

Министерство образования Красноярского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КрИМТ»
В.Е. Попков
приказ от 30.06.2021 №129/1-о

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Дендрология

для лиц с нарушениями интеллекта (легкая и умеренная степень
умственной отсталости)

для профессии:

17531 Рабочий зелёного хозяйства

г. Красноярск
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом ФГОС СПО 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований для профессиональной подготовки по профессии «Рабочий зелёного хозяйства», включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре АОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий).

Разработчики:

Корсакова Галина Георгиевна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Внутренний рецензент –

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внешний рецензент -

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы,

Рабочая программа согласована

Цикловой комиссией ОУД протокол № 9 от «12» мая 2021г.

Председатель ЦК ОУД А.В. Щагина/ _____

Цикловой комиссией ТТНТ, СВ протокол № 9 от «12» мая 2021г.

Председатель ЦК ТТНТ, СВ С.Н. Кораблина/ _____

Утверждена:

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Изгагина / _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Муниципальное автономное учреждение «Красноярский городской парк»
(МАУ «Красгорпарк»)

Заместитель директора по эксплуатации зданий и сооружений – начальник инженерно-технического отдела

Е.Г. Ивашин _____ 28.05.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины Дендрология	4
2	Структура и содержание адаптированной рабочей программы учебной дисциплины Дендрология	6
3	Условия реализации адаптированной рабочей программы учебной дисциплины Дендрология	10
4	Контроль и оценка результатов освоения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ДЕНДРОЛОГИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Дендрология является частью программы по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства (для лиц с интеллектуальными нарушениями), разработана на основе Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины Дендрология, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

1.2. Место дисциплины в структуре, адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Дендрология является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью курса является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для повышения уровня информированности слушателей по вопросам изучения растений и способствование повышению навыков профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- освоение знаний о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли растений, о методах познания растительного организма.
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; соблюдение правил поведения в окружающей среде.
- создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;
- формировать положительное мотивационное отношение к профессии через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- овладеть умением получать и критически осмысливать информацию, анализировать, растения;
- формировать опыт применения знаний о дисциплине для эффективной самореализации в сфере систематики растений;
- формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области выращивания растений, способности реализовать эти решения;
- воспитывать ответственность за данные решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **уметь**:

- выращивать декоративные кустарники и деревья с учётом их биологических особенностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **знать**:

- характеристики основных сортов, пород и видов декоративных деревьев и кустарников, используемых в зелёном строительстве.

Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих **общих компетенций**

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

всего учебной нагрузки обучающегося – 36 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам
	очная	
1	2	3
Учебная нагрузка (всего)	56	1
в том числе:		
лабораторные и практические работы	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Дендрология

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4	5
1 курс					
Раздел 1	Введение.		1	1	OK1-OK2
	Содержание учебного материала				
	1	Значение зеленых насаждений в жизни человека. Роль декоративных древесных пород в озеленении города.			
Раздел 2	Характеристика основных сортов, пород и видов декоративных деревьев, кустарников, используемых в садоводстве и зеленом строительстве.		10		OK1-OK6
	Содержание учебного материала				
	1	Общая характеристика хвойных и лиственных древесных и кустарниковых растений. Биологические и апробационные признаки древесных и кустарниковых растений. Общая характеристика и биологические особенности плодовых культур (яблони, вишни, сливы). Биологические и декоративные особенности хвойных пород (сосновые, кипарисовые). Биологические и декоративные особенности плодовых и лиственных пород (ивовые, ореховые, буковые, березовые, розоцветные, бобовые, бересклетовые, крушиновые, липовые, жимолостные). Декоративные особенности лиственных и хвойных деревьев.			
Раздел 3	Грунтовые розы и другие красивоцветущие кустарники.		4	1	OK1-OK6
	Содержание учебного материала				
	1	Группы роз, их биологические и декоративные особенности. Характеристика, приемы размножения и выращивания красивоцветущих кустарников. Изучение декоративных особенностей садовых роз. Изучение декоративных особенностей красивоцветущих кустарников.			
Раздел 4	Организация территории декоративных деревьев и кустарников.		4		

