

Министерство образования Красноярского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КРИМТ»
В.Е. Попков
приказ от 30.06.2021 №129/1-о

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур

для лиц с нарушениями интеллекта (легкая и умеренная степень
умственной отсталости)

для профессии:

17531 Рабочий зелёного хозяйства

г. Красноярск
2021 г.

Программа профессионального модуля ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур разработана с учетом ФГОС СПО 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований для профессиональной подготовки по профессии «Рабочий зелёного хозяйства», включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре АОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий).

Организация-разработчик: КГБПОУ «Красноярский индустриально - металлургический техникум»

Разработчики:

Корсакова Галина Георгиевна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Зыкова Анжелика Вячеславовна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Внутренний рецензент –

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внешний рецензент -

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы,

Рабочая программа согласована

Цикловой комиссией ОУД протокол № 9 от «12» мая 2021г.
Председатель ЦК ОУД А.В. Щагина/ _____

Цикловой комиссией ТТНТ, СВ протокол № 9 от «12» мая 2021г.
Председатель ЦК ТТНТ, СВ С.Н. Кораблина/ _____

Утверждена:

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Изгагина / _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Муниципальное автономное учреждение «Красноярский городской парк»
(МАУ «Красгорпарк»)

Заместитель директора по эксплуатации зданий и сооружений – начальник инженерно-технического отдела

Е.Г. Ивашин _____ 28.05.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт адаптированной рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 ВЫРАЩИВАНИЕ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР	4
1.1. Область применения программы.....	Ошибка! Залка не определена.
1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.....	Ошибка! Залка не определена.
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля	4
1.4. Содержание профессионального модуля.....	4
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.02 ВЫРАЩИВАНИЕ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР	7
3.1. Тематический план профессионального модуля	7
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 ВЫРАЩИВАНИЕ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР	8
4. Условия реализации профессионального модуля ПМ.02 ВЫРАЩИВАНИЕ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР	13
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
4.2. Информационное обеспечение обучения	13
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	14
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	14
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. «ВЫРАЩИВАНИЕ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР»

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Освоение соответствующих профессиональных (ПК) компетенций:

- ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.
- ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.
- ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
- ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- размножения деревьев и кустарников;
 - посадки деревьев и кустарников;
 - ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
 - формирования крон деревьев и кустарников;
- уметь:
- использовать специализированное оборудование и инструменты;
 - проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
 - проводить предпосевную обработку семян и посев;
 - подготавливать посадочное место;
 - выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
 - проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
 - проводить обработку против болезней и вредителей;
 - придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;

знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение; агротехнические требования;
- правила и методы размножения древесных растений;
- приемы зеленого черенкования;
- химические препараты-стимуляторы;
- сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;
- приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию; индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 200 часов;

из них учебной практики - 120 часов,

1.4. Содержание профессионального модуля

МДК.02.01. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур

УП. 02 Учебная практика

Форма аттестации – комплексный экзамен 3 семестр, комплексный дифференцированный зачет 4 семестр

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

иметь практический опыт:

- выращивания древесно-кустарниковых культур;
- размножения деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирования крон деревьев и кустарников.

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- проводить деление, зелёное черенкование, прививку и окулировку древесных растений;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму.

знать:

- биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннеестроение;
- правила и методы размножения древесных растений приёмы зелёного черенкования;
- приёмы стратификации, скарификации и стимуляции семян;
- сроки и приёмы проведения прививки и окулировки, способы прививки и окулировки древесных растений;
- агротехнические требования;
- индивидуальные особенности посадки древесно – кустарниковых растений, методы посадки;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны;
- специализированное оборудование и инструменты.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выращивание древесно-кустарниковых культур, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить размножение деревьев и кустарников.
ПК 2.2	Выполнять посадку деревьев и кустарников.
ПК 2.3	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
ПК 2.4	Формировать кроны деревьев и кустарников.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. Выращивание древесно-кустарниковых культур

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего (учебная нагрузка и практики), часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов			Учебная практика по профилю профессии, часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовой проект, часов	
1	2	3	4	5	6	9
ОК 1-Ок 6 ПК 2.1-ПК 2.4	МДК.02.01 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	80	80	-	-	
	Учебная практика (по профилю профессии)					120
	Всего:	200	200			120

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Выращивание древесно-кустарниковых культур.

