

Министерство образования Красноярского края  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «КрИМТ»  
В.Е. Попков  
приказ от 30.06.2021 №129/1-о

# АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.05 Механизация работ в декоративном садоводстве**  
для лиц с нарушениями интеллекта (легкая и умеренная степень  
умственной отсталости)

для профессии:

**17531 Рабочий зелёного хозяйства**

г. Красноярск  
2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом ФГОС СПО 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований для профессиональной подготовки по профессии «Рабочий зелёного хозяйства», включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре АОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий).

**Разработчики:**

Корсакова Галина Георгиевна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Рецензенты:**

Внутренний рецензент –

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внешний рецензент -

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы,

**Рабочая программа согласована**

Цикловой комиссией ОУД протокол № 9 от «12» мая 2021г.

Председатель ЦК ОУД А.В. Щагина/ \_\_\_\_\_

Цикловой комиссией ТТНТ, СВ протокол № 9 от «12» мая 2021г.

Председатель ЦК ТТНТ, СВ С.Н. Кораблина/ \_\_\_\_\_

**Утверждена:**

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Изгагина / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Согласовано:**

Муниципальное автономное учреждение «Красноярский городской парк»  
(МАУ «Красгорпарк»)

Заместитель директора по эксплуатации зданий и сооружений – начальник инженерно-технического отдела

Е.Г. Ивашин \_\_\_\_\_ 28.05.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины Дендрология	4
2	Структура и содержание адаптированной рабочей программы учебной дисциплины Дендрология	6
3	Условия реализации адаптированной рабочей программы учебной дисциплины Дендрология	10
4	Контроль и оценка результатов освоения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	11

# **1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05 МЕХАНИЗАЦИЯ РАБОТ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Механизация работ в декоративном садоводстве является частью программы по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйств (для лиц с интеллектуальными нарушениями), разработана на основе Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины Дендрология, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

### **1.2. Место дисциплины в структуре, адаптированной основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.05 Механизация работ в декоративном садоводстве является дисциплиной Общепрофессионального цикла.

### **1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Целью курса является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для повышения уровня информированности слушателей по вопросам механизации работ в декоративном садоводстве и способствованию повышению навыков профессиональных компетенций.

#### **Задачи дисциплины:**

В процессе обучения дисциплины «Механизация труда в декоративном садоводстве» ставятся задачи:

- сформировать у обучающихся знания, на основе которых можно создавать условия, способствующие экономической целесообразности механизации и автоматизации всех трудоемких процессов в декоративном садоводстве;
- научить классифицировать современные почвообрабатывающие машины и орудия;
- научить сочетать биологические, химические и агротехнические приемы регулирования условий жизни и численности цветочных, декоративно-лиственных растений и сорняков;
- сформировать понятие о системе обработки разнообразных типов почвы под различные культуры с помощью различных почвообрабатывающих механизмов;
- научить эффективным и безопасным методам применения агротехники для улучшения состава и структуры почвы;
- обучить самостоятельно пользоваться средствами механизации.

Программа включает в себя 56 учебных часов занятий. По окончании изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет.

Программа предусматривает использование преподавателем множество примеров из производственной практики обучающихся, из профессиональной деятельности в отраслях цветоводства и зеленого строительства.

В программу включены требования к уровню подготовки обучающихся, направленные на формирование обобщенных способов познания, коммуникативной, практической и творческой деятельности, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе изучения данного предмета.

Требования к уровню подготовки, обучающиеся учреждений начального профессионального образования, являются главными параметрами, лежащими в основе оценки качества подготовки обучающихся и аттестации учебного заведения.

По типу организации и управления познавательной деятельностью применяется технология современного традиционного обучения с элементами группового и

дифференцированного способа обучения, когда педагог имеет возможность обмениваться информацией со всей группой, а также уделять внимание отдельным обучающимся.

Ведущей формой обучения является традиционный урок, наряду с ним используется лекция с применением ИКТ, организация самостоятельной деятельности по индивидуальным заданиям, сообщение новых знаний, работа с книгой, с дополнительной литературой, используются элементы проблемного обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **уметь**:

- использовать полученные знания при обработке почвы соответствующими механизмами под определенную культуру;
- работать с сельскохозяйственной техникой в соответствии с правилами техники безопасности;
- сочетать агротехнические методы обработки почвы и растений с химическими и биологическими;
- классифицировать сельскохозяйственную технику по методам ее применения и назначению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **знать**:

- основные приемы обработки почвы с помощью соответствующей техники;
- основные виды современных почвообрабатывающих машин и орудий;
- основные агротехнические приемы по регулированию условий жизни культурных растений с применением механизации работ.

Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих **общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

#### **1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

всего учебной нагрузки обучающегося – 56 час;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам
	очная	
1	2	3
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	36	1
в том числе:		
лабораторные и практические работы	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Механизация работ в декоративном садоводстве

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4	5
1 курс 1 полугодие					
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение.</b>		<b>2</b>	1	ОК1-ОК2
	Содержание учебного материала				
	1	Введение			
<b>Раздел 2</b>	<b>Механизация обработки почвы и работ по уходу за растениями</b>		<b>11</b>		ОК1-ОК2
	Содержание учебного материала				
	1	Обзор современных почвообрабатывающих машин и орудий. Агротехнические требования к ним. Навесные, полунавесные, прицепные орудия. Преимущества навесных орудий. Основная обработка почвы. Общее устройство плуга. Плуги общего назначения. Специализированные плуги. Боронование и дискование почвы. Агротехнические требования к ним. Общее устройство борон. Культивация почвы. Агротехнические требования, Паровые и пропашные культиваторы. Фрезерование почвы. Использование маневренности фрез при обработке небольших объектов садово-паркового хозяйства. Рабочие органы фрез. Фрезерные культиваторы. Машины для предпосадочной обработки почвы. Катки, их назначение и устройство. Минитехника для обработки почвы: Минитракторы. Мотокультиваторы. Универсальные мотоблоки, классификации, устройство, рабочие органы, выполняемые операции, регулировки. Экономичность и эффективность их применения.			
<b>Раздел 3</b>	<b>Механизация посевных и посадочных работ</b>		<b>4</b>	1	ОК1-ОК2
	Содержание учебного материала				
	1	Агротехнические требования к машинам по посеву и посадке. Сеялка,			

		технологическая схема, основные элементы, рабочий процесс. Посадочные машины. Общее устройство и подготовка к работе. Выкопчный плуг, его элементы.			
<b>Раздел 4</b>	<b>Механизация работ по внесению удобрений</b>		<b>4</b>		
	Содержание учебного материала			1	OK1-OK2
	1	Машины для внесения удобрений. Туковысевающие аппараты (дисковые и тарельчатые). Их устройство. Принцип работы. Навесные тукоразбрасыватели. Назначение и принцип работы разбрасывателя органических удобрений. Техника безопасности при работе с посевными и почвообрабатывающими орудиями.			
<b>Раздел 5</b>	<b>Механизация борьбы с вредителями и болезнями в декоративном садоводств</b>		<b>6</b>	2	OK1-OK2
	Содержание учебного материала				
	1	Методы распределения пестицидов и типы машин. Устройство и рабочие органы опрыскивателей и опыливателей. Устройство и принцип работы аэрозольного генератора. Меры безопасности при работе с ядохимикатами.			
<b>Раздел 6</b>	<b>Механизация полива</b>		<b>4</b>	2	
	Содержание учебного материала				
	1	Способы полива, агротехнические требования к поливу. Машины и оборудование для полива. Основные рабочие узлы. Принцип работы машин и оборудования для полива			OK1-OK2
	<b>Итоговое занятие:</b>		<b>2</b>		
	<b>1 полугодие</b>		<b>32</b>		
<b>Раздел 6</b>	<b>Механизация полива</b>		<b>1</b>		
	Содержание учебного материала				
	1	Принцип работы машин и оборудования для полива			
<b>Раздел 7</b>	<b>Машины и механизмы для стрижки газонов и скашивания травы</b>		<b>9</b>		
	Содержание учебного материала				
	1	Косилки, их назначение, общее устройство и рабочий процесс. Аппараты опорного и безопорного резания. Классификация косилок по способу агрегатирования, производительности, способу кошения. Моторные газонокосилки, подготовка их к работе. Организация работы. Уход за косилками. Техника безопасности при работе с косилками.			OK1-OK2



<b>Раздел 8</b>	<b>Машины и механизмы для формирования и обрезки крон деревьев и кустарников</b>	<b>8</b>		
	Содержание учебного материала			
	1 Автовышки, садовые вышки, назначение, общее устройство. Устройство, принцип работы и технические характеристики кусторезных агрегатов. Техника безопасности при работе на вышках с механизированным инструментом и кусторезными агрегатами.			OK1-OK2
<b>Раздел 9</b>	<b>Механизация работ в защищенном грунте</b>	<b>4</b>		
	Содержание учебного материала			
	1 Машины для очистки парников, работы с грунтом. Характеристики, агротехнические требования, создание оптимальных параметров освещенности, влажности, Механизация ухода за растениями.			OK1-OK2
	<b>2 полугодие Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
	<b>2 полугодие</b>	<b>24</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>56</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Учебная дисциплина Механизация работ в декоративном садоводстве реализуется в кабинете № 125.

