

**Аннотация рабочей программы профессионального обучения
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования)**

Адаптированная основная программа профессионального обучения

Квалификация: рабочий зеленого хозяйства 2 разряда

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения –1 год 10 месяцев

Общеобразовательная подготовка

1.1 Гуманитарный цикл

ОУД.01 История родного края

ОУД.02 Основы правоведения

ОУД.03 Этика и психология общения

ОУД.04 Физическая культура

ОУД.05 ОБЖ

ОУД.06 Русский язык и культура речи

1.2 Естественный цикл

ОУД.06 Основы экологии

Программы общепрофессиональных дисциплин

ОП.01 Ботаника

ОП.02 Бюджетная грамотность

ОП.03 Основы агрономии

ОП.04 Дендрология

ОП.05 Механизация работ в декоративном садоводстве

ОП.06 Защита декоративных растений

ОП.07 Основы художественного творчества

ОП.08 Основы компьютерной грамотности

ОП.09 Охрана труда и производственная санитария

Программы профессиональных модулей

ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте

ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур

ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий, интерьерное озеленение

ПМ.04 Освоение технологии трудоустройства

Программы практик

Общеобразовательная подготовка

Гуманитарный цикл

ОУД.01 История родного края

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины История родного края является частью программы по профессии 17531 Рабочий зелёного хозяйства (для лиц с интеллектуальными нарушениями), разработана на основе Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре, адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина История родного края является дисциплиной Гуманитарного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель программы – формирование у обучающихся общеучебных умений, навыков, способов деятельности,

Задачи дисциплины:

- воспитание чувства любви и уважения к своему краю;
- формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории и археологии, развитию и современному состоянию Красноярского края;
- освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Красноярского края, особенностях и проблемах его социально-экономического развития;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности; Программа исходит из того, что история семьи, история края и история России — это единый процесс, который связан между собой определенной преемственностью. Изучая историю своего города, составляя родословную своей семьи, учащиеся узнают, какую роль играли их предки в устройстве государства Российского.
- историческое краеведение является одним из источников знаний;
- воспитание эмоционально-эстетического восприятия мира;
- развитие нравственных качеств личности обучающихся;
- повышение коммуникативной культуры слушателей для успешной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов в обществе.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)

ОУД.02 Основы правоведения

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Основы правоведения является частью программы по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» (для лиц с интеллектуальными нарушениями), разработана на основе Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины Основы правоведения, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы правоведения является дисциплиной гуманитарного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью курса является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

- анализ и разбор норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- обзор международных документов, относящихся к правам инвалидов;
- повышение социально-правовой грамотности лиц с ОВЗ и инвалидов;
- адаптация лиц с ОВЗ и инвалидов в обществе;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен уметь:

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско – процессуальным законодательством;

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

защищать свои права в соответствии с уголовным, уголовно – процессуальным законодательством;

защищать свои права в соответствии с семейным законодательством;

защищать свои права в соответствии с административным законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности(бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **знать**:

– основные положения Конституции Российской Федерации;

– действующие законодательные и иные нормативные - правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

– классификацию, основные виды, правила составления нормативных документов;

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)

ОУД.03 Этика и психология общения

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Этика и психологии общения является частью программы по профессии: 17531 Рабочий зеленого хозяйства (для лиц с интеллектуальными нарушениями), разработана на основе Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины Этика и психология общения, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.03 Этика и психология общения является дисциплиной гуманитарного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области этики и психологии общения.

Задачи дисциплины:

– развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;

– научить использовать знания в области этики и психологии общения в регулировании конфликтных ситуаций;

– сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **уметь**:

– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **знать**:

– взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)

ОУД.04 Физическая культура

1.1 Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 Физическая культура является частью программы по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства (для лиц с интеллектуальными нарушениями), разработана на основе Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины ОУД.04 Физическая культура, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

1.2 Место дисциплины в структуре примерной адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.04 Физическая культура является дисциплиной гуманитарного цикла.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью курса является развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

Задачи дисциплины:

- освоение системы знаний, необходимой для сознательного освоения двигательных умений и навыков;
- формирование и развитие жизненно необходимых двигательных умений и навыков;
- обучение технике правильного выполнения физических упражнений;
- развитие двигательных качеств (быстроты, ловкости, гибкости, выносливости, точности движений, мышечной силы, двигательной реакции);
- формирование и совершенствование двигательных навыков прикладного характера;
- укрепление и сохранение здоровья обучающихся;
- коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, сколиозы, плоскостопия);
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физической культурой, формирование осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,
- достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **знать**:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа;
- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)