Наименование разделов профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия. (если предусмотрены)	объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 02.01.Технология выращивания древесно-декоративных культур.		80	
Введение.	Содержание		
	1 Значение древесно-кустарниковых культур в озеленении. Влияние озеленяемых территорий на экологическую, эстетическую обстановку.	2	
	2 Морфологические особенности деревьев и кустарников. Внешнее строение дерева кустарника их надземные и подземные части.	2	
	3 Строение дерева и кустарника. <i>Ознакомление с внешним строением дерева и кустарника.</i>	2	
Раздел 1. Размножение деревьев и кустарников			
Тема 1.1. Значение и специализация питомников для развития зелёного строительства.	Содержание		
	4 Значение питомников для развития древоводства. Источники и виды посадочного материала древесных растений. Стандарты на декоративные древесные растения.	2	1,2
	5 Выполнить план питомника по выращиванию древесно-кустарниковых растений.	2	
Тема 1.2.Технология получения посадочного материала из семян и с помощью вегетативного размножения. Выращивание сеянцев и саженцев.	Содержание		
	6 Технология семенного размножения декоративных растений. Сбор, очистка и хранение семян.	2	1,2
	7 Подготовка семян к посеву. Намачивание, барботирование, стратификация, скарификация, обработка семян микроэлементами, регуляторами роста. Дезинфекция и дезинсекция семян. Дожирование.	2	
	8 Сроки и способы посева семян древесных культур. Посев семян, нормы высева, глубина заделки.	2	

	9	Посадка сеянцев в открытый грунт. Схемы посадки. Уход за всходами сеянцев и саженцами.	2	
	10	Способы вегетативного размножения. Перечень культур, способных к вегетативному размножению.	2	
	11	Размножение древесно-кустарниковых культур отводками. Горизонтальные, дугообразные, вертикальные.	2	
	12	Размножение древесно - декоративных культур черенкованием. Типы черенкования. Этапы черенкования.	2	
	Практические работы:			
	13	Освоение технологии размножения деревьев и кустарников вегетативным черенкованием, отводками.	2	
	14	Способы заготовки корневых, стеблевых черенков.	2	
	15	Способы размножения кустарников делением куста.	2	
Тема 1.3. Прививка. Технология выполнения прививки.	Содержание			
	16	Прививки декоративно древесных пород. Подвой, привой. Способы прививки, сроки прививки.	2	1,2
	17	Инструменты для прививки. Уход за привитыми растениями.	2	
	18	Технология выполнения окулировки и копулировки. Принцип срастания частей растения. Технология выполнения прививок.	2	
	19	Освоение приёмов и способов обвязки прививки.	2	
	20	Освоение приёмов и способов копулировки.	2	
Тема 1.4. Регуляторы роста и развития.	Содержание			
	21	Классификация регуляторов и их влияние на растение. Ростовые вещества – ауксины, гиббереллины, цитокинины и негормональные соединения.	2	1,2
Раздел 2. Посадка деревьев и кустарников.				
Тема 2.1. Технология подготовки почвы и посадка саженцев.	Содержание			
	22	Технология посадочных работ. Выбор посадочных мест, Расчёт расстояния между местами посадки деревьев и кустарников. Подготовка посадочных ям.	2	1,2
	23	Посадки саженцев с открытой корневой системой. Правила посадки саженцев древесных растений и кустарников с открытой корневой системой.	2	
	24	Посадка саженца с закрытой корневой системой. Особенности посадки саженцев древесных растений и кустарников с закрытой корневой системой.	2	