	Содержание учебного материала			1	OK1-OK6
	1	Особенности посадки древесно-кустарниковых растений. Методы посадки деревьев и кустарников Изучение типов посадки деревьев и кустарников.			
Раздел 5	Размножение декоративных деревьев и кустарников.		8	2	OK1-OK6
	Содержание учебного материала				
	1	Способы размножения. Семенное размножение. Группы плодов. Сбор, хранение и подготовка семян к посеву. Сроки, нормы и способы посева. Виды ухода за посевами. Уход за сеянцами и почвой. Выкопка, сортировка, временная и постоянная прикопка сеянцев. Вегетативное размножение. Размножение черенками. Срок и техника заготовки черенков. Требования к черенкам. Применение стимуляторов роста. Отводковое размножение. Размножение делением кустов и корневыми отпрысками. Прививка декоративных деревьев и кустарников. Окулировка весенняя и летняя. Подвой и их выращивание. Заготовка привоя. Подготовка подвоев для прививки. Техника окулировки. Особенности прививки роз. Уход за привитыми растениями. Изучение способов подготовки семян к посеву. Изучение способов посева семян. Способы вегетативного размножения древесных растений. Изучение способов прививок.			
Раздел 6	Выращивание декоративных деревьев и кустарников в питомнике		3	2	
	Содержание учебного материала				
	1	Виды питомников. Отделы питомника. Севооборот. Подготовка почвы. Удобрение почвы в питомниках и школах. Размещение посадочного материала и сроки его выращивания. Способы посадки. Особенности выращивания крупномерного посадочного материала. Выращивание саженцев кустарников, уход за ними, формирование куста. Работы в маточном отделении питомника Уход за саженцами.			OK1-OK6
Раздел 7	Уход за растениями. Выкопка, транспортировка и реализация декоративных деревьев и кустарников. Временная и постоянная прикопка растений.		4		
	Содержание учебного материала				
	1	Уход за деревьями и кустарниками. Формирование кроны. Сроки и способы выкопки и упаковки посадочного материала. Стандарты на			OK1-OK6

		посадочный материал. Транспортировка и реализация декоративных деревьев и кустарников. Временная и постоянная прикопка растений. Изучение требований, предъявляемых к качеству сеянцев и саженцев. Изучение способов выкопки и прикопки саженцев.			
	Дифференцированный зачет		2		
	Учебная нагрузка (всего)		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. Условия реализации адаптивной рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная дисциплина Дендрология реализуется в кабинете № 125

Оборудование учебного кабинета:

- Доска учебная – 1 шт.
- Рабочее место преподавателя – 1 шт.
- Столы – 13 шт.
- Стулья – 26 шт.
- Шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине - 2 шт
- Технические средства обучения:
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.
- Раздаточный дидактический материал.
- Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков; плакаты, таблицы).

3.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Перечень рекомендуемых учебной литературы, изданий, интернет - ресурсов.

- 1) Абаимов В. Ф. Дендрология; Академия - Москва, 2019. - 368 с.
- 2) Ванин, А.И. Дендрология; Л.: Гослесбумиздат - Москва, 2018. - 248 с.
- 3) Громадин А. В., Матюхин Д. Л. Дендрология; Академия - Москва, 2018. - 366 с.
- 4) Громадин А. В., Матюхин Д. Л. Дендрология; Академия - Москва, 2019. - 368 с.
- 5) Колесников, А.И. Декоративная дендрология; М.: Москва - Москва, 2019. - 680
- 6) Дендрология: практический аспект. <http://www.lesnyk.ru/dendrologiya.html>.

