю профессии)	120	120			120
	<b>Всего:</b>	<b>230</b>	<b>230</b>			<b>120</b>

### 3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень усвоения
1		2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение.</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	Содержание учебного материала			
	1	Значение озеленения. Роль растений.		
<b>Раздел 2</b>	<b>Классификация зеленых насаждений и композиций, используемых в озеленении</b>		<b>6</b>	<b>1</b>
	Содержание учебного материала			
	1	Классификация зеленых насаждений. Характеристика зеленых насаждений. Типы посадок растений. Нормирование зеленых насаждений. Типы посадок растений. Анализ степени озеленения объектов.		
<b>Раздел 3</b>	<b>Стили садово-паркового искусства. Особенности озеленения различных объектов</b>		<b>6</b>	<b>1</b>
	Содержание учебного материала			
	1	Стили садово-паркового искусства. Современные направления озеленения. Законы и приемы ландшафтного дизайна. Особенности озеленения различных объектов. Принципы планировки и размещения композиций зеленых насаждений. Определение стилей садово-паркового искусства по схемам и рисункам. Анализ озеленения различных объектов.		
<b>Раздел 4</b>	<b>Подготовка участка для озеленения. Перенесение объекта в природу</b>		<b>8</b>	<b>1</b>
	Содержание учебного материала			
	1	План участка. Этапы проектирования. Задание на проектирование. Проектные материалы. Рабочие чертежи проекта, рабочая документация. Составление разбивочного и посадочного чертежей, дендроплана. Схема дорожек и площадок. Эскизы и схема цветников и композиций. Ассортиментная ведомость. Составление сметы работы на озеленение. Порядок организации строительства объекта. Разработка проекта производства работ. Очередность и календарный план-график работ. Очистка территории от строительного и другого мусора. Разбивка участка в соответствии с проектом. Основные виды ландшафтных работ. Принципы подбора ассортимента растений. Выполнение разбивочного чертежа		



		планировки. Изучение календарного плана-графика работ.		
<b>Раздел 5</b>	<b>Посадка и пересадка деревьев и кустарников. Посадка крупномерных деревьев</b>		<b>10</b>	<b>1</b>
	Содержание учебного материала			
	1	Композиции древесно-кустарниковых растений. Требования к посадочному материалу. Общегосударственные стандарты на разные виды посадочного материала. Методы выкопки, транспортировки и хранения посадочного материала. Приемка, упаковка и транспортировка посадочного материала. Общие правила посадки декоративных древесных пород. Выбор места для посадки. Подготовка почвы и посадочных мест. Сроки и способы посадки. Особенности посадки деревьев и кустарников в летнее и зимнее время. Механизация работ по выкопке и посадке растений. Особенности посадки растений с комом и контейнерных растений. Особенности посадки растений с открытой корневой системой. Посадка и оформление древесных вьющихся растений. Пересадка деревьев с замороженным комом. Особенности посадки крупномерных деревьев Подготовка и посадка деревьев из леса. Агротехника посадки роз. Пересадка деревьев и кустарников. Уход за высаженными деревьями и кустарникам. Изучение технологии посадки деревьев и кустарников.		
<b>Раздел 6</b>	<b>Использование плодовых культур в озеленении</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	Содержание учебного материала			
	1	Значение применения плодовых и ягодных культур в озеленении. Ассортимент плодовых и ягодных культур, рекомендуемых для озеленения. Особенности размещения плодовых культур. Особенности агротехники плодовых и ягодных культур		
<b>Раздел 7</b>	<b>Устройство и содержание газонов</b>		<b>8</b>	
	Содержание учебного материала			
	1	Классификация и назначение газонов. Виды газонных трав и их возможные сочетания. Подготовка почвы для газонов Посев семян, сроки, нормы и приемы высевы семян. Способы устройства газонов. Особенности семенного способа. Вегетативный способ устройства газонов. Создание газонов из почвопокровных растений. Способы создания газонов: посев и гидропосев. Способы создания газонов: одерновка. Способы создания газонов: Раскладка рулонной дернины. Подготовка площадки под газон. Отбор проб грунта. Основные мероприятия по уходу за газоном. Стрижка газона. Полив газона.		