ОУД.05 ОБЖ

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы по профессии 17531 Рабочий зелёного хозяйства (для лиц с интеллектуальными нарушениями), разработана на основе Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.05 Основы безопасности жизнедеятельности является дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью курса формирование у обучающихся навыков к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

- развитие бдительности, осмотрительности, разумной осторожности на выявление и принятие во внимание различных негативных факторов при оценке угроз и опасности, и преодолении трудностей;
- формирование привычек, навыков, умений, обеспечивающих успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности, умение систематизировать знания по вопросам безопасности жизнедеятельности и эффективно применять их в повседневной жизни;
- формирование установок на совместные, согласованные действия при попадании в опасные ситуации в составе группы, а также навыков и умений совместных действий, оказания само- и взаимопомощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **уметь**:

- применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения, вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реальной обстановки и индивидуальных возможностей;
- анализировать явления и события природного, криминогенного и социального характера, выявлять причины возникновения;
- проектировать модели личного безопасного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **знать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)

ОУД.06 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи является частью программы по профессии 17531 Рабочий зелёного хозяйства (для лиц с интеллектуальными нарушениями), разработана на основе Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины Русский язык и культура речи, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи является дисциплиной гуманитарного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью курса является формирование у обучающихся общеучебных умений, навыков, способов деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей и интеллектуального развития обучающихся с ОВЗ.

Задачи дисциплины:

- обеспечение речевого и интеллектуального развития обучающихся с учётом особенностей познавательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе образования для лиц с ОВЗ: корректировка и исправление недостатков общего, речевого и культурно - нравственного развития обучающихся;
- повышение коммуникативной культуры слушателей для успешной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов в обществе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **уметь**:

- использовать язык в жизненно важных для данного возраста сфер и ситуациях общения;
- владеть основами культуры устной и письменной речи, основными нормами русского литературного языка;
- пополнять словарный запас, пользуясь словарями, строить свою речь в соответствии с грамматическими нормами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **знать**:

- основные нормы русского литературного языка;
- вербальные и невербальные средства общения;
- лексическое значение слова;
- понятие стилистики и стиля речи;
- особенности составления деловых документов (стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, резюме);
- особенности построения текста разных функциональных стилей;
- основные принципы русской орфографии;
- понятие речевого этикета, основные формулы речевого этикета.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 138 часов;

Естественный цикл

ОУД.06 Основы экологии

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 Основы экологии является частью программы по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства (для лиц с интеллектуальными нарушениями), разработана на основе Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины ОУД.09 Основы экологии, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.09 Основы экологии является дисциплиной естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью курса является формирование у лиц с ОВЗ и инвалидов экологического мировоззрения, активной жизненной позиции по отношению к проблемам охраны окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- изучить закономерности выживания различных видов в постоянно меняющихся на Земле условиях, выявить причины объединения их с внешним миром, определить предпосылки, которые позволяют жизни сохранять устойчивость при колебаниях и нарушениях внешней среды;
- обобщение и углубление экологических знаний, полученных на предыдущих этапах обучения;
- обеспечение понимания основных закономерностей, теорий и концепций экологии;
- развитие способности оценки экологических ситуаций в своей практической деятельности, последствий вмешательства в природу;
- повышение экологической грамотности лиц с ОВЗ и инвалидов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **уметь:**

- понимать роль экологии в современном обществе, показать взаимосвязь развития органического мира в эволюции биосферы;
- использовать приобретенные знания и умения по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе;
- анализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- применять основные методы познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **знать:**

- основные понятия, теории и закономерности экологии;

- экологические факторы, оказывающие влияние на живые организмы;
- изменения в природе и способы приспособления организмов к ним;
- антропогенное воздействие на окружающую среду;
- основные экологические проблемы края и города;
- роль конкретного человека в преодолении постоянно возникающих экологических проблем в производственной и бытовой деятельности.
- основные принципы природоохранной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)

Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины (ОП)

ОП.01 Ботаника

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом ФГОС СПО 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований для профессиональной подготовки по профессии «Рабочий зелёного хозяйства», включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре АОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий).

