

Министерство образования Красноярского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КРИМТ»
В.Е. Попков
приказ от 30.06.2021 №129/1-о

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Основы правоведения

для лиц с нарушениями интеллекта (легкая и умеренная степень
умственной отсталости)

для профессии:

17531 Рабочий зелёного хозяйства

г. Красноярск
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом ФГОС СПО 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований для профессиональной подготовки по профессии «Рабочий зелёного хозяйства», включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре АОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий).

Разработчики:

Аверченко Светлана Сергеевна, преподаватель _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Внутренний рецензент –

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внешний рецензент -

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы,

Рабочая программа согласована

Цикловой комиссией ОУД протокол № 9 от «12» мая 2021г.

Председатель ЦК ОУД А.В. Щагина/ _____

Цикловой комиссией ТТНТ, СВ протокол № 9 от «12» мая 2021г.

Председатель ЦК ТТНТ, СВ С.Н. Кораблина/ _____

Утверждена:

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Изгагина / _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Муниципальное автономное учреждение «Красноярский городской парк»
(МАУ «Красгорпарк»)

Заместитель директора по эксплуатации зданий и сооружений – начальник инженерно-технического отдела

Е.Г. Ивашин _____ 28.05.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	6
3	Условия реализации адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	10
5	Модуль Гражданско–патриотическое воспитание	12

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы правоведения

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Основы правоведения является частью программы по профессии 15531 «Рабочий зеленого хозяйства» (для лиц с интеллектуальными нарушениями), разработана на основе Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины Основы правоведения, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы правоведения является дисциплиной гуманитарного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью курса является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

- анализ и разбор норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- обзор международных документов, относящихся к правам инвалидов;
- повышение социально-правовой грамотности лиц с ОВЗ и инвалидов;
- адаптация лиц с ОВЗ и инвалидов в обществе;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **уметь**:

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско – процессуальным законодательством;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- защищать свои права в соответствии с уголовным, уголовно – процессуальным законодательством;
- защищать свои права в соответствии с семейным законодательством;
- защищать свои права в соответствии с административным законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности(бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- действующие законодательные и иные нормативные - правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- классификацию, основные виды, правила составления нормативных документов;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих **общих и профессиональных компетенций**

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам
	очная	
1	2	3
Учебная нагрузка (всего)	70	70
в том числе:		
лабораторные и практические работы		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы правоведения

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4	5
1 курс					
Раздел 1	Введение. Основы теории государства и права		2		
	Содержание учебного материала				ОК 2
	1	Понятие и признаки государства. Понятия и признаки права.	2		
Раздел 2	Конституционные основы Российской Федерации		6		
	Содержание учебного материала				
	2	Основы конституционного строя	2	2	ОК2,ОК3
	3	Личные права и свободы человека и гражданина	2		
	4	Местное самоуправление в Российской Федерации	2		
Раздел 3	Основы гражданского права		6		
	Содержание учебного материала				
	5	Понятие, предмет, метод гражданского права	2	2	ОК2,ОК3
	6	Принципы и система гражданского права	2		
	7	Субъекты и объекты гражданского права. Доверенность	2		
Раздел 4	Основы трудового права				
	Содержание учебного материала		22		
	8	Источники трудового права. Система трудового законодательства.	2		
	9	Понятие субъекты трудового права	2		
	10	Понятия и значение трудового договора. Виды трудовых договоров.	2		
	11	Форма и содержание трудового договора	2		
	12	Режим рабочего времени. Время отдыха.	2		
	13	Трудовой договор	2		
	14	Оплата и нормирование труда.	2		