	25	Расчёт расстояний между местами посадки деревьев и кустарников.	2	
	26	Посадка саженцев с открытой корневой системой. (ОКС)	2	
	27	Посадка саженцев с закрытой корневой системой (ЗКС).	2	
Тема 2.2. Технология выращивания крупномерного посадочного материала	Содержание			
	28	Календарные сроки проведения посадки деревьев и кустарников. Рекомендованные сроки посадочных работ и их условия.	2	1,2
	29	Транспортировка растений. Подготовительные работы перед транспортировкой крупномеров. Установка в транспортное средство, разгрузка.	2	
	30	Подготовка посадочных мест на объекте. Размещение растений на объекте озеленения. Подготовительные работы перед посадкой.	2	
	31	Посадка крупномерных деревьев и кустарников с прикорневым земляным комом. Посадочные работы, их организация и условия проведения. Уход за пересаженными крупномерными деревьями.	2	
Раздел 3. Уход за высаженными деревьями и кустарниками.				
Тема 3.1. Общие приёмы ухода за древесно - декоративными растениями.	Содержание			
	32	Уход за древесными растениями. Полив, подкормка, очистка штамбов и ветвей, побелка.	2	1,2
	33	Лечение штамбов и ветвей древесно - декоративных растений. Обработка дупел, трещин.	2	
	34	Способы зимнего укрытия теплолюбивых кустарников. Основные способы и время укрытия: окучивание, мульчирование, воздушно-сухое укрытие, искусственные укрывные материалы.	2	
	35	Способы защиты хвойных растений от зимне- ранневесенних ожогов. Материалы для укрытия.	2	
Раздел 4. Формирование кроны деревьев и кустарников.				
Тема 4.1. Технология обрезки деревьев и кустарников.	Содержание			
	36	Задачи обрезки декоративных растений. Особенности обрезки.	2	1,2
	37	Способы обрезки (на почку, на кольцо, удаление ветвей тремя пропилами).	2	
	38	Основные виды обрезки. Формовочная обрезка.	2	
		Омоложивающая обрезка. Санитарная обрезка.		
	39	Технология обрезки деревьев и кустарников.	2	

	40	<i>Итоговое занятие</i>	2

Учебная практика	Виды работ	120	
	1. Размножение деревьев и кустарников.		
	2. Посадка и деревьев и кустарников.		
	3. Уход за высаженными деревьями и кустарниками.		
	4. Формирование кроны деревьев и кустарников.		
	5. Придание кроне древесного растения заданную проектом форму.		
	6. Проведение размножение делением куста.		
	7. Проведение размножение методом зеленого черенкования.		
	8. Выполнение прививки древесных растений.		
	9. Предпосевная обработка семян и посев.		
	10. Подготовка посадочное место.		
	11. Посадка древесных растений согласно агротехническим требованиям.		
	12. Подкормка минеральными и органическими удобрениями.		
	13. Проведение обработки против болезней и вредителей.		
	14. Соблюдение агротехнических требований при посадке древесно-кустарниковых культур.		
	15. Использование химические препараты-стимуляторы.		
	16. Приемы стратификации для стимуляции семян к прорастанию.		
	17. Приемы скарификации для стимуляции семян к прорастанию.		
	18. Виды удобрений и выбор способов подкормки деревьев и кустарников.		
	20. Способы защиты и обработки деревьев и кустарников.		
	21. Соблюдение сроков проведения формирования кроны.		
	22. Выполнение производства посадки и замены деревьев и кустарников в интерьере.		
	23. Выполнение сроков и приемов проведения прививки.		
	Всего часов учебная практика		120

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

МДК Технология выращивания древесно-кустарниковых культур реализуется в кабинете № 125.