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Ботаника является частью программы по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства (для лиц с интеллектуальными нарушениями), разработана на основе Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины Ботаника, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

1.2. Место дисциплины в структуре, адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Ботаника является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью курса является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для повышения уровня информированности слушателей по вопросам изучения растений и способствовать повышению навыков профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- освоение знаний о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли растений, о методах познания растительного организма.
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; соблюдение правил поведения в окружающей среде.
- создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;
- формировать положительное мотивационное отношение к профессии через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- овладеть умением получать и критически осмысливать информацию, анализировать, растения;
- формировать опыт применения знаний о дисциплине для эффективной самореализации в сфере систематики растений;
- формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области выращивания растений, способности реализовать эти решения;
- воспитывать ответственность за данные решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **уметь**:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **знать**:

В результате освоения междисциплинарного курса студент **должен уметь**:

- называть общие признаки живого организма;
- обосновывать взаимосвязь между строением клеток и выполняемыми ими функциями;
- сравнивать типы растительных клеток;
- давать общую характеристику растительного царства;
- анализировать и сравнивать изучаемые объекты;

В результате освоения междисциплинарного курса студента **должен знать**:

- основные особенности растительной клетки и типы растительных тканей;
- классификацию растений, их строение и основные особенности;
- основные методы изучения растений.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр)

ОП.02 Бюджетная грамотность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом ФГОС СПО 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований для профессиональной подготовки по профессии «Рабочий зелёного хозяйства», включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре АОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий).

1.1 Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет ОП.02 Бюджетная грамотность относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла, изучается в 3, 4 семестрах.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель реализации программы:

- повышение бюджетной грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями бюджетной политики Российской Федерации и формирование компетенций в области бюджета и финансов.

Задачами реализации программы являются:

- 1) обеспечение в процессе изучения курса «Бюджетная грамотность» условий для достижения планируемых результатов программы всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) создание в процессе изучения курса «Бюджетная грамотность» условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс, а также финансовыми организациями и институтами;
- 3) обеспечение в процессе изучения курса «Бюджетная грамотность» условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;
- 4) создание условий для работы с одарёнными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
- 5) создание условий для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей и самореализации обучающихся;
- 6) создание условий для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, толерантности, приобщения к ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

В результате освоения учебного предмета студент должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- выделять значимую экономическую информацию;
- уметь составлять семейный бюджет;
- совершать экономически грамотные покупки;
- выбирать варианты решения экономических проблем;
- уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
- уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать**:

- экономические законы и понятия;
- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;
- значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- правила уважительного отношения к чужой собственности;
- способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе.

В ходе изучения курса «Бюджетная грамотность» обучающиеся овладевают следующими компетенциями:

- в семейно-бытовой сфере: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- в сфере трудовой деятельности: знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела;
- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях: корректно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- в сфере познавательно - коммуникативной: объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации в соответствии с поставленной целью; критически осмысливать экономическую информацию, экономический анализ общественных явлений и событий для получения опыта познавательной и практической деятельности;
- в сфере массовых коммуникаций: уметь находить, критически воспринимать и комплексно анализировать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)

ОП.03 Основы агрономии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом ФГОС СПО 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований для профессиональной подготовки по профессии «Рабочий зелёного хозяйства», включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре АОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий).

1.

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы агрономии является частью программы по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйств (для лиц с интеллектуальными нарушениями), разработана на основе Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины Дендрология, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

1.2. Место дисциплины в структуре, адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 Основы агрономии является дисциплиной Адаптационного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью курса является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для повышения уровня информированности слушателей по вопросам механизации работ в декоративном садоводстве и способствованию повышению навыков профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

В процессе обучения дисциплины Основы агрономии ставятся задачи:

- сформировать у обучающихся знания, на основе которых можно создавать условия, способствующие экономической целесообразности механизации и автоматизации всех трудоемких процессов в декоративном садоводстве;
- научить классифицировать современные почвообрабатывающие машины и орудия;
- научить сочетать биологические, химические и агротехнические приемы регулирования условий жизни и численности цветочных, декоративно-лиственных растений и сорняков;
- сформировать понятие о системе обработки разнообразных типов почвы под различные культуры с помощью различных почвообрабатывающих механизмов;
- научить эффективным и безопасным методам применения агротехники для улучшения состава и структуры почвы;
- обучить самостоятельно пользоваться средствами механизации.