Оборудование учебного кабинета:

- Доска учебная – 1 шт.
- Рабочее место преподавателя – 1 шт.
- Столы – 13 шт.
- Стулья – 26 шт.
- Шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине - 2 шт

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.
- Раздаточный дидактический материал.
- Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков; плакаты, таблицы).

#### **3.2. Информационное обеспечение образовательного процесса**

**Список литературы для обучающихся и преподавателя**

- 1) Хабаров А.В., Яскин А.А. Механизация работ в декоративном садоводстве. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. Изд. Колос, 2019 год.
- 2) Вальков В.Ф., Козеев. К.Ш., Колесников С.И. Почвоведение. Учебник. Изд. центр Март, 2020 г.
- 3) Чепыкаева А. А. Спиридонова А.И. Советы механизаторам. Изд. Колос, Москва, 2018 г.
- 4) Третьякова Н.Н. Основы агрономии. Учебное пособие для средних профессиональных учебных заведений. Москва, Академия, 2018 г.
- 5) Кленин Н. И. Сельскохозяйственные машины / Н. И. Кленин, А. Г. Левшин. –М.: КолосС, 2018
- 6) Грачева А. В. Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве: учеб. пособие / А. В. Грачева. –М.: ФОРУМ-ИНФА – М, 2017

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к отечественным журналам по профессии.

Обеспеченность обучающихся основной учебно-методической литературой в среднем составляет 1 экз/чел. (студенты пользуются электронно-библиотечными системами: «Академия-мМедиа», Znanium.com).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

С обычным учебником обучающийся с интеллектуальными нарушениями работать не сможет. Поэтому преподаватель создает на основе учебников опорные конспекты, рабочие тетради, в которых материал структурирован и адаптирован таким образом, чтобы он был доступен для обучающегося.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися, индивидуальных заданий, проектов.

Контроль и оценка результатов освоения адаптированной учебной дисциплины ОП.05 Механизация работ в декоративном садоводстве осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа.

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета. При необходимости для лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения</b>	
- использовать полученные знания при обработке почвы соответствующими механизмами под определенную культуру; - работать с сельскохозяйственной техникой в соответствии с правилами техники безопасности; - сочетать агротехнические методы обработки почвы и растений с химическими и биологическими; - классифицировать сельскохозяйственную технику по методам ее применения и назначению. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся	- устный или письменный опрос - практическая работа - тестирование - индивидуальные задания - дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>	
- основные приемы обработки почвы с помощью соответствующей техники; - основные виды современных почвообрабатывающих машин и орудий; - основные агротехнические приемы по регулированию условий жизни культурных растений с применением механизации работ.	- устный или письменный опрос - практическая работа - тестирование - индивидуальные задания - дифференцированный зачет

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению изучения дисциплины, раздела, его тем с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных

психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рубежный контроль может проводиться в несколько этапов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающегося с интеллектуальными нарушениями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (в форме тестирования).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Оценочные средства (включая задания для самостоятельной работы, вопросы к дифференцированному зачету) доводятся до сведения, обучающегося с ОВЗ в доступной для него форме

### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по компетенциям

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение обосновать с помощью речевых формул сущность и социальную значимость будущей профессии, видение своего места в будущей профессии.	Собеседование, творческая работа, проект.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умение самостоятельно и/или с помощью преподавателя выполнять творческие работы	Творческие работы
ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Своевременно выполнять практические и самостоятельные работы.	Экспертная оценка выполнения практических, самостоятельных работ.
ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	выбор и подготовка соответствующих инструментов, материалов, оборудования, средств защиты	самоконтроль в процессе выполнения работы; -оценка качества выполняемых и выполненных работ; -исправления устранимых дефектов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение применять ИКТ в творческой деятельности	Сеть «Интернет», ее использование

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Понимание правил и норм делового этикета.	Деловая игра, собеседование.
---	---	------------------------------