

Министерство образования Красноярского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КрИМТ»
В.Е. Попков
приказ от 30.06.2021 №129/1-о

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Охрана труда и производственная санитария
для лиц с нарушениями интеллекта (легкая и умеренная степень
умственной отсталости)

для профессии:

17531 Рабочий зелёного хозяйства

г. Красноярск
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом ФГОС СПО 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований для профессиональной подготовки по профессии «Рабочий зелёного хозяйства», включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре АОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий).

Разработчики:

Остроухов Михаил Владимирович, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Внутренний рецензент –

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внешний рецензент -

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы,

Рабочая программа согласована

Цикловой комиссией ОУД протокол № 9 от «12» мая 2021г.

Председатель ЦК ОУД А.В. Щагина/ _____

Цикловой комиссией ТТНТ, СВ протокол № 9 от «12» мая 2021г.

Председатель ЦК ТТНТ, СВ С.Н. Кораблина/ _____

Утверждена:

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Изгагина / _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Муниципальное автономное учреждение «Красноярский городской парк»
(МАУ «Красгорпарк»)

Заместитель директора по эксплуатации зданий и сооружений – начальник инженерно-технического отдела

Е.Г. Ивашин _____ 28.05.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	6
3	Условия реализации адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	16
4	Контроль и оценка результатов освоения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	18

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОХРАНА ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда и производственная санитария является частью программы по профессии 17531 Рабочий зелёного хозяйства (для лиц с интеллектуальными нарушениями), разработана на основе Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины Основы художественного творчества, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда и производственная санитария» является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель программы – формирование у обучающихся общеучебных умений, навыков, способов деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование практических навыков работы в различных видах деятельности обучающихся с учётом особенностей познавательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие зрительного восприятия;
- развитие познавательных способностей, памяти: корректировка и исправление недостатков общего развития обучающихся;
- воспитание эмоционально-эстетического восприятия мира;
- развитие нравственных качеств личности обучающихся;
- повышение коммуникативной культуры слушателей для успешной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов в обществе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- организовывать свое рабочее место;
- уметь исправлять типичные ошибки, случающиеся при выполнении работы;
- пользоваться различными техническими приёмами в работе;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **знать**:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих **общих компетенций**:

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
всего учебной нагрузки обучающегося – 160 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>в т.ч. по курсам, семестрам</i>
	<i>очная</i>	
1	2	3
Учебная нагрузка (всего)	160	
1 курс	80	
2 курс	80	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 4 семестр		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Основные понятия и терминология безопасности труда.		10			
Введение	Содержание учебного материала				
	1	Введение. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Государственная защита прав и свобод гражданина РФ. Кодекс законов о труде. Обеспечение безопасных условий труда Современное состояние безопасности и условий труда. Причины низкого уровня безопасности и неблагоприятных условий труда. Задачи охраны труда.	4	2	ОК 2-ОК 6
Тема 1.1. Основные понятия и терминология безопасности труда.	Содержание учебного материала				
	2	Основные понятия и терминология безопасности труда. Труд и производственная деятельность. Рабочая зона и рабочее место. Негативные факторы. Опасность. Риск. Травма. Профессиональные заболевания. Безопасность труда. Производственная санитария и гигиена труда. Производственная безопасность.	6	2	ОК 2-ОК 6
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.		20			
Тема 2.1. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека	Содержание учебного материала				
	3	Классификация негативных факторов. Факторы, влияющие на условия труда работающих: Метеорологические (температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферные осадки солнечная радиация). Производственные факторы, химические вредные факторы, физические, биологические, психофизиологические.	6	2	ОК 2-ОК 6
	4	Опасные механические и физические факторы. Механические движения и действия технологического оборудования и инструмента. Подъёмно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные и ионизирующие излучения, электрический ток. Защита человека от механических и физических негативных	6	2	ОК 2-ОК 6