Программа включает в себя 56 учебных часов занятий. По окончании изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет.

Программа предусматривает использование преподавателем множество примеров из производственной практики обучающихся, из профессиональной деятельности в отраслях цветоводства и зеленого строительства.

В программу включены требования к уровню подготовки обучающихся, направленные на формирование обобщенных способов познания, коммуникативной, практической и творческой деятельности, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе изучения данного предмета.

Требования к уровню подготовки, обучающиеся учреждений начального профессионального образования, являются главными параметрами, лежащими в основе оценки качества подготовки обучающихся и аттестации учебного заведения.

По типу организации и управления познавательной деятельностью применяется технология современного традиционного обучения с элементами группового и дифференцированного способа обучения, когда педагог имеет возможность обмениваться информацией со всей группой, а также уделять внимание отдельным обучающимся.

Ведущей формой обучения является традиционный урок, наряду с ним используется лекция с применением ИКТ, организация самостоятельной деятельности по индивидуальным заданиям, сообщение новых знаний, работа с книгой, с дополнительной литературой, используются элементы проблемного обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **уметь**:

- определять свойства почвы, проводить структурный анализ почвы;
- подбирать необходимый способ обработки почвы;
- распознавать признаки нехватки питательных веществ у растений;
- сочетать химические, биологические, агротехнические методы обработки почв при борьбе с сорняками;
- проектировать севооборот.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **знать**:

- виды обработки почвы;
- структуру и основные виды почвы;
- способы борьбы с эрозией почвы;
- основные агротехнические приемы обработки почвы;
- основные виды удобрений, их применение;
- назначение севооборотов, их классификацию
- меры безопасности при работе с гербицидами
- мероприятия по охране окружающей среды.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)

ОП.04 Дендрология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом ФГОС СПО 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований для профессиональной подготовки по профессии «Рабочий зелёного хозяйства», включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре АОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий).

1.

1.1 Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Дендрология является частью программы по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства (для лиц с интеллектуальными нарушениями), разработана на основе Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины Дендрология, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

1.2. Место дисциплины в структуре, адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Дендрология является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью курса является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для повышения уровня информированности слушателей по вопросам изучения растений и способствовать повышению навыков профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- освоение знаний о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли растений, о методах познания растительного организма.
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; соблюдение правил поведения в окружающей среде.
- создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;
- формировать положительное мотивационное отношение к профессии через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;

- овладеть умением получать и критически осмысливать информацию, анализировать, растения;
- формировать опыт применения знаний о дисциплине для эффективной самореализации в сфере систематики растений;
- формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области выращивания растений, способности реализовать эти решения;
- воспитывать ответственность за данные решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **уметь**:

- выращивать декоративные кустарники и деревья с учётом их биологических особенностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **знать**:

- характеристики основных сортов, пород и видов декоративных деревьев и кустарников, используемых в зелёном строительстве.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)

ОП.05 Механизация работ в декоративном садоводстве

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом ФГОС СПО 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований для профессиональной подготовки по профессии «Рабочий зелёного хозяйства», включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре АОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий).

1.

1.1 Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Механизация работ в декоративном садоводстве является частью программы по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйств (для лиц с интеллектуальными нарушениями), разработана на основе Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины Дендрология, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

1.2. Место дисциплины в структуре, адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 Механизация работ в декоративном садоводстве является дисциплиной Адаптационного цикла.

1.3.Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью курса является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для повышения уровня информированности слушателей по вопросам механизации работ в декоративном садоводстве и способствовать повышению навыков профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

В процессе обучения дисциплины «Механизация труда в декоративном садоводстве» ставятся задачи:

- сформировать у обучающихся знания, на основе которых можно создавать условия, способствующие экономической целесообразности механизации и автоматизации всех трудоемких процессов в декоративном садоводстве;
- научить классифицировать современные почвообрабатывающие машины и орудия;

- научить сочетать биологические, химические и агротехнические приемы регулирования условий жизни и численности цветочных, декоративно-лиственных растений и сорняков;
- сформировать понятие о системе обработки разнообразных типов почвы под различные культуры с помощью различных почвообрабатывающих механизмов;
- научить эффективным и безопасным методам применения агротехники для улучшения состава и структуры почвы;
- обучить самостоятельно пользоваться средствами механизации.