Дополнительная литература

- 1) Холявко В.С., Глоба-Михайленко Д.А. Дендрология и основы зеленого строительства. Учебник для профтехучилищ. Изд. Высшая школа, 1980 г.
- 2) Дьякова Т.Н. Декоративные деревья и кустарники. Москва, Колос, 2001 г.
- 3) Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: древоводство. Учебник. Москва, Академия, 2004 г.
- 4) Бондорина И.А., Сапелин А.Ю. Декоративно-лиственные деревья и кустарники для климатических условий России. Москва, Кладезь-Букс, 2004 г
- 5) Кристофер Брикелл. Основные приемы садоводства. Москва, Кладезь-Букс, 2004 г.
- 6) Коновалова Т.Ю., Шевырева Н.А. Декоративные кустарники или 1000 растений для вашего сада. Москва, Фитон, 2004 г.
- 7) Марковский Ю.Б. Лучшие хвойные растения в дизайне сада. Москва, Фитон, 2005 г.
- 8) Булыгин Н.Е., Ярмишко В.Т. Дендрология. Москва, МГУ Леса, 2004 г.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к отечественным журналам по профессии.

Обеспеченность обучающихся основной учебно-методической литературой в среднем составляет 1 экз/чел. (студенты пользуются электронно-библиотечными системами: «Академия-мМедиа», Znanium.com).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

С обычным учебником обучающийся с интеллектуальными нарушениями работать не сможет. Поэтому преподаватель создает на основе учебников опорные конспекты, рабочие тетради, в которых материал структурирован и адаптирован таким образом, чтобы он был доступен для обучающегося.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися, индивидуальных заданий, проектов.

Контроль и оценка результатов освоения адаптированной учебной дисциплины ОП.04 Дендрология осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа.

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета. При необходимости для лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности - делать правильно обрезку кустарников и деревьев, способствующую формированию кроны и улучшению декоративности растения - придавать кроне древесного растения заданную проектом форму - различать процессы окулировки и копулировки - прививать декоративно-лиственные и плодовые растения - выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям - размножать растения делением куста, корневыми отпрысками, отводками, корневой порослью - правильно использовать древесные растения в ландшафтном озеленении в зависимости от габитуса куста, формы и окраски листьев, побегов, цветков и плодов. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный или письменный опрос - практическая работа - тестирование - индивидуальные задания - дифференцированный зачет

Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - характеристику древесных растений и кустарников; - индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки; - основные приемы выращивания деревьев и кустарников применительно к конкретному участку озеленения; - разделение деревьев и кустарников по декоративным признакам и применение по ним в зеленом строительстве - особенности выращивания декоративных деревьев и кустарников в питомнике; - сроки и особенности выкопки, прикопки, транспортировки, доращивания деревьев и кустарников, взятых из лесной зоны. - правила ухода за красивоцветущими и декоративно-лиственными деревьями и кустарниками - способы прививок - инструменты и материалы, необходимые при прививке - виды формирования кроны деревьев и кустарников, - виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников; болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников - требования к качеству сеянцев и саженцев - основные правила, соблюдаемые при реализации посадочного материала 	<ul style="list-style-type: none"> - устный или письменный опрос - практическая работа - тестирование - индивидуальные задания - дифференцированный зачет

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению изучения дисциплины, раздела, его тем с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рубежный контроль может проводиться в несколько этапов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающегося с интеллектуальными нарушениями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (в форме тестирования).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Оценочные средства (включая задания для самостоятельной работы, вопросы к дифференцированному зачету) доводятся до сведения, обучающегося с ОВЗ в доступной для него форме.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по компетенциям

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение обосновать с помощью речевых формул сущность и социальную значимость будущей профессии, видение своего места в будущей профессии.	Собеседование, творческая работа, проект.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умение самостоятельно и/или с помощью преподавателя выполнять творческие работы	Творческие работы
ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Своевременно выполнять практические и самостоятельные работы.	Экспертная оценка выполнения практических, самостоятельных работ.
ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	выбор и подготовка соответствующих инструментов, материалов, оборудования, средств защиты	самоконтроль в процессе выполнения работы; -оценка качества выполняемых и выполненных работ; -исправления устранимых дефектов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение применять ИКТ в творческой деятельности	Сеть «Интернет», ее использование
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Понимание правил и норм делового этикета.	Деловая игра, собеседование.