Оборудование учебного кабинета:

- Доска учебная – 1 шт.
- Рабочее место преподавателя – 1 шт.
- Столы – 13 шт.
- Стулья – 26 шт.
- Шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине - 2 шт

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.
- Раздаточный дидактический материал.
- Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков; плакаты, таблицы).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- 1) Громадин А.В., Дендрология: учебник для студ. образоват. Учреждений средн. проф. образования / Громадин, А.В., Д.Л. Матюхин.- М.: Академия, 2019.- 368с.
- 2) Теодоронский В.С., Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. сред. проф. образования / В.С. Теодоронский .- М. : Издательский центр Академия, 2018.- 288 с.

Дополнительная литература:

- 1) Абаимов, В. Ф. Условия, динамика формирования семян и семенной продуктивности древесных пород в Южно- Уральском степном регионе [Текст] / В. Ф. Абаимов, Г. А. Панина // Известия ОГАУ . – 2018. –
- 2) № 1(17). – С. 53–55.
- 3) Бородина, Н. А. Деревья и кустарники СССР [Текст] / Н. А. Бородина, В.И. Некрасов, Н. С. Некрасова. – Москва: Мысль , 1966.637 с . – Режим доступа: <http://www.mirknig.com>. – Загл. с экрана.
- 4) Булыгин, Н. Е. Дендрология [Текст] : учебник для студ. вузов, обучающихся по спец . «Лесное и лесопарковое хозяйство» / Н. Е. Булыгин, В.Т. Ярмишко. – 3-е изд., стер. – Москва : МГУЛ, 2002. – 528 с .
- 5) Скупченко, Л. Итоги интродукции: декоративные растения .2. Древесные [Текст] / Л. Скупченко, Л. Мартынов, О. Скромная, С. Мифтахова // Вестник Ин- та биологии Коми НЦ Ур О РАН. – 2019. – №6 (164). – С. 8–14.
- 6) Кочергина, М. В. К проблеме использования фитонцидных свойств растений в ландшафтной архитектуре [Электронный ресурс] / М. В. Кочергина ; ГОУ ВПО « Воронежская государственная лесотехническая академия ». – Режим доступа: <http://www.alairnn.ru>. –Загл. с экрана.
- 7) Карпун, Ю. Н. Субтропическая декоративная дендрология [Текст]: справочник / Ю. Н. Карпун. – Санкт- Петербург, 2010. – 580 с.
- 8) Комплексный подход и методика реконструкции роста и развития деревьев и лесных сообществ [Текст] / С. А. Николаева, Д. А Савчук // Вестник Томского государственного университета . Биология. – 2009. –№ 2 (6). – С. 111–125.
- 9) Онтогенез *Pinus sibirica* на юго- востоке Западно- Сибирской равнины [Текст] / С. А. Николаева, С. Н. Велисевич, Д. А. Савчук // Journal of Siberian Federal University. Biology. – 2011. – № 1. – Р. 3–22.
- 10) Потапова, Е. Ю. Краткий справочник по морфологии деревьев и кустарников (определитель) [Текст] : учеб . пособие / Е. Ю. Потапова. – Москва: МГУЛ, 2007. – 80 с.

Интернет ресурсы:

- 1) <http://test-mag.ru/index.php/2012-02-22-13-25-29>
- 2) <http://testua.ru/tsvetovodstvo/610-testy-morfologicheskoe-stroenie-i-dekorativnye-svoystva-tsvetochnykh-rastenij.html>
- 3) <http://flower.onego.ru/>
- 4) <http://beulady.ru/legendy-o-cvetah/>
- 5) <http://nashol.com/201007162420/prezentaciya-po-biologii-fotosintez.html>
- 6) <http://katt-kk.ru/fgos.html>
- 7) http://www.landex.ru/articles/landscape_project/766.html
- 8) <http://gardenweb.ru/article/?c=sadovo-parkovoe-stroitelstvo>
- 9) <http://docs.cntd.ru/document/902013436>
- 10) <http://www.biotop.ru/catalog/folder-siren/goods-siren-obyknovennaja-sortovaja.html>
- 11) <http://selo-delo.ru/dendrologiya/16-drevovodstvo?showall=&start=5>
- 12) http://humangarden.ru/bd/mmb/mmb.php?id_glav=17
- 13) http://www.lesnyk.ru/raz-2_11.html
- 14) http://www.tyz.uu.ru/svoi_lesopitomnik/Lesnye_kultury_001.htm
- 15) <http://forest.geoman.ru/books/item/f00/s00/z0000002/index.shtml>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение данного профессионального модуля предусматривает предварительное изучение слушателями дисциплин циклов:

- гуманитарного и естественного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

разделов:

- учебная практика;
- промежуточная аттестация.
-

КГБПОУ «КРИМТ» для реализации АОППО по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по профессиональным модулям, учебной практики для слушателей.

Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации АОППО в КГБПОУ «КРИМТ» имеются:

- учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания МДК;

- учебная мастерская декоративного цветоводства №120, оснащенная современным оборудованием для проведения практических занятий; мультимедийные проекторы и другая техника для презентаций учебного материала.

В процессе обучения используются социально-активные и рефлексивные методы, технологии социокультурной реабилитации. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации АОППО осуществляется самостоятельно, исходя из необходимости достижения слушателями планируемых результатов освоения АОППО, а также с учетом индивидуальных возможностей слушателей.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Важным моментом реализации программы коррекционной работы являются педагогические кадры соответствующей квалификации, имеющие специализированное образование, и педагогические работники, прошедшие обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки в рамках данной темы.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОППО, ознакомлены с психофизическими особенностями слушателей с ОВЗ и учитывают их при организации процесса обучения. К реализации АОППО привлечены классный руководитель (с профессиональной переподготовкой «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» с присвоением квалификации «Тьютор»), педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

Педагогические работники, в том числе мастер производственного обучения прошли курсы повышения квалификации по программам психофизическим особенностям лиц с ОВЗ, по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Основные показатели результатов подготовки

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.	1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе семенного и вегетативного размножения древесно-кустарниковых культур. 2. Соблюдение технологии проведения деления, зелёного черенкования, прививки древесных растений. 3. Точность и правильность выбора необходимых инструментов и приспособлений для проведения работ по размножению древесно-кустарниковых культур. 4. Соблюдение требований ГОСТов к посадочному материалу древесно-кустарниковых культур. 5. Точность и правильность выбора необходимых химических препаратов- стимуляторов для обработок саженцев и почвы. 6. Соблюдение правил при проведении предпосевной обработки семян стратификации, скарификации других видов работ постимуляции семян к прорастанию. 7. Соблюдение технологии посева семян. 8. Соблюдение требований техники	Текущий контроль в форме: – тестирования; – выполнение лабораторных и практических работ; – решения ситуативных задач. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. – Поэтапные аттестации по учебной практике Дифференцированный зачёт по практике – Комплексный экзамен по профессиональному модулю – Оценка независимого эксперта