Программа включает в себя 56 учебных часов занятий. По окончании изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет.

Программа предусматривает использование преподавателем множество примеров из производственной практики обучающихся, из профессиональной деятельности в отраслях цветоводства и зеленого строительства.

В программу включены требования к уровню подготовки обучающихся, направленные на формирование обобщенных способов познания, коммуникативной, практической и творческой деятельности, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе изучения данного предмета.

Требования к уровню подготовки, обучающиеся учреждений начального профессионального образования, являются главными параметрами, лежащими в основе оценки качества подготовки обучающихся и аттестации учебного заведения.

По типу организации и управления познавательной деятельностью применяется технология современного традиционного обучения с элементами группового и дифференцированного способа обучения, когда педагог имеет возможность обмениваться информацией со всей группой, а также уделять внимание отдельным обучающимся.

Ведущей формой обучения является традиционный урок, наряду с ним используется лекция с применением ИКТ, организация самостоятельной деятельности по индивидуальным заданиям, сообщение новых знаний, работа с книгой, с дополнительной литературой, используются элементы проблемного обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **уметь**:

- использовать полученные знания при обработке почвы соответствующими механизмами под определенную культуру;
- работать с сельскохозяйственной техникой в соответствии с правилами техники безопасности;
- сочетать агротехнические методы обработки почвы и растений с химическими и биологическими;
- классифицировать сельскохозяйственную технику по методам ее применения и назначению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **знать**:

- основные приемы обработки почвы с помощью соответствующей техники;
- основные виды современных почвообрабатывающих машин и орудий;
- основные агротехнические приемы по регулированию условий жизни культурных растений с применением механизации работ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)

ОП.06 Защита декоративных растений

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом ФГОС СПО 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований для профессиональной подготовки по профессии «Рабочий зелёного хозяйства», включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре АОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий).

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Защита декоративных растений является частью программы по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйств (для лиц с интеллектуальными нарушениями), разработана на основе Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа ОП.06 Защита декоративных растений направлена на коррекцию недостатков в знаниях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины Дендрология, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Защита декоративных растений является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью курса является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для повышения уровня информированности слушателей по вопросам механизации работ в декоративном садоводстве и способствовать повышению навыков профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

В процессе обучения дисциплины Защиты декоративных растений ставятся задачи:

- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений;
- составлять план защитных мероприятий;
- теоретические основы защиты растений;
- организация работ по борьбе с вредителями, болезнями сельскохозяйственных культур;
- вредоносность вредителей и болезней, прогнозы появления насекомых и распространения болезней;
- методы борьбы с вредителями, болезнями сельскохозяйственных культур;
- вредители и болезни сельскохозяйственных культур и системы защитных мероприятий;

Программа включает в себя 86 учебных часов занятий. По окончании изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет.

Программа предусматривает использование преподавателем множество примеров из производственной практики обучающихся, из профессиональной деятельности в отраслях цветоводства и зеленого строительства.

В программу включены требования к уровню подготовки обучающихся, направленные на формирование обобщенных способов познания, коммуникативной, практической и творческой деятельности, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе изучения данного предмета.

Требования к уровню подготовки, обучающиеся учреждений начального профессионального образования, являются главными параметрами, лежащими в основе оценки качества подготовки обучающихся и аттестации учебного заведения.

По типу организации и управления познавательной деятельностью применяется технология современного традиционного обучения с элементами группового и дифференцированного способа обучения, когда педагог имеет возможность обмениваться информацией со всей группой, а также уделять внимание отдельным обучающимся.

Ведущей формой обучения является традиционный урок, наряду с ним используется лекция с применением ИКТ, организация самостоятельной деятельности по индивидуальным заданиям, сообщение новых знаний, работа с книгой, с дополнительной литературой, используются элементы проблемного обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен уметь:

- рассчитывать дозу и время применения ядохимикатов, учитывая особенности растения, сорняков и вредителей;
- диагностировать заболевание и его возбудителя на ранних стадиях развития;

- проводить обработку против болезней и вредителей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **знать**:

- общую характеристику болезней и вредителей;
- внешний вид и особенности развития наиболее распространенных вредителей растений;
- характерные повреждения растений болезнями и вредителями;
- требования безопасности труда при работе с химическими средствами защиты растений
- особенности применения гербицидов, инсектицидов, дефолиантов, десикантов в зависимости от дозы, температуры почвы и воздуха, влажности, структуры и вида почвы;
- приемы обеззараживания посадочного материала, почвы;
- способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- методы защиты растений.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;

Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена (3 семестр)

ОП.07 Основы художественного творчества

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом ФГОС СПО 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований для профессиональной подготовки по профессии «Рабочий зелёного хозяйства», включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре АОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий).

