

Министерство образования Красноярского края  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «КрИМТ»  
В.Е. Попков  
приказ от 30.04.2021 №129/1-о,

# **АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте**

для лиц с нарушениями интеллекта (легкая и умеренная степень  
умственной отсталости)

для профессии:

**17531 Рабочий зелёного хозяйства**

г. Красноярск  
2021 г.

**Программа профессионального модуля ПМ.01 «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте»** разработана с учетом ФГОС СПО 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований для профессиональной подготовки по профессии «Рабочий зелёного хозяйства», включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре АОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий).

**Организация-разработчик:** КГБПОУ «Красноярский индустриально - металлургический техникум»

**Разработчики:**

Корсакова Галина Георгиевна, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Зыкова Анжелика Вячеславовна, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Рецензенты:**

Внутренний рецензент –

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внешний рецензент -

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы,

**Рабочая программа согласована**

Цикловой комиссией ОУД протокол № 9 от «12» мая 2021г.

Председатель ЦК ОУД А.В. Щагина/ \_\_\_\_\_

Цикловой комиссией ТТНТ, СВ протокол № 9 от «12» мая 2021г.

Председатель ЦК ТТНТ, СВ С.Н. Кораблина/ \_\_\_\_\_

**Утверждена:**

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Изгагина / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт адаптированной рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР.....	4
1.1.	Область применения программы.....	4
1.2.	Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.....	4
1.3.	Количество часов на освоение программы профессионального модуля.....	5
1.4.	Содержание профессионального модуля.....	5
2.	Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3.	Структура и содержание профессионального модуля ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР.....	7
3.1.	Тематический план профессионального модуля.....	7
3.2.	Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР.....	8
4.	Условия реализации профессионального модуля ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР.....	14
4.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	14
4.2.	Информационное обеспечение обучения.....	14
4.3.	Общие требования к организации образовательного процесса.....	15
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	15
5.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	16

# **1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР**

## **1.1. Область применения программы**

Адаптированная программа учебной дисциплины разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Освоение соответствующих профессиональных (ПК) компетенций:

- ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
- ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.
- ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.
- ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
- ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами; уметь:
- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормки и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;
- знать:
- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;

- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- химические средства для обработки семян и почвы;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
- потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки; виды сорняков;
- сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы; способы полива и прополки растений, рыхления почвы;
- виды подкормок, способы подкормки растений;
- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
- приемы обрезки, подвязки, прищипки растений
- 

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 408 часов;  
 из них учебной практики - 300 часов

**1.4. Содержание профессионального модуля**

МДК.01.01. Выращивание цветочно-декоративных культур

УП. 01 Учебная практика

Форма аттестации –экзамен 1,2, дифференцированный зачет 2

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР**

Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих **общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ПК 1.1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур
ПК 1.2.	Выполнять пикировку всходов
ПК 1.3	Высаживать растения в грунт
ПК 1.5.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего (учебная нагрузка и практики), часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов			Учебная практика по профилю профессии, часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовой проект, часов	
1	2	3	4	5	6	9
ОК 1-ОК 6 ПК 1.1-ПК 1.5	МДК.01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур	108	108	-	-	
	Учебная практика (по профилю профессии)					300
	Всего:	408	408			300

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень усвоения
1		2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение.</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	Содержание учебного материала			
	1	Значение озеленения. Роль растений.		
<b>Раздел 2</b>	<b>Классификация зеленых насаждений и композиций, используемых в озеленении</b>		<b>8</b>	<b>1</b>
	Содержание учебного материала			
	1	Классификация зеленых насаждений. Характеристика зеленых насаждений. Типы посадок растений. Нормирование зеленых насаждений. Типы посадок растений. Анализ степени озеленения объектов.		
<b>Раздел 3</b>	<b>Стили садово-паркового искусства. Особенности озеленения различных объектов</b>		<b>6</b>	<b>1</b>
	Содержание учебного материала			
	1	Стили садово-паркового искусства. Современные направления озеленения. Законы и приемы ландшафтного дизайна. Особенности озеленения различных объектов. Принципы планировки и размещения композиций зеленых насаждений. Определение стилей садово-паркового искусства по схемам и рисункам. Анализ озеленения различных объектов.		
<b>Раздел 4</b>	<b>Подготовка участка для озеленения. Перенесение объекта в натуру</b>		<b>10</b>	<b>1</b>
	Содержание учебного материала			
	1	План участка. Этапы проектирования. Задание на проектирование. Проектные материалы. Рабочие чертежи проекта, рабочая документация. Составление разбивочного и посадочного чертежей, дендроплана. Схема дорожек и площадок. Эскизы и схема цветников и композиций. Ассортиментная ведомость. Составление сметы работы на озеленение. Порядок организации строительства объекта. Разработка проекта производства работ. Очередность и календарный план-график работ. Очистка территории от строительного и другого мусора. Разбивка участка в соответствии с проектом. Основные виды ландшафтных работ. Принципы подбора ассортимента растений. Выполнение разбивочного чертежа планировки. Изучение календарного плана-графика работ.		

<b>Раздел 5</b>	<b>Посадка и пересадка деревьев и кустарников. Посадка крупномерных деревьев</b>		<b>12</b>	<b>1</b>
	Содержание учебного материала			
1	<p>Композиции древесно-кустарниковых растений.</p> <p>Требования к посадочному материалу. Общегосударственные стандарты на разные виды посадочного материала.</p> <p>Методы выкопки, транспортировки и хранения посадочного материала. Приемка, упаковка и транспортировка посадочного материала.</p> <p>Общие правила посадки декоративных древесных пород. Выбор места для посадки. Подготовка почвы и посадочных мест. Сроки и способы посадки.</p> <p>Особенности посадки деревьев и кустарников в летнее и зимнее время. Механизация работ по выкопке и посадке растений.</p> <p>Особенности посадки растений с комом и контейнерных растений. Особенности посадки растений с открытой корневой системой.</p> <p>Посадка и оформление древесных вьющихся растений.</p> <p>Пересадка деревьев с замороженным комом. Особенности посадки крупномерных деревьев Подготовка и посадка деревьев из леса.</p> <p>Агротехника посадки роз. Пересадка деревьев и кустарников. Уход за высаженными деревьями и кустарникам. Изучение технологии посадки деревьев и кустарников.</p>			
<b>Раздел 6</b>	<b>Использование плодовых культур в озеленении</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	Содержание учебного материала			
1	<p>Значение применения плодовых и ягодных культур в озеленении.</p> <p>Ассортимент плодовых и ягодных культур, рекомендуемых для озеленения.</p> <p>Особенности размещения плодовых культур. Особенности агротехники плодовых и ягодных культур</p>			
<b>Раздел 7</b>	<b>Устройство и содержание газонов</b>		<b>10</b>	
	Содержание учебного материала			
1	<p>Классификация и назначение газонов. Виды газонных трав и их возможные сочетания.</p> <p>Подготовка почвы для газонов Посев семян, сроки, нормы и приемы высева семян.</p> <p>Способы устройства газонов. Особенности семенного способа. Вегетативный способ устройства газонов. Создание газонов из почвопокровных растений. Способы создания газонов: посев и гидропосев. Способы создания газонов: одерновка. Способы создания газонов: Раскладка рулонной дернины. Подготовка площадки под газон.</p> <p>Отбор проб грунта. Основные мероприятия по уходу за газоном. Стрижка газона. Полив газона. Аэрация почвы и внесение удобрений Мульчирование, подсев травы,</p>			

		борьба с сорняками. Текущий и капитальный ремонт газона Изучение ассортимента газонных трав, подходящих для местных условий. Создание календаря работ по уходу за газоном.		
<b>Раздел 8</b>	<b>Устройство и содержание дорожек, площадей и спортивных площадок. Устройство и содержание дорожных покрытий</b>		<b>10</b>	<b>1</b>
	Содержание учебного материала			
	1	Классификация дорожно-тропиночной сети, площадок на садово-парковых объектах Основные конструкционные элементы дорожной одежды. Требования, предъявляемые к дорожным покрытиям Основные материалы, используемые для устройства дорог и площадок. Типы покрытий дорожек и площадок. Технологические этапы устройства садово-парковых дорожек Особенности устройства дорожек и площадок с покрытием из бетонных плит. Особенности устройства дорожек и площадок с каменными покрытиями. Особенности устройства дорожек и площадок с покрытием из специальных смесей Особенности устройства спортивных площадок практическая работа Содержание дорожек и площадок. Особенности содержания в зимнее и летнее время Ремонт спортивных площадок. Изучение основных материалов для дорожек и площадок. Изучение схемы разметки полей простейшей спортивной площадки.		
	<b>Итоговое занятие:</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого 1 семестр:</b>		<b>64</b>	
	<b>2 семестр МДК.01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур</b>		<b>44</b>	
<b>Раздел 9</b>	<b>Уход за деревьями, кустарниками и почвой в зеленых насаждениях. Уход за старовозрастными посадками.</b>		<b>14</b>	<b>1</b>
	Содержание учебного материала			
	1	Основные мероприятия ухода. Полив. Норма полива в зависимости от глубины увлажнения почвы. Нормы и кратность полива в зависимости от возраста растений. Рыхление почвы под деревьями и удаление сорняков. и мульчирование почвы. Уход за стволом дерева. Утепление корневой системы и надземной части растений на зиму. Внекорневая подкормка растений. Внесение удобрений Уход за кроной. Виды обрезки деревьев. Правила и сроки обрезки деревьев и кустарников Техника обрезки Формовочная обрезка Санитарная и омолаживающая обрезка. Обрезка свободно		

		растущих кустарников. Омолаживание деревьев и кустарников. Уход за живыми изгородями. Уход за старовозрастными посадками. Обработка против болезней и вредителей. Изучение видов и сроков обрезки деревьев, характерных для красноярского края.		
<b>Раздел 10</b>	<b>Устройство и содержание цветников</b>		<b>12</b>	<b>1</b>
	Содержание учебного материала			
		Виды цветников. Рекомендуемые растения для различных видов цветников. Технология и принципы устройства цветника. Подготовка посадочных мест. Посадка растений. Особенности посадки многолетников, двулетников, однолетников. Содержание цветников. Полив. Рыхление почвы и удаление сорной растительности. Защита растений от мороза. Мульчирование, внесение удобрений. Подкормка растений. Ремонт цветников. Регулирование роста и развития растений. Составление схемы цветников.		
<b>Раздел 11</b>	<b>Вертикальное озеленение в зеленом строительстве</b>		<b>6</b>	<b>1</b>
	Содержание учебного материала			
		Особенности вертикального озеленения. Ассортимент растений, используемых в вертикальном озеленении. Размещение растений, высаживаемых у фундаментов сооружений. Подбор растений для вертикального озеленения.		
<b>Раздел 12</b>	<b>Водоёмы, альпинарии, рокарии. Их строительство и оформление.</b>		<b>8</b>	<b>1</b>
	Содержание учебного материала			
		Особенности водоемов статичной и динамичной формы. Ассортимент водных растений. Прибрежное и водное оформление водоемов в парках. Уход за водоемами. Строительство и устройство альпинария. Типы рокариев. Материалы, виды растений, используемых при устройстве рокариев. Мероприятия по уходу за каменистыми участками. Создание макета, схемы альпинария или рокария.		
<b>Раздел 13</b>	<b>Применение малых архитектурных форм в озеленении.</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	Содержание учебного материала			
	1	Современные формы малой архитектуры, их виды. Использование малых архитектурных форм в насаждениях различного пользования.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>2 семестр</b>		<b>44</b>	
	<b>Итого:</b>		<b>108</b>	

	<b>Виды работ</b>	<b>300</b>	
--	-------------------	------------	--

1.Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте		
2.Размножение цветочно-декоративные культуры семенами и вегетативно.		
3.Определение готовности всходов к пикировке.		
4.Пикировка. прищипка всходов вцветочно-декоративных культур.		
5.Посадка растения в грунт.		
6.Определение необходимости в перевалке и пересадке по внешним признакам.		
7. Перевалка и пересадка горшечных растений.		
8.. Уход за растениями, размноженными рассадным способом.		
9.. Уход за растениями, размноженными безрассадным способом.		
10.Уход за пересаженными растениями.		
11. Уход за всажеными растениями открытого грунта.		
12.Полив растений открытого грунта.		
13 Полив растений защищенного грунта.		
14. Прополка растений открытого грунта.		
15.Подготовка почвы для посева и посадки растений		
16 Выбир способов обработки семян перед посевом.		
17. Соблюдение правил посева семян.		
18 Ассортимент цветочно-декоративных растений при оформлении клумб, вазонов.		
19.Выбор химических средств для обработки семян и почвы.		
20. Выбор ассортимента растений, подлежащих пикировке.		
21. Выбор видов подкормки и соблюдение правил подкормки.		
22.Подготовка территории под озеленение.		
23.Подготовка посадочных мест для посадки растений.		
24. Виды цветочного оформления клумб, вазонов, бардюров.		
25. уход за луковичными растениями в зимний период.		
26. Высадка листовенно-декоративных летников.		
27. Высадка красивоцветущих летников		
27.Выполнять высадку многолетников не зимующих.		
28. Высадка луковичных растений.		
29.Выполнение различных виды цветочного оформления.		
Всего часов учебная практика	<b>300</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОУДЯ ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

МДК 04.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур реализуется в кабинете № 125.

Оборудование учебного кабинета:

- Доска учебная – 1 шт.
  - Рабочее место преподавателя – 1 шт.
  - Столы – 13 шт.
  - Стулья – 26 шт.
  - Шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине - 2 шт
- Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.
- Раздаточный дидактический материал.
- Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков; плакаты, таблицы).

### **4.2. Информационное обеспечение образовательного процесса**

**Список литературы для обучающихся и преподавателя**

- 1) В.С. Теодоронский. Садово-парковое строительство и хозяйство: - М.: Изд. центр «Академия», 2018.
- 2) В.С. Теодоронский., Г.П. Жеребцова. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы– М.: Издательский центр «Академия», 2018.
- 3) Алан и Джилл Бриджуотер. Ландшафтный дизайн. Издательство «Клуб семейного досуга». 2019. Харьков. Белгород.
- 4) П. С. Шешко. Ландшафтный дизайн – Минск: Современная школа. 2019.
- 5) А..Б. Приображенский, О.В. Ларина, Е. Н. Зубова.Садовый дизайн: ООО ИКТЦ «Лада», 2016.
- 6) Е.Ю. Колбовский. Ландшафтноведение. - 3-е изд.,стар. –М.: Издательский центр «Академия», 2017
- 7) О.Б.Соколовская, В. С. Теодоронский, А.П. Вергунов. Ландшафтная архитектура – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018

**Справочная литература:**

**Журналы:**

- 1) «Цветоводство», М.
- 2) «Выращивание растений», М.

**Интернет - ресурсы:**

- 1) Электронный ресурс «Ландшафтный дизайнер».
- 2) Электронный ресурс «Стили ландшафтного дизайна»

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к отечественным журналам по профессии. Обеспеченность обучающихся основной учебно-методической литературой в среднем составляет 1 экз/чел. (студенты пользуются электронно-библиотечными системами: «Академия-мМедиа», Znanium.com).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. С обычным учебником обучающийся с интеллектуальными нарушениями работать не сможет. Поэтому преподаватель создает на основе учебников опорные конспекты, рабочие тетради, в которых материал структурирован и адаптирован таким образом, чтобы он был доступен для

обучающегося.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение данного профессионального модуля предусматривает предварительное изучение слушателями дисциплин циклов:

- гуманитарного и естественного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

разделов:

- учебная практика;
- промежуточная аттестация.

КГБПОУ «КРИМТ» для реализации АОППО по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по профессиональным модулям, учебной практики для слушателей.

Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации АОППО в КГБПОУ «КРИМТ» имеются:

- учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания МДК;

- учебная мастерская декоративного цветоводства №120, оснащенная современным оборудованием для проведения практических занятий; мультимедийные проекторы и другая техника для презентаций учебного материала.

В процессе обучения используются социально-активные и рефлексивные методы, технологии социокультурной реабилитации. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации АОППО осуществляется самостоятельно, исходя из необходимости достижения слушателями планируемых результатов освоения АОППО, а также с учетом индивидуальных возможностей слушателей.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Важным моментом реализации программы коррекционной работы являются педагогические кадры соответствующей квалификации, имеющие специализированное образование, и педагогические работники, прошедшие обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки в рамках данной темы.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОППО, ознакомлены с психофизическими особенностями слушателей с ОВЗ и учитывают их при организации процесса обучения. К реализации АОППО привлечены классный руководитель (с профессиональной переподготовкой «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» с присвоением квалификации «Тьютор»), педагог- психолог, социальный педагог, медицинский работник.

Педагогические работники, в том числе мастер производственного обучения прошли курсы повышения квалификации по программам психофизическим особенностям лиц с ОВЗ, по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР

### 6.

**5.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися, индивидуальных заданий, проектов.

Контроль и оценка результатов освоения адаптированной учебной дисциплины МДК.01.01 **Технология выращивания цветочно-декоративных культур** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа.

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета. При необходимости для лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять цветников различных типов и видов;</li> <li>– выполнять работы по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;</li> <li>– выполнять работы по устройству и ремонту садовых дорожек;</li> <li>– выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев</li> <li>– использовать специализированную технику и инструменты;</li> <li>– создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;</li> <li>– принимать композиционные решения по оформлению цветников;</li> <li>– работать с различными видами рассадных и горшечных культур;</li> <li>– рассчитывать потребность в посадочном материале;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный или письменный опрос</li> <li>– практическая работа</li> <li>– тестирование</li> <li>– индивидуальные задания</li> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать почву под посев трав;</li> <li>– проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;</li> <li>– производить ремонт газона; определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь</li> <li>– ухаживать за растениями;</li> <li>– читать проектные чертежи; подготавливать основание под дорожки различного типа;</li> <li>– разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;</li> <li>– подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;</li> <li>– устраивать и ремонтировать водоемы, рокарий, альпинарии;</li> <li>– ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями;</li> </ul>	
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>– правила техники безопасности и охраны труда;</li> <li>– ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;</li> <li>– способы обработки семян перед посевом;</li> <li>– способы вегетативного размножения растений;</li> <li>– химические средства для обработки семян и почвы;</li> <li>– правила посева семян и ухода за всходами;</li> <li>– ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;</li> <li>– виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;</li> <li>– сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;</li> <li>– потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки; виды сорняков;</li> <li>– сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы; способы полива и прополки растений, рыхления почвы;</li> <li>– виды подкормок, способы подкормки растений;</li> <li>– виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;</li> <li>– приемы обрезки, подвязки, прищипки растений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный или письменный опрос</li> <li>– практическая работа</li> <li>– тестирование</li> <li>– индивидуальные задания</li> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению изучения дисциплины, раздела, его тем с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и сроки

проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рубежный контроль может проводиться в несколько этапов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающегося с интеллектуальными нарушениями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (в форме тестирования).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Оценочные средства (включая задания для самостоятельной работы, вопросы к дифференцированному зачету) доводятся до сведения, обучающегося с ОВЗ в доступной для него форме

### Основные показатели результатов подготовки

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур.</li> <li>– точность и правильность подбора состава почвенной смеси при семенном и вегетативном размножении цветочно-декоративных культур в соответствии сагротехническими требованиями</li> <li>– точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для осуществления семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур</li> <li>– соблюдение требований ГОСТа 24933.1-81-24933.3-81, ГОСТа 12260-81 ГОСТа 1420-81 к семенному материалу в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур.</li> <li>– точность и правильность выбора необходимых химических средств для обработки семян и почвы.</li> </ul>	Текущий контроль в форме: тестирования; сдаче лабораторно – практических заданий; решения ситуативных задач; наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практике.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение правил обработки семян и технологии семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур.</li> <li>– соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при обработке посадочного материала против вредителей и болезней в соответствии с инструкциями.</li> </ul>	
ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и правильность подбора состава почвенной смеси при пикировке всходов</li> <li>– точность и правильность выбора необходимых инструментов и приспособлений для пикировки всходов.</li> <li>– точность и грамотность при выборе ассортимента растений, рассада которых подлежит пикировке.</li> <li>– точность и правильность при определении готовности всходов растений к пикировке.</li> <li>– соблюдение технологии при выполнении пикировки всходов.</li> </ul>	Текущий контроль в форме: тестирования; сдаче лабораторно – практических заданий; решения ситуативных задач; наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практике.
1.3. Высаживать растения в грунт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе высадки цветочно-декоративных культур в открытый грунт.</li> <li>– точность и правильность при определении сроков и условий высадки растений в грунт.</li> <li>– точность и правильность подбора состава почвенной смеси при высадке цветочно- декоративных культур в открытый грунт в соответствии с агротехническими требованиями.</li> <li>– точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для высадки цветочно-декоративных культур.</li> <li>– соблюдение требований ОСТов и ГОСТов к посадочному материалу в процессе высадки цветочно-декоративных культур в грунт.</li> <li>– соблюдение технологии высадки цветочно-декоративных культур в</li> </ul>	Текущий контроль в форме: тестирования; сдаче лабораторно – практических заданий; решения ситуативных задач; наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практике.

<p>ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.</p>	<p>открытый грунт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе перевалки и пересадки горшечных растений</li> <li>– Точность и правильность при определении сроков готовности горшечных растений к пересадке и перевалке</li> <li>– Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при посадке и перевалке горшечных растений в соответствии с агротехническими требованиями</li> <li>– точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для перевалки и пересадки горшечных растений</li> <li>– соблюдение технологии посадки и перевалки горшечных растений</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: тестирования; сдаче лабораторно – практических заданий; решения ситуативных задач; наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практике</p>
<p>К 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение правил ТБ и охраны труда при уходе за растениями, размноженными рассадными и безрассадными способами</li> <li>– точность и правильность при определении видов подкормок растений</li> <li>– точность и правильность определения сроков и потребности растений в поливе, прополке растений, рыхлении почвы.</li> <li>– Соблюдение правил проведения подкормки, прополки, полива растений, рыхления почвы, технологии обрезки, подвязки и прищипки растений</li> <li>– точность и правильность определения способов борьбы с болезнями и вредителями растений.</li> <li>– точность и правильность выбора химических средств для обработки почвы.</li> <li>– точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для ухода за растениями, размноженными рассадными и безрассадным способами.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: тестирования; сдаче лабораторно – практических заданий; решения ситуативных задач; наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практике.</p>

### Основные показатели результатов подготовки

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение обосновать с помощью речевых формул сущность и социальную значимость будущей профессии, видение своего места в будущей профессии.	Собеседование, творческая работа, проект.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умение самостоятельно и/или с помощью преподавателя выполнять творческие работы	Творческие работы
ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Своевременно выполнять практические и самостоятельные работы.	Экспертная оценка выполнения практических, самостоятельных работ.
ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	выбор и подготовка соответствующих инструментов, материалов, оборудования, средств защиты	самоконтроль в процессе выполнения работы; -оценка качества выполняемых и выполненных работ; -исправления устранимых дефектов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение применять ИКТ в творческой деятельности	Сеть «Интернет», ее использование
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Понимание правил и норм делового этикета.	Деловая игра, собеседование.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Текущий контроль знаний проводится по учебным дисциплинам, предусмотренных учебным планом, в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы профессиональной подготовки создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося выполнению вида профессиональной деятельности

Выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения программы профессиональной подготовки в целом.