	безопасности и охраны труда при обработке посадочного материала против болезней и вредителей в соответствии с инструкциями.	
ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.	<p>1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе посадки древесно-кустарниковых культур.</p> <p>2. Точность и правильность при определении сроков и выборе метода посадки древесно-кустарниковых культур.</p> <p>3. Соблюдение технологии подготовки посадочного места.</p> <p>4. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для посадки древесно-кустарниковых культур.</p> <p>5. Соблюдение требований ОСТов и ГОСТов к посадочному материалу древесно-кустарниковых культур.</p> <p>6. Соблюдение технологии посадки древесных растений в соответствии с индивидуальными особенностями посадки древесно-кустарниковых растений.</p>	<p>- Текущий контроль в форме:</p> <p>- тестирования;</p> <p>- защиты практических работ;</p> <p>- Решения ситуативных задач.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной Практики</p> <p>- Поэтапные аттестации по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачёт по Практике</p> <p>- Комплексный экзамен по профессиональному Модулю</p> <p>- Оценка независимого эксперта</p>
ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.	<p>1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при уходе за высаженными деревьями и кустарниками.</p> <p>2. Точность и правильность при определении видов подкормок растений.</p> <p>3. Точность и правильность определения сроков и потребности растений в подкормке и поливе.</p> <p>4. Соблюдение правил проведения подкормки минеральными и органическими удобрениями.</p> <p>5. Точность и правильность определения средств и способов борьбы с болезнями и вредителями растений.</p> <p>6. Соблюдение инструкций при проведении обработки растений против вредителей и болезней.</p> <p>7. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для ухода за древесно-кустарниковыми культурами.</p>	<p>- Текущий контроль в форме:</p> <p>- тестирования;</p> <p>- защиты лабораторных и практических работ;</p> <p>- решения ситуативных задач.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры.</p> <p>- Поэтапные аттестации по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачёт по Практике</p> <p>- Комплексный экзамен по профессиональному модулю</p> <p>- Оценка независимого эксперта</p>
К 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.	1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при формировании крон деревьев и	- Текущий контроль в форме: - тестирования;

	<p>кустарников. 2.Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для формирования крон деревьев и кустарников.</p> <p>3.Точность и правильность определения сроков проведения работ по формированию крон деревьев и кустарников.</p> <p>4.Соответствие формы кроны древесного растения форме, заданной проектом.</p> <p>5.Точность и правильность определения выбора способа формирования кроны древесного растения.</p> <p>6.Соблюдение технологии при выполнении работ по формированию кроны деревьев и кустарников.</p>	<p>- защиты лабораторных и практических работ;</p> <p>-Решения ситуативных задач.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики</p> <p>- Поэтапные аттестации по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачёт по Практике</p> <p>- Комплексный экзамен по профессиональному модулю</p> <p>- Оценка независимого эксперта</p>
--	---	--

Основные показатели результатов подготовки

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1.Участие в профессиональных декадах, конкурсах профессионального мастерства. 2. Посещение ландшафтных выставок, изучение инновационных разработок в области садоводства.	- Портфолио обучающегося - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1. Проектирование программы индивидуальной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. 2. Рациональность (достижение цели минимальным набором действий – минимизация и оптимизация процесса), точность и качество при выполнении учебной и производственных деятельности. 3. Соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ.	- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы - Индивидуальный план-график учебной деятельности

<p>ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>1. Адекватность самооценки на основе заявленных критериев (соответствие оценки и самооценки). 2. Рациональность и результативность выполнения собственной программы устранения отклонений по результатам работы. 3. Технологическая, экономическая эффективность принятого решения в ситуации профессионального испытания.</p>	<p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе промежуточной аттестации по учебной практике.</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>1. Рациональность и результативность использования различных источников информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач. 2. Технологическая, экономическая эффективность процесса выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и практики.</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Владение ПК на уровне пользователя. 2. Выполнение учебно-научных работ различного уровня в соответствии с заявленными требованиями.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.</p>
<p>ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>1. Эффективность взаимодействия 2. Построение бесконфликтных отношений с клиентами, коллегами. 3. Владение культурой общения: - умение ясно и чётко излагать свои мысли (передавать информацию); - способность убеждать, аргументировать собственную позицию, организовывать и поддерживать диалог; - умение согласовывать свои действия с действиями коллег; - способность выбирать оптимальный стиль общения в различных (в том числе конфликтных) ситуациях; - способность выстраивать межличностные отношения обучающимися, преподавателями и</p>	<p>- Анкетирование - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и деятельности.</p>

	мастерами в ходе обучения по нормам (соблюдение этических норм общения).	
--	--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Текущий контроль знаний проводится по учебным дисциплинам, предусмотренных учебным планом, в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы профессиональной подготовки создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы:

- дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля;

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

«Рабочий зеленого хозяйства» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения программы профессиональной подготовки в целом.