	15	Прекращение трудового договора	2		
	16	Защита трудовых прав работников. Защита трудовых прав работников профсоюзами	2		
	17	Коллективные договоры и соглашения.	2		
	18	Рассмотрение индивидуальных трудовых споров Рассмотрение коллективных трудовых споров	2		
	19	Дифференцированный зачет	2		
		Итог за 1 курс	38		
2 курс					
Раздел 5	Основы административного права				
	Содержание учебного материала		14	2	OK2,OK3,OK4
	20	Понятие, предмет, метод и система административного права	2		
	21	Административные правонарушения (проступок)	2		
	22	Виды административных правонарушений	2		
	23	Обстоятельства , смягчающие и отягчающие ответственность	2		
	24	Гражданская правоспособность и дееспособность.	2		
	25	Юридическое лицо.	2		
	26	Движимое и недвижимое имущество.	2		
Раздел 6	Основы уголовного права				
	Содержание учебного материала		18	2	OK2,OK3,OK4
	27	Уголовное право.	2		
	28	Преступление, классификация преступлений	2		
	29	Состав преступления.	2		
	30	Виды соучастников.	2		
	31	Преступления против личности	2		
	32	Преступления против собственности	2		
	33	Экономические преступления	2		
	34	Уголовная ответственность и уголовное наказание.	2		
	35	Дифференцированный зачет	2		
		Итог за 2 курс	32		
	Учебная нагрузка (всего)		70		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная дисциплина Основы правоведения реализуется в кабинете № 3-09 «Обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- Доска учебная – 1 шт.
- Рабочее место преподавателя – 1 шт.
- Столы – 13 шт.
- Стулья – 26 шт.
- Шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине - 2 шт.

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.

Раздаточный дидактический материал:

- Карточки-задания (по темам);
- Тестовые задания;

Наглядные пособия:

- Презентации по темам: Гражданское право, Трудовое право, Административное право, Уголовное право.

Разработаны методические рекомендации к практическим занятиям, комплект заданий к дифференцированному зачету.

3.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Важенин А.Г. «Обществознание»: учебник.- М «Академия», 2017.- 528с.
- 2) Долинская В.В. Предпринимательское право: учебник. – М.: Издательство «Академия», 2017. – 208 с.
- 3) Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М.: Издательство «Академия», 2016. – 192 с.
- 4) Яковлев А.И. Основы правоведения: учебное пособие. – М.:ИРПО; Издательство « Академия», 2017. – 272 с.
- 5) Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний: учебное пособие. – М.: Издательство «Академия», 2016 – 320 с.

Интернет-ресурсы

- 1) www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- 2) www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися, индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско – процессуальным законодательством; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; защищать свои права в соответствии с уголовным, уголовно – процессуальным законодательством; защищать свои права в соответствии с семейным законодательством; защищать свои права в соответствии с административным законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	- устный опрос, - тестирование, - карточки- задания, - дифференцированный зачет.
Знания:	
действующие законодательные и иные нормативно - правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; классификацию, основные виды, правила составления нормативных документов; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	- устный опрос - лабораторная и практическая работа - тестирование - дифференцированный зачет

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также при выполнении индивидуальных работ или в режиме тренировочного тестирования. Текущий контроль позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению изучения дисциплины, раздела, его тем, с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме

тестирования и т.п.). При необходимости рубежный контроль может проводиться в несколько этапов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающегося с интеллектуальными нарушениями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Оценочные средства (включая задания для самостоятельной работы, вопросы к дифференцированному зачету) доводятся до сведения обучающегося с ОВЗ в доступной для него форме.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по компетенциям

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение обосновать с помощью речевых формул сущность и социальную значимость будущей профессии, видение своего места в будущей профессии.	Собеседование, творческая работа, проект.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умение самостоятельно и/или с помощью преподавателя выполнять творческие работы	Творческие работы
ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Своевременно выполнять практические и самостоятельные работы.	Экспертная оценка выполнения практических, самостоятельных работ.
ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	выбор и подготовка соответствующих инструментов, материалов, оборудования, средств защиты	самоконтроль в процессе выполнения работы; -оценка качества выполняемых и выполненных работ; -исправления устранимых дефектов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Умение применять ИКТ в творческой деятельности	Сеть «Интернет», ее использование

деятельности.		
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Понимание правил и норм делового этикета.	Деловая игра, собеседование.

5. Модуль Гражданско–патриотическое воспитание

Модуль	Название и содержание
Гражданско – Патриотическое воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности. 2.Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. 3.Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе. 4.Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, способности противостоять внешним и внутренним вызовам.
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. 2.Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы техникума: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. 3.Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. 4.Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.