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Основы художественного творчества является частью программы по профессии 17531 Рабочий зелёного хозяйства (для лиц с интеллектуальными нарушениями), разработана на основе Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины Основы художественного творчества, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

1.2. Место дисциплины в структуре, адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы художественного творчества является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель программы – формирование у обучающихся общеучебных умений, навыков, способов деятельности, которые базируются на видах творческой деятельности и предполагают развитие творчески самостоятельной и гармонически развитой личности.

Задачи дисциплины:

- формирование практических навыков работы в различных видах художественно-творческой деятельности обучающихся с учётом особенностей познавательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие зрительного восприятия, чувства цвета, композиционной культуры;
- развитие познавательных способностей: творческого мышления, воображения, памяти: корректировка и исправление недостатков общего развития обучающихся;
- воспитание эмоционально-эстетического восприятия мира;
- развитие нравственных качеств личности обучающихся;
- повышение коммуникативной культуры слушателей для успешной адаптации лиц с ОВЗ и

инвалидов в обществе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **уметь**:

- организовывать свое рабочее место;
- использовать при создании композиции правила и средства: равновесие, целостность, - статика, динамика, открытая и закрытая композиция, симметрия и асимметрия, -сюжетно-смысловой центр.
- владеть основами композиционного мышления.
- анализировать построение пространственной композиции.
- свободно владеть художественными материалами.
- уметь исправлять типичные ошибки, случающиеся при выполнении работы.
- рисовать с натуры, по памяти и представлению элементы растительного и животного мира;
- пользоваться различными техническими приёмами в работе простым карандашом;
- составлять сближенную цветовую гамму;
- передавать пространство в пейзаже;
- самостоятельно подбирать тематический материал для иллюстрирования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **знать**:

- художественные материалы и принадлежности изобразительного искусства;
- механическое и оптическое смешение цветов;
- основы цветоведения. Цветовой круг. Основные составные цвета. Понятие о цветовом тоне, насыщенности цвета, светлоте, тоновой и цветовой контрастности. Тёплые и холодные цвета. Локальный цвет. Колорит;
- правила построения простых и сложных форм;
- правила работы с тоном;
- выразительные средства и особенности ландшафтного проектирования;
- особенности воздушной и линейной перспективы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)

ОП.08 Основы компьютерной грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом ФГОС СПО 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований для профессиональной подготовки по профессии «Рабочий зелёного хозяйства», включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре АОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий).

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебного предмета "Основы компьютерной грамотности" является частью программы по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства (для лиц с легкой и умеренной степенями умственной отсталости) разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

1.2. Место предмета в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ОП.08 Основы компьютерной грамотности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины «Основы компьютерной грамотности» следующие:

- получение обучающимся таких доступных сведений и представлений о компьютере, которые помогут им в дальнейшем включиться в процесс обучения в техникуме и в трудовую деятельность;
- повышение уровня общего развития обучающихся с нарушением интеллекта и коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развитие речи обучающихся, обогащение её новыми терминами, развитие высших психических функций (памяти, мышления, внимания, воображения).
- Задачи дисциплины:
- усвоение обучающимися правил работы и поведения при общении с компьютером;
- приобретение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья навыков использования простейших тренажёров в работе на клавиатуре;
- использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;
- воспитание целенаправленности, работоспособности трудолюбия у обучающихся, навыков контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **уметь**:

- правильно организовать рабочее место;
- использовать полученные знания в практической деятельности;
- получать, готовить и отправлять сообщения;
- пользоваться компьютерными ресурсами;
- различать различные виды информации;
- переводить числа из десятичной системы счисления в двоичную и обратно;
- находить информацию в сети Интернет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **знать**:

- устройство компьютера;
- правила техники безопасности работы на компьютере;
- элементы программ Paint, Word, Power Point;
- основные приемы обработки текстовой информации;
- позиционные и непозиционные системы счисления и способы перевода из десятичной системы счисления в двоичную и обратно;
- основные понятия и термины электронной почты.
- компьютерную сеть Интернет, поиск нужной информации в сети;
- правовые аспекты информационной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)

ОП.09 Охрана труда и производственная санитария

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом ФГОС СПО 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований для профессиональной подготовки по профессии «Рабочий зелёного хозяйства», включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре АОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий).