		Аэрация почвы и внесение удобрений Мульчирование, подсев травы, борьба с сорняками. Текущий и капитальный ремонт газона Изучение ассортимента газонных трав, подходящих для местных условий. Создание календаря работ по уходу за газоном.		
<b>Раздел 8</b>	<b>Устройство и содержание дорожек, площадей и спортивных площадок. Устройство и содержание дорожных покрытий</b>		<b>8</b>	<b>1</b>
	Содержание учебного материала			
	1	Классификация дорожно-тропиночной сети, площадок на садово-парковых объектах Основные конструкционные элементы дорожной одежды. Требования, предъявляемые к дорожным покрытиям Основные материалы, используемые для устройства дорог и площадок. Типы покрытий дорожек и площадок. Технологические этапы устройства садово-парковых дорожек Особенности устройства дорожек и площадок с покрытием из бетонных плит. Особенности устройства дорожек и площадок с каменными покрытиями. Особенности устройства дорожек и площадок с покрытием из специальных смесей Особенности устройства спортивных площадок практическая работа Содержание дорожек и площадок. Особенности содержания в зимнее и летнее время Ремонт спортивных площадок. Изучение основных материалов для дорожек и площадок. Изучение схемы разметки полей простейшей спортивной площадки.		
	<b>Итоговое занятие:</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого 1 семестр:</b>		<b>54</b>	
	<b>2 семестр МДК. 03.01 Основы зеленого строительства</b>		<b>56</b>	
<b>Раздел 9</b>	<b>Уход за деревьями, кустарниками и почвой в зеленых насаждениях. Уход за старовозрастными посадками.</b>		<b>18</b>	<b>1</b>
	Содержание учебного материала			
	1	Основные мероприятия ухода. Полив. Норма полива в зависимости от глубины увлажнения почвы. Нормы и кратность полива в зависимости от возраста растений. Рыхление почвы под деревьями и удаление сорняков. и мульчирование почвы. Уход за стволом дерева. Утепление корневой системы и надземной части растений на зиму. Внекорневая подкормка растений. Внесение удобрений Уход за кроной. Виды обрезки деревьев. Правила и сроки обрезки деревьев и кустарников Техника обрезки Формовочная обрезка Санитарная и омолаживающая обрезка. Обрезка свободно		

		растущих кустарников. Омолаживание деревьев и кустарников. Уход за живыми изгородями. Уход за старовозрастными посадками. Обработка против болезней и вредителей. Изучение видов и сроков обрезки деревьев, характерных для красноярского края.		
<b>Раздел 10</b>	<b>Устройство и содержание цветников</b>		<b>16</b>	1
	Содержание учебного материала			
		Виды цветников. Рекомендуемые растения для различных видов цветников. Технология и принципы устройства цветника. Подготовка посадочных мест. Посадка растений. Особенности посадки многолетников, двулетников, однолетников. Содержание цветников. Полив. Рыхление почвы и удаление сорной растительности. Защита растений от мороза. Мульчирование, внесение удобрений. Подкормка растений. Ремонт цветников. Регулирование роста и развития растений. Составление схемы цветников.		
<b>Раздел 11</b>	<b>Вертикальное озеленение в зеленом строительстве</b>		<b>8</b>	1
	Содержание учебного материала			
		Особенности вертикального озеленения. Ассортимент растений, используемых в вертикальном озеленении. Размещение растений, высаживаемых у фундаментов сооружений. Подбор растений для вертикального озеленения.		
<b>Раздел 12</b>	<b>Водоемы, альпинарии, рокарии. Их строительство и оформление.</b>		<b>10</b>	1
	Содержание учебного материала			
		Особенности водоемов статичной и динамичной формы. Ассортимент водных растений. Прибрежное и водное оформление водоемов в парках. Уход за водоемами. Строительство и устройство альпинария. Типы рокариев. Материалы, виды растений, используемых при устройстве рокариев. Мероприятия по уходу за каменистыми участками. Создание макета, схемы альпинария или рокария.		
<b>Раздел 13</b>	<b>Применение малых архитектурных форм в озеленении.</b>		<b>2</b>	1
	Содержание учебного материала			
	1	Современные формы малой архитектуры, их виды. Использование малых архитектурных форм в насаждениях различного пользования.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>2 семестр</b>		<b>56</b>	
	<b>Итого по МДК.03.01</b>		<b>110</b>	

	<b>Виды работ</b>	<b>120</b>	
--	-------------------	------------	--

1. Посев семян многолетников для миксбордера		
2. Посадка древесно-кустарниковых растений вдоль улиц города		
3. Вегетативное размножение комнатных растений путем черенкования		
4. Стратификация семян древесных и кустарниковых растений используемых в озеленении		
5. Уход за комнатными растениями, размещение комнатных растений по их биологическим требованиям		
6. Расчет количества семян и рассады среднего размера для выращивания рассады под определенную клумбу, миксбордера		
7. Посев семян многолетников для миксбордера		
8. Выращивание рассады клумбовых растений		
9. Уход за декоративными растениями. Полив, рыхление, мульчирование		
10. Подготовка почвы под посев трав;		
11. Очистка территории от мусора		
12. Внесение минеральных и органических удобрений в почву		
13. Разбивка клумбы по определенному проекту		
14. Подготовка почвы под клумбу		
15. Разметка регулярного цветника		
16. Подготовка участка под газон		
17. Выращивание рулонного газона		
18. Укладка рулонного газона		
19. Составление газонной смеси для различных типов газона		
20. Посев семян газонных трав		
21. Уход за газоном: стрижка		
22. Ремонт газона.		
23. Высадка и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений создавая живую изгородь, ухаживать за растениями		
24. Подготовка основания под дорожки различного типа		
25. Разбивка дорожки различного типа		
26. Ремонтирование дорожек		
27. Подготовка основания под водоемы		
28. Подготовка основания под рокарии и альпинарии		
29. Устройство и ремонт водоемов		

	30. Устройство и ремонт рокария и альпинария		
	31. Уход за водоемами		
	32. Уход за рокариями и альпинариями		
Всего часов учебная практика		<b>120</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОУДЯ ПМ.01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЯ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР**

### **4.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

МДК Основы зеленого строительства реализуется в кабинете № 125.

Оборудование учебного кабинета:

- Доска учебная – 1 шт.
- Рабочее место преподавателя – 1 шт.
- Столы – 13 шт.
- Стулья – 26 шт.
- Шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине - 2 шт

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.
- Раздаточный дидактический материал.
- Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков; плакаты, таблицы).

#### **4.1. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- 1) 1.Воронова О. В. Дизайн маленького сада. М.: Эксмо, 2010 - 80с.
- 2) 2.Воронина С. И Многолетние цветы в дизайне сада. Эффектные гиганты.. М.: Фитон+, 2010. - 128 с.
- 3) 3.Грачёва А.В. Основы зелёного строительства. Озеленение и благоустройство территорий. – М: ФОРУМ, 2009.
- 4) 4.Раделов С. Ю. Дом и дача. Благоустройство участка: идеи и практические решения. Спб.: СЗКЭО, 2009. - 112 с.,
- 5) 5.Улейская Л. И., Кучкина М. Г., Каменистые сады. М.: Фитон+, 2010. - 120 с.,
- 6) 6.Фридрих Фолькер. Природный камень. Мощение, стены, лестницы, альпинарии, фонтаны в вашем саду. М.: БММ, 2010. - 312 с

##### **Дополнительные источники:**

- 1) 1.Лысыков А. Б. Устройство малого сада. М.: Кладезь-Букс, 2010. - 160 с.,
- 2) 2.Полозун Л.Г., Мысак М.Л. Озеленение и декоративное оформление жилой застройки. –М: АСТ; Донецк Сталкер, 2005.
- 3) 3.Сапелин А. Ю. Справочник ландшафтного дизайнера. Словарь терминов. М.: Кладезь-Букс, 2010. - 128 с.
- 4) 4.Фёдоров В.В. Планировка и застройка населённых мест. –М: Инфра-М 2010.

##### **Периодические издания (отечественные журналы):**

- 1) «Ландшафтный дизайн»,
- 2) «Мой прекрасный сад»,
- 3) «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»

##### **Интернет-ресурсы:**

- 1) <http://www.gardener.ru>
- 2) <http://p6.ru/flowers/index.htm>
- 3) <http://www.bonsai.net.ru/>
- 4) [http://www.landshaft.ru/default.asp?pub2\\_id=46](http://www.landshaft.ru/default.asp?pub2_id=46)
- 5) Профессиональные информационные системы САД и САМ.

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение данного профессионального модуля предусматривает предварительное изучение слушателями дисциплин циклов:

5. гуманитарного и естественного;
6. общепрофессионального;
7. профессионального;

разделов:

8. учебная практика;
9. промежуточная аттестация.
- 10.

КГБПОУ «КРИМТ» для реализации АОППО по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по профессиональным модулям, учебной практики для слушателей.

Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации АОППО в КГБПОУ «КРИМТ» имеются:

- учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания МДК;

- учебная мастерская декоративного цветоводства №120, оснащенная современным оборудованием для проведения практических занятий; мультимедийные проекторы и другая техника для презентаций учебного материала.

В процессе обучения используются социально-активные и рефлексивные методы, технологии социокультурной реабилитации. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации АОППО осуществляется самостоятельно, исходя из необходимости достижения слушателями планируемых результатов освоения АОППО, а также с учетом индивидуальных возможностей слушателей.

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Эффективный поиск необходимой информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач.</li> <li>- использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение техники безопасности в процессе работы.</li> <li>- Рациональность распределения времени на выполнение задания.</li> <li>- точное выполнение требований руководителя</li> <li>- оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач</li> <li>- объективная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей</li> <li>- самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</li> <li>- проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии с нормативной технической документацией;</li> </ul>	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объективная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей</li> <li>- самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</li> <li>- проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии с нормативной технической документацией;</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<p>Эффективный поиск необходимой информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач.</li> <li>- использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).</li> </ul>	



ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целесообразное использование различных источников информации при подготовке к Л, написании рефератов, докладов, сообщений и т.д.</li> <li>- Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникативных технологий.</li> <li>- Работа с различными прикладными программами.</li> </ul>	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе освоения профессионального модуля</li> <li>- соблюдение норм этикета и профессиональной этики</li> </ul>	
<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	
ПК.3.1 Создавать и оформлять цветники различных типов	Использование инструментов в соответствии с ТБ выполнение расчетов потребности в посадочном материале и выращивание рассады; принятие композиционного решения, разбивка цветников на первоначально озеленяемых и используемых территориях;	
ПК.3.2 Выполнять работу по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей	планирование участка под газон и уход за газоном создание живой изгороди, уход за растениями;	
ПК.3.3 Устраивать и ремонтировать садовые дорожки	планирование дорожек и ремонт существующего дорожного покрытия.	
ПК.3.4 Выполнять работу по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев	создание и ремонт водоемов, рокариев и альпинариев;	