		факторов.			
	5	Опасные химические и комплексные негативные факторы. Классификация и воздействие вредных веществ на человека. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Статическое электричество. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.	2	2	ОК 2-ОК 6
Тема 2.2. Требования пожарной безопасности на предприятиях	6	Общие требования. Требования к территориям, зданиям и помещениям. Основные причины возникновения пожаров. Применяемые огнетушители их характеристики. Классификация веществ и производственных объектов по пожарной безопасности. Огнетушащие вещества. Пожаровзрывоопасность. Пожарная сигнализация. Правила тушения огня.	6		ОК 2-ОК 6
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.			24		
	Содержание учебного материала				
Тема 3.1. Микроклимат и освещение помещений.	7	Микроклимат помещений. Климат здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.	6	2	ОК 2-ОК 6
	8	Освещение. Характеристика освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	6	3	ОК 2-ОК 6
	9	Практическое занятие		2	
	Содержание учебного материала				
Тема 3.2. Психофизиологические основы безопасности труда.	10	Психофизиологические основы безопасности труда. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Чрезмерные формы психического напряжения. Влияние алкоголя на безопасность труда.	6	3	ОК 2-ОК 6
	11	Виды и условия трудовой деятельности. Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряжённости трудового процесса и по факторам производственной среды.	6	2	ОК 2-ОК 6
Раздел 4. Управление безопасностью труда.			14		
Тема 4.1. Правовые, нормативные и	12	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Причины травматизма и профзаболеваний. Характеристика профзаболеваний. Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет	8	2	ОК 2-ОК 6

организационные основы безопасности труда.		несчастных случаев на производстве. Оформление журнала инструктажей на производстве. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.			
	13	Организационные основы безопасности труда. Органы управления, надзора и контроля за охраной труда. Виды и характеристики инструктажей. Порядок проведения аттестации рабочих мест. Гигиеническая оценка условий и характера труда. Травмобезопасность рабочих мест. Средства индивидуальной защиты на рабочем месте. Документы аттестации рабочих мест. Система управления охраной труда	6	2	ОК 2-ОК 6
Раздел 5.	Промышленная и экологическая безопасность		12		
	Содержание учебного материала				
Тема 5.1.Охрана окружающей среды	1. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды.		4		ОК 2-ОК 6
Тема 5.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	1. Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Методы и средства защиты воздушного бассейна. Защита водных ресурсов от загрязнения сточными водами. Охрана недр и почв. Действия рабочего зелёного хозяйства для сбережения окружающей среды. Режим труда и отдыха рабочих зеленого хозяйства. Нормы санитарно-бытового обслуживания трудящихся.		4		ОК 2-ОК 6
	2.Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии. Красная книга.		4		ОК 2-ОК 6
Всего:			80		
	2-курс				
Раздел 6	Общие положения				
Тема 6.1. Область и порядок применения Правил	Настоящие Правила устанавливают основные требования безопасности при работе в лесопарках и оранжерейно-питомнических хозяйствах, при применении ядохимикатов, эксплуатации и обслуживании машин, механизмов и оборудования, зеленых насаждений и других объектов зеленого хозяйства системы жилищно-коммунального хозяйства. На основании настоящих Правил и системы стандартов безопасности труда		4		ОК 2-ОК 6

	<p>администрацией предприятия совместно с профсоюзным комитетом должны быть разработаны и утверждены инструкции по охране труда по профессиям работающих, отдельным видам работ и оборудования, устанавливающие правила безопасного ведения работ с учетом местных условий.</p> <p>В соответствии со ст. 143 КЗоТ РФ ответственность за выполнение требований настоящих Правил возлагается на администрацию предприятия, осуществляющего эксплуатацию объектов зеленого хозяйства.</p>			
Тема 6.2. Организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасности работающих	<p>Применение рациональных режимов труда и отдыха с целью снижения воздействия на работающих психофизиологических, опасных и вредных производственных факторов;</p> <p>Совершенствование технологических процессов, повышение уровня механизации, автоматизации и дистанционного управления, а также создание безопасных и здоровых условий труда;</p> <p>Осуществление мер по предупреждению пожаровзрывобезопасности и загрязнения окружающей среды выбросами вредных веществ.</p>	4		ОК 2-ОК 6
Тема 6.3. Общие требования к обслуживающему персоналу	<p>Эксплуатацию и обслуживание объектов зеленого хозяйства и применяемых в нем машин, механизмов и оборудования должен осуществлять подготовленный к этим работам персонал, к которому предъявляются требования, установленные стандартами безопасности труда, действующими правилами и нормами охраны труда, и настоящими Правилами. Обучение безопасности труда проводится на предприятиях или в учебных комбинатах при профессионально-техническом обучении вновь принятых рабочих, переподготовке и обучении вторым профессиям согласно "Положению о профессиональном обучении рабочих на производстве в системе Минжилкомхоза РФ" от 15 января 1982 г. N 23.</p> <p>Все эксплуатационные и ремонтные работы на объектах зеленого хозяйства персонал должен выполнять в спецодежде, спецобуви и других средствах индивидуальной защиты, предусмотренных "Типовыми отраслевыми нормами бесплатной выдачи спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты", а также коллективным договором. Работать без средств индивидуальной защиты запрещается.</p>	4		ОК 2-ОК 6
Тема 6.4. Общие требования безопасности при эксплуатации и обслуживании объектов зеленого	<p>При выполнении работ, к которым предъявляются дополнительные (повышенные) требования безопасности труда на предприятиях зеленого хозяйства, ответственному исполнителю выдается наряд-допуск, в исключительных случаях работы могут выполняться по распоряжению</p> <p>Безопасность производственных процессов в зеленом хозяйстве должна соответствовать требованиям ГОСТ 12.3.002-75 "ССБТ. Процессы производственные. Общие требования</p>	4		ОК 2-ОК 6

хозяйства	безопасности"			
Тема 6.5. Электробезопасность	<p>Выбор и установка электрооборудования (машин, аппаратов, устройств), электропроводок и кабельных линий, осветительных и вентиляционных установок для взрывоопасных зон производится в соответствии с Правилами устройства электроустановок (ПУЭ) на основе классификации взрывоопасных зон и взрывоопасных смесей.</p> <p>Металлические части электроустановок, которые могут оказаться под напряжением, должны быть заземлены. Заземлению подлежат: корпуса электрифицированных машин, электродвигателей, переносных электроприборов, металлические каркасы распределительных щитков и силовых шкафов, корпуса пусковых аппаратов, металлическая осветительная и облучающая арматура, металлическая оболочка кабелей и проводов</p>	4		ОК 2-ОК 6
Раздел 7	Основные требования безопасности при работе с инструментом и приспособлениями			
Тема:7.1. Ручной инструмент	<p>Инструмент должен быть правильно насажен и надежно закреплен на деревянных рукоятках. Рукоятки топоров, кирок, молотков и подобных инструментов должны быть расклинены металлическим клином и иметь овальную форму с тщательно оструганной поверхностью и постепенным утолщением к свободному концу.</p> <p>Весь ручной слесарно-кузнечный инструмент (как находящийся в инструментальной, так и выданный на руки) должен осматриваться не реже 1 раза в 10 дней, а также непосредственно перед применением. Неисправный инструмент должен изыматься.</p> <p>На концы деревянных рукояток нажимных инструментов со стороны вставки инструмента (напильников, рашпелей, стругов и т.п.), а также инструментов, по которым производят удары молотком (стамесок, долот), должны быть насажены металлические кольца. Пользование нажимным инструментом без ручек запрещается. Рукоятки должны изготавливаться из пород деревьев и быть гладкими.</p>	6		ОК 2-ОК 6
Тема:7.2. Абразивный инструмент	<p>Применяемые для заточки инструмента абразивные круги должны соответствовать требованиям ГОСТ 12.3.028-82 "ССБТ. Процессы обработки абразивным и эльборовым инструментом. Требования безопасности" и настоящим Правилам. Перед установкой на станок круг должен быть осмотрен.</p> <p>При заточке инструмента на заточных станках должен быть установлен защитный кожух с использованием блокировочных устройств; при работе без применения охлаждающей жидкости они должны быть оборудованы пылеотсасывающими устройствами.</p> <p>Шлифовальные и заточные станки с горизонтальной осью вращения круга, при работе на</p>	6		ОК 2-ОК 6