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда и производственная санитария является частью программы по профессии 17531 Рабочий зелёного хозяйства (для лиц с интеллектуальными нарушениями), разработана на основе Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины Основы художественного творчества, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда и производственная санитария» является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель программы – формирование у обучающихся общеучебных умений, навыков, способов деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование практических навыков работы в различных видах деятельности обучающихся с учётом особенностей познавательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие зрительного восприятия;
- развитие познавательных способностей, памяти: корректировка и исправление недостатков общего развития обучающихся;
- воспитание эмоционально-эстетического восприятия мира;
- развитие нравственных качеств личности обучающихся;
- повышение коммуникативной культуры слушателей для успешной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов в обществе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экибиозащитную технику;
- организовывать свое рабочее место;
- уметь исправлять типичные ошибки, случающиеся при выполнении работы;
- пользоваться различными техническими приёмами в работе;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **знать**:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)

Профессиональные модули

ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

(далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Освоение соответствующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;

уметь:

использовать специализированное оборудование и инструменты;

проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;

подготавливать почву для посева и посадки растений;

выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;

определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;

высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;

определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;

проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;

проводить подкормки и пинцировку растений;

проводить обработку против болезней и вредителей;

формировать растения;

знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- химические средства для обработки семян и почвы;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
- потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки; виды сорняков;
- сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы; способы полива и прополки растений, рыхления почвы;
- виды подкормок, способы подкормки растений;
- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
- приемы обрезки, подвязки, прищипки растений

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 408 часов;

из них учебной практики - 300 часов,

1.4. Содержание профессионального модуля

Форма аттестации – экзамен 1,2 семестр, дифференцированный зачет 2 семестр

ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Освоение соответствующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- размножения деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирования кроны деревьев и кустарников;

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;

знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение; агротехнические требования;
- правила и методы размножения древесных растений;
- приемы зеленого черенкования;
- химические препараты-стимуляторы;
- сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;
- приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию; индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 200 часов;

из них учебной практики - 120 часов,

1.4. Содержание профессионального модуля

Форма аттестации – комплексный экзамен 3 семестр, комплексный дифференцированный зачет 4 семестр

ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий, интерьерное озеленение

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Освоение соответствующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
- выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев;

уметь:

- использовать специализированную технику и инструменты;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона; определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
- читать проектные чертежи; подготавливать основание под дорожки различного типа;
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;
- устраивать и ремонтировать водоемы, рокарий, альпинарии;
- ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями;

знать:

- специализированную технику и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива; степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре; правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
- типы водоемов, рокариев, альпинариев;

- правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев; приемы очистки водоемов

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 230 часов;
из них учебной практики - 120 часов,

1.4. Содержание профессионального модуля

МДК.03.01. Основы зеленого строительства

УП. 03 Учебная практика

Форма аттестации – экзамен 4 семестр, комплексный дифференцированный зачет 4 семестр

ПМ.04 Освоение технологии трудоустройства

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Освоение соответствующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 4.1. Составлять резюме.

ПК 4.2. Вести диалог с работодателем в модельных условиях

ПК 4.3. Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно правовыми актами..

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оформления рабочей документации;
- принятия хозяйственных решений.

уметь:

- ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;
- определять профессиональную направленность собственной личности;
- находить источники информации о вакансиях;
- подготавливать резюме;
- отвечать на возможные вопросы работодателя;

знать:

- понятие, функции, элементы рынка труда
- виды, типы, режимы профессиональной деятельности
- методы поиска вакансий
- основные правила подготовки и оформления резюме
- требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 116 часов;
из них учебной практики - 30 часов,

1.4. Содержание профессионального модуля

МДК.04.01. способы поиска работы, трудоустройства

УП. 04 Учебная практика

Форма аттестации – дифференцированный экзамен 4 семестр, комплексный дифференцированный зачет 4 семестр

По окончании всех элементов образовательной деятельности проводится **квалификационный экзамен**, по итогам которого слушателям выдается документ об освоении программы (образца техникума) или свидетельство о профессии рабочего (государственного образца)