	<p>которых шлифуемые изделия удерживаются руками, должны быть оборудованы защитным экраном со смотровыми окнами. Откидывание экрана должно быть заблокировано с пуском шпинделя станка. Шлифовальные и заточные станки с горизонтальной осью вращения круга, при работе на которых шлифуемые изделия удерживаются руками, должны быть оборудованы защитным экраном со смотровыми окнами. Откидывание экрана должно быть заблокировано с пуском шпинделя станка.</p>			
<p>Тема 7.3 Электрифицированный инструмент</p>	<p>К работе с электроинструментом допускаются лица, прошедшие соответствующие обучение, инструктаж и проверку знаний, имеющие первую квалификационную группу по электробезопасности.</p> <p>Напряжение переносного электроинструмента в помещениях без повышенной опасности должно быть не выше 220 В - для электроинструмента постоянного тока, 380 В - для переменного тока, а в помещениях с повышенной опасностью и особо опасных и вне помещения - не выше 42 В.</p> <p>Электроинструмент и вспомогательное оборудование к нему (трансформаторы, преобразователи частоты, защитно-отключающие устройства, кабели, удлинители) должны подвергаться периодической проверке не реже 1 раза в 6 месяцев.</p> <p>Электроинструмент и вспомогательное оборудование к нему (трансформаторы, преобразователи частоты, защитно-отключающие устройства, кабели, удлинители) должны подвергаться периодической проверке не реже 1 раза в 6 месяцев.</p>	8		ОК 2-ОК 6
<p>Тема 7.4 Пневматический инструмент</p>	<p>К работе с пневматическим инструментом допускаются лица не моложе 18 лет, прошедшие производственное обучение и проверку знаний инструкций по охране труда и имеющие удостоверение о допуске к выполнению работ с применением пневматического инструмента.</p> <p>При работе с пневматическим инструментом необходимо соблюдать следующие правила техники безопасности:</p> <p>включать подачу воздуха только после того, как инструмент поставлен в рабочее положение;</p> <p>не допускать холостого хода пневматического инструмента;</p> <p>при переноске инструмента не держать его за шланг или рабочую часть;</p> <p>надзор за сменой рабочего оборудования, его смазкой, точкой, ремонтом и исправлением, а также регулировку, смену частей или исправление механизма следует поручать только специально выделенному для этого лицу;</p> <p>работу с пневматическим инструментом разрешается производить только при устойчивом положении рабочего.</p>	6		ОК 2-ОК 6

	<p>При работе с пневматическим инструментом необходимо соблюдать следующие правила техники безопасности:</p> <p>включать подачу воздуха только после того, как инструмент поставлен в рабочее положение;</p> <p>не допускать холостого хода пневматического инструмента;</p> <p>при переноске инструмента не держать его за шланг или рабочую часть;</p> <p>надзор за сменой рабочего оборудования, его смазкой, точкой, ремонтом и исправлением, а также регулировку, смену частей или исправление механизма следует поручать только специально выделенному для этого лицу;</p> <p>работу с пневматическим инструментом разрешается производить только при устойчивом положении рабочего.</p>			
Тема 7.5 Паяльные лампы	<p>Все паяльные лампы должны находиться на учете и иметь инвентарный номер. Каждая из них должна иметь паспорт с указанием результатов заводского гидравлического испытания и допустимого рабочего давления. Бачки вместимостью 3 л и более должны иметь манометры.</p> <p>Проверка паяльных ламп на герметичность (плотность) должна производиться не реже 1 раза в месяц. Проверку должен производить мастер или другое специально выделенное лицо, назначенное приказом (распоряжением) по предприятию (подразделению).</p>	4		ОК 2-ОК 6
Тема 7.6 Лестницы	<p>При установке приставной лестницы в условиях, когда возможно смещение ее верхнего конца, последний необходимо надежно закрепить за устойчивые конструкции.</p> <p>При статическом испытании приставные и раздвижные деревянные и металлические лестницы устанавливаются на твердом основании и прислоняются к стене или конструкции под углом 75° к горизонтальной плоскости, трехколенные лестницы должны быть полностью раздвинуты.</p>	4		ОК 2-ОК 6
Раздел. 8	ПОЖАРНАЯ ЗАЩИТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ И ОБЪЕКТАХ ЗЕЛЕННОГО ХОЗЯЙСТВА			
Тема 8.1 Пожарная безопасность	<p>На территории предприятия и объектов зеленого хозяйства должна быть предусмотрена система противопожарного водоснабжения, а здания и производственные помещения должны быть оборудованы внутренним пожарным водопроводом.</p> <p>Объекты и производственные помещения зеленого хозяйства должны быть обеспечены необходимыми средствами пожаротушения (пожарные стволы, огнетушители, ящики с песком, бочки с водой и т.п)</p> <p>Для тушения пожаров следует применять воду, воздушно-механическую пену, песок и специальные химические вещества. Тушить водой горючие жидкости (бензин, керосин,</p>	2		ОК 2-ОК 6

	бензол и т.д.) запрещается.			
Раздел 9	ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ НА ОБЪЕКТАХ ЗЕЛЕННОГО ХОЗЯЙСТВА			
Тема 9.1 Требования безопасности при подготовке почвы	Подготовка почвы (вспашка, рыхление и укатка) должна выполняться механизированным способом с применением плугов, рыхлителей, электрофрез, борон и других механизмов. На небольших участках, где невозможно использовать механизмы, подготовку почвы допускается производить ручным способом с применением вил, лопат, граблей.	4		ОК 2-ОК 6
Тема 9.2 Требования безопасности при посадочных работах	При переноске посадочного материала вручную вес переносимого груза не должен превышать установленных норм. Тара, в которой переносится посадочный материал, не должна иметь торчащих гвоздей, порванной металлической окантовки и других повреждений, могущих привести к травме. Подъем, перемещение и установку в посадочные ямы крупногабаритного посадочного материала необходимо производить с применением грузоподъемных механизмов.	4		ОК 1., СК 2., СК 4., СК 5.
Тема 9.3 Требования безопасности при кошении газонов	К работам по кошению газонов газонокосилками, оборудованными двигателями внутреннего сгорания и электрическими двигателями, допускаются лица не моложе 18 лет, прошедшие медицинский осмотр, обучение и проверку знаний по безопасности труда. Лица, допускаемые к управлению газонокосилками с электрическими двигателями, должны иметь группу по электробезопасности в соответствии с требованиями ПТЭ и ПТБ при эксплуатации электроустановок потребителей. При кошении газонов ручной косой обслуживающий персонал должен быть обучен приемам кошения, технике отбоя и заточки кос.	6		ОК 2-ОК 6
Тема 9.4 Требования безопасности при производстве поливочных работ	К управлению дождевальными и поливочными машинами допускаются лица, прошедшие обучение, проверку знаний и имеющие права на управление ими. Запрещается производить полив вблизи линий электропередачи.	2		ОК 2-ОК 6
Тема 9.5 Требования безопасности при уборке объектов зеленого хозяйства	При уборке проезжей части и тротуаров в парках, садах и скверах необходимо соблюдать требования "Правил техники безопасности и производственной санитарии при уборке городских территорий". При ручной уборке работающие должны быть обеспечены необходимым исправным ручным инструментом и инвентарем, обеспечены средствами индивидуальной защиты в соответствии с установленными нормами и жилетами оранжевого цвета.	2		ОК 2-ОК 6.
Раздел 10.	ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ			

Тема 10.1 Требования безопасности при обрубке и обрезке сучьев	Место обрубки (обрезки) сучьев определяется технологической картой. Запрещается влезать на подпиленное дерево. Обрезка сучьев сучкорезными машинами производится на подготовленных площадках, расположенных вдоль лесовозных усов и магистральных трелевочных волоков. Места расположения площадок и их размеры указываются в технологической карте. Не разрешается обрубить и обрезать сучья: стоя на поваленном дереве или седлая его, у неустойчиво лежащего дерева без принятия мер по его укреплению, на пачках деревьев, на щите трактора, на лесотранспортере, на штабеле, в лесонакопителях, а также находиться ближе 5 м от рабочего, производящего обрубку.	2		ОК 2-ОК 6
Раздел 11.	ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ЯДОХИМИКАТАМИ (ПЕСТИЦИДАМИ) И МИНЕРАЛЬНЫМИ УДОБРЕНИЯМИ			
Тема 11.1.Требования безопасности при хранении, выдаче и транспортировке ядохимикатов	При выполнении работ по защите растений от вредителей и болезней (деревьев, кустарников и цветов) с применением ядохимикатов должны соблюдаться требования ГОСТ 12.3.041-86 "ССБТ. Применение пестицидов для защиты растений. Требования безопасности", а при использовании минеральных удобрений на предприятиях, эксплуатирующих зеленые насаждения, занятых выращиванием цветов и рассады, - требования ГОСТ 12.3.037-84 Помещение склада для хранения ядохимикатов должно быть сухим, светлым, поверхность полов из асфальта или цемента. Оно должно состоять из двух отделений: отделение для хранения и отпуска ядохимикатов. В случае применения препаратов, относящихся по токсичности к 1 или 2 классу, необходимо предусмотреть отдельное помещение	2		ОК 2-ОК 6
Тема 11.2 Требования к применению средств индивидуальной защиты	Лица, занятые на работах с ядохимикатами, должны использовать средства индивидуальной защиты: спецодежду, спецобувь, противогаз, резиновые перчатки в соответствии с ГОСТ на ядохимикаты. Индивидуальные средства защиты следует снимать в следующем порядке: не снимая с рук, вымыть резиновые перчатки в обезвреживающем растворе (3 - 5% растворе кальцинированной соды или известкового молока), затем промыть их в воде, после этого снять защитные очки и респиратор, сапоги и комбинезон, снова промыть перчатки и снять их.	2		ОК 2-ОК 6
	Итого:160 часов			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная дисциплина «Охрана труда и производственная санитария» реализуется в кабинете № 205 «Безопасности жизнедеятельности и охрана труда» по профессии «Рабочий зеленого хозяйства».

Оборудование учебного кабинета:

- Доска учебная – 1 шт.
- Рабочее место преподавателя – 1 шт.
- Столы – 13 шт.
- Стулья – 26шт.
- Шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине - 2 шт.

Технические средства обучения:

- Ноутбук – 1 шт.

Методическое обеспечение дисциплины:

Наглядные пособия

- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда и техника безопасности»;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- медицинская аптечка.
- техническими средствами обучения: - компьютер;- проектор;- экран;- комплект видеофильмов и видео-инструктаж по охране труда.
- Электронный натуральный фонд.

- **Информационное обеспечение образовательного процесса**

Основные источники:

- 1) А.К.Тургиев, А.В. Луковников «Охрана труда в сельском хозяйстве» пособие для СПО.- Издательский центр «Академия», 2003.-320 с

Дополнительные источники:

- 1) «Правила по охране труда в сельском хозяйстве»- Новосибирск ООО «Норматика», 2016 г, 112 с
- 2) В.А. девисилов «Охрана труда»: учебник Профессиональное образование.- М.ФОРУМ:Дополнительная литература:
- 3) Ефремов О.С. Охрана труда. Справочник специалиста. -3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2015.-608 с.
- 4) Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336, [1].
- 5) Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368, [2].
- 6) Э.А. Арустамов. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия» 2015. - 176 с. [3].

Интернет-ресурсы:

- 1) Кичигин Н.В., Пономарев М.В., ПуряеваА.Ю. Постатейный комментарий к Федеральному Закону «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». — М.: Юстиц- информ, 2012.
- 2) Правила по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ, М.: Энас, 2015.

Электронные пособия:

- 1) Электронный журнал «Охрана труда в вопросах и ответах», <http://e.otruda.ru/>.
- 2) Электронные журналы по охране труда, http://magazinot.ru/zhurnaly_po_ohrane_truda_i_tehnike_bezопасnosti/?uid%3A00071616.
- 3) Электронный журнал "Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях", <http://ohrprom.panog.ru/>.
- 4) Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
- 5) Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
- 6) Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
- 7) База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- 8) Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
- 9) Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
- 10) Информационный портал по охране труда [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>
- 11) Трудовой кодекс Российской Федерации (последняя редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudkodeks.ru/>
- 12) О промышленной безопасности опасных производственных объектов: федер. закон от 21.06.1997 г. № 116-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/11900785>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных, практических и творческих работ, а также выполнения обучающимися, индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
<p>Знания: Действие токсичных веществ на организм человека; Меры предупреждения пожаров и взрывов; Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; Основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p>
<p>Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; Правила безопасной эксплуатации механического оборудования; Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; Предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; Средства и методы повышения безопасности технических средств и</p>	<p>Демонстрирует системные знания требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении монтажных работ, техническом обслуживании и ремонте промышленного оборудования.</p>

технологических процессов.	
полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.	- собеседование, - выполнение заданий, - устный опрос, - практическая работа
Организовать свое рабочее место	- визуальный обзор - беседа
владеть основами композиционного мышления.	- беседа, - практическая работа, - выполнение упражнений
уметь исправлять типичные ошибки, случающиеся при выполнении работы.	- беседа, - выполнение упражнений
извлечение необходимой информации	- беседа, - практическая работа, - выполнение упражнений
Знания:	
Применять средства индивидуальной и коллективной защиты.	Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения. Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов.
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Использовать экобиозащитную и противопожарную технику.	Демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; Способен разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом.
Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; Проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса.	Способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека.
Визуально определять Пригодность СИЗ к использованию.	Демонстрирует самостоятельность во владении навыков оценки технического состояния и остаточного ресурса промышленного оборудования в целом, отдельных элементов и СИЗ.
Проектная работа Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач	

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных и практических работ, а также при выполнении индивидуальных работ. Текущий контроль позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению изучения дисциплины, раздела, его тем с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости рубежный контроль может проводиться в несколько этапов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающегося с интеллектуальными нарушениями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки заданий.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Оценочные средства доводятся до сведения, обучающегося с ОВЗ в доступной для него форме.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по компетенциям

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение обосновать с помощью речевых формул сущность и социальную значимость будущей профессии, видение своего места в будущей профессии.	Собеседование, творческая работа, проект.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умение самостоятельно и/или с помощью преподавателя выполнять творческие работы	Творческие работы
ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Своевременно выполнять практические и самостоятельные работы.	Экспертная оценка выполнения практических, самостоятельных работ.
ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	выбор и подготовка соответствующих инструментов, материалов, оборудования, средств защиты	самоконтроль в процессе выполнения работы; -оценка качества выполняемых и выполненных работ; -исправления устранимых дефектов

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение применять ИКТ в творческой деятельности	Сеть «Интернет», ее использование
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Понимание правил и норм делового этикета.	Деловая игра